

**ПРИВАТНА УСТАНОВА
«НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради НДПП
22.02.2022 р. протокол №3

Уведено в дію

Наказ т.в.о. президента НДПП
Короєда С. О.
від 22.02.2022 № 104



**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО АНКЕТУВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
В НАУКОВО-ДОСЛІДНОМУ ІНСТИТУТІ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА
(нова редакція)**

**Київ
2022**

1. Загальні положення

1.1. Положення про анкетування учасників освітнього процесу в Науково-дослідному інституті публічного права (далі – Положення) розроблено на підставі Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням вимог законів України «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) та інших законів України, Статуту Науково-дослідного інституту публічного права, Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Науково-дослідному інституті публічного права.

1.2. Положення визначає порядок організації та процедури проведення анкетування в Науково-дослідному інституті публічного права (далі – НДПП, інститут) учасників освітнього процесу щодо якості надання освітніх послуг в НДПП шляхом опитування на добровільній основі.

1.3. Анкетування проводиться серед здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання, а за потреби – серед інших зацікавлених осіб для збору й аналізу інформації щодо якості підготовки фахівців за певною освітньо-науковою програмою в межах внутрішнього моніторингу якості освіти НДПП.

1.4. Анкетування є одним з інструментів оцінювання роботи наукових співробітників, які здійснюють викладання за певною освітньо-науковою програмою.

2. Мета і завдання анкетування

2.1. Метою анкетування є визначення думки репрезентативної сукупності учасників освітнього процесу щодо якості освітньої діяльності в НДПП та використання отриманої інформації для її вдосконалення, а також стимулювання професійного зростання та підвищення кваліфікації наукових співробітників, узгодження результатів діяльності НДПП з вимогами Міністерства освіти і науки України, урахування інтересів та пропозицій учасників освітнього процесу, інших зацікавлених сторін під час формулювання цілей та програмних результатів навчання, визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

2.2. Завданнями анкетування є:

– отримання надійної та якісної інформації щодо цілей і програмних результатів навчання, якості змісту й форм навчання та викладання за освітніми програмами, академічної доброчесності, а також стосовно інших процесів, що впливають на якість освітньої діяльності (умов навчання та ресурсів, зовнішніх факторів мотивації навчання, соціально-психологічних чинників освітнього процесу тощо);

- визначення ставлення здобувачів вищої освіти до діяльності наукових співробітників, а також їх думки стосовно застосування інноваційних освітніх технологій і методик навчання;

- демонстрація зв'язку між діяльністю наукового співробітника (який забезпечує спеціальність) і результатами цієї діяльності, які виявляються в засвоєнні здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, рівні їхньої культури, ерудиції, умінні застосовувати теорію на практиці;

- використання анкетування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу;

- отримання об'єктивної інформації про рівень задоволення здобувачів вищої освіти методами навчання та якістю викладання, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою;

- встановлення рівня якості освітнього процесу, учасниками якого є різні суб'єкти освітньої діяльності;

- виявлення проблемних питань освітнього процесу в НДПП та формування пропозицій щодо покращення освітнього процесу та освітньо-наукових програм.

3. Порядок організації та процедура проведення анкетування

3.1. Анкетування учасників освітнього процесу здійснюється шляхом заповнення анкет у паперовій формі. Опрацювання результатів анкетування відбувається ручним способом або автоматично в електронному форматі.

3.2. Анкетування здебільшого є анонімним і вибіркоvim. До цієї процедури долучається не менш як 30–40 % учасників освітнього процесу.

3.3. Учасниками опитування є здобувачі вищої освіти денної та заочної форм навчання всіх наукових відділів НДПП. Участь здобувачів вищої освіти в опитуванні є обов'язковою. В оцінюванні окремих компонентів освітнього процесу можуть бути персоналізовані групи респондентів (наукові співробітники, роботодавці, випускники інституту).

3.4. Анкетування проводиться під час щорічної атестації здобувачів вищої освіти або/та після завершення вивчення дисциплін відповідної освітньо-наукової програми.

3.5. За підсумками анкетування результати обробки даних надаються в узагальненому вигляді гарантам освітньо-наукових програм з метою їх аналізу.

3.6. Перед анкетуванням відповідальний за організацію його проведення повинен:

- коротко пояснити респондентам мету і завдання заходу;

- обґрунтувати значення анкетування для підвищення рівня якості освіти в НДПП;

- звернути особливу увагу на анонімність і те, що результати анкетування буде використано лише в узагальненому вигляді.

3.7. Питання для анкет формуються в межах компетентності здобувачів освіти та можуть коригуватися за обґрунтованими пропозиціями учасників освітнього процесу.

3.8. Анкети містять питання, які дають змогу з'ясувати й оцінити:

– якість викладання навчальних дисциплін (оцінюється професійна компетентність викладача, дидактична майстерність, володіння новітніми технологіями тощо);

– ставлення здобувача вищої освіти до цілей і програмних результатів навчання за освітньою програмою;

– думку здобувачів щодо змісту навчання та рівня викладання на освітній програмі, наявності, доступності й послідовності дотримання чітких і зрозумілих контрольних заходів;

– позицію щодо вибору навчальних дисциплін;

– оптимальний рівень навчального навантаження;

– думку щодо дотримання академічної доброчесності та вирішення конфліктних ситуацій;

– рівень задоволеності здобувачів практичною підготовкою (за результатами проходження педагогічної практики) тощо.

3.9. Рівень задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою визначається під час щорічних опитувань (анкетувань) за запропонованими варіантами відповідей, або формуванням власних пропозицій щодо вибіркового вибору дисциплін, удосконалення освітньої програми, вивчення оптимального рівня навчального навантаження, вирішення конфліктних ситуацій, академічної доброчесності, виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища тощо.

4. Підбиття підсумків анкетування

4.1. Оцінка рівня забезпечення якості викладання дисциплін та якості вищої освіти за ОНП загалом здійснюється за 10-бальною шкалою, де 10 – найвищий рівень, 1 – найнижчий.

4.2. Матеріали анкетування узагальнюються та передаються для ознайомлення керівництву НДПП, керівникам проєктних груп, завідувачам наукових відділів НДПП з подальшим обговоренням на Вченій раді НДПП для вдосконалення освітнього процесу та моніторингу освітньо-наукових програм з метою забезпечення якості освіти й освітньої діяльності.

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання окремої дисципліни в Науково-дослідному інституті публічного права

Використання анкетування для визначення якості викладання дозволить більш ефективно вирішувати питання контролю та оцінки якості роботи наукового співробітника (далі – викладача) НДПП, який забезпечує спеціальність. Для здобувачів вищої освіти анкетування дає змогу оцінити не лише викладача, а й себе як учасника освітнього процесу.

Анкетування проводиться анонімно. Будь ласка, дайте відповіді на запитання за десятибальною шкалою, де: 1 – «незадовільно», 10 – «відмінно». Обраний бал потрібно обвести кружком.

ПІБ наукового співробітника _____

Назва дисципліни _____

№ з/п	Критерії оцінювання	Бали									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Наскільки доступно викладач розкриває матеріал, виділяє головні та роз'яснює складні моменти, дотримується логічної послідовності у викладі матеріалу?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Наскільки, на Вашу думку, викладач володіє навчальним матеріалом?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Наскільки викладач уміє викликати і підтримати інтерес аудиторії до дисципліни?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Наскільки викладач був коректним і тактовним?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Наскільки викладач використовував сучасні й цікаві методи викладання?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Наскільки викладач зрозуміло на першому занятті пояснив форми та методи оцінювання?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Наскільки викладач об'єктивно та прозоро оцінював Ваші знання?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Наскільки викладач був вимогливим до здобувачів вищої освіти?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

9	Наскільки викладач допоміг Вам набути необхідних компетентностей та програмних результатів навчання за ОНП?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Наскільки б я хотів(ла) надалі навчатись у цього викладача?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Зазначте позитивні якості викладання _____

Ваші рекомендації викладачу щодо покращення якості викладання _____

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти щодо забезпечення якості освіти
в Науково-дослідному інституті публічного права

Анкетування проводиться анонімно. Будь ласка, дайте відповіді на запитання за десятибальною шкалою, де: 1 – «незадовільно», 10 – «відмінно». Обраний бал потрібно обвести кружком.

№ з/п	Критерії оцінювання	Бали									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Чи беруть участь здобувачі в розробленні та перегляді робочих програм навчальних дисциплін?										
2	Чи є у Вас можливість оцінювати роботу своїх викладачів?										
3	Чи хотіли б Ви оцінювати зміст дисциплін та якість викладання?										
4	Чи є цікавою освіта, яку Ви отримуєте, чи стимулює вона розвиток інтелекту і критичного мислення?										
5	Чи всі наукові співробітники НДПП висококваліфіковані та компетентні?										
6	Чи планували Ви заздалегідь навчатись за цією спеціальністю / освітньо-науковою програмою?										
7	Чи маєте Ви можливість швидко контактувати з науковими (науково-педагогічними) співробітниками, якщо виникає така потреба?										
8	Чи є в НДПП стабільний доступ до мережі Інтернет та інших баз даних для пошуку необхідних матеріалів?										
9	Розклад занять: чи є він ефективним і зручним для Вас?										
10	Чи маєте Ви можливість зустрічатися з керівництвом НДПП для звернень і пропозицій?										

Ваші рекомендації:

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА
для опитування здобувачів вищої
освіти щодо навчання та викладання за освітньо-науковою програмою

Анкетування проводиться анонімно. Обраний варіант відповіді обвести кружечком, а власний варіант – сформулювати письмово.

1. Яким формам і методам навчання надають перевагу викладачі під час викладання дисциплін циклу професійної підготовки?
а) традиційні (лекції, семінари, практичні, самостійна робота, консультації тощо)
б) інноваційні (проблемні лекції, дискусії, лекції-конференції, кейс-методи, тренінги, квести тощо із залученням фахівців, практиків)
в) поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання
2. Чи є добір змісту і методів навчання та викладання обґрунтованим і зрозумілим для здобувача?
а) так
б) ні
3. Чи відповідають запропоновані викладачем зміст, форми і методи навчання та викладання студентоцентричному підходу?
а) так
б) ні
4. Чи забезпечує наукова установа можливість вибору форм і методів навчання та викладання науковими працівниками, які забезпечують спеціальність, за принципом академічної свободи?
а) так
б) ні
5. Чи відповідають інтереси здобувачів вищої освіти принципам академічної свободи?
а) так
б) ні

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти щодо визначення оптимального рівня навчального навантаження в Науково-дослідному інституті публічного права

Анкетування проводиться анонімно.

Обраний варіант відповіді обвести кружечком.

1.	Якою, на Вашу думку, є оптимальна кількість дисциплін у семестрі?
	а) 1–5; б) 5–10; в) 10–15
2.	Який відсоток самостійної роботи, на Вашу думку, повинна включати освітня компонента (від загального обсягу навчальної дисципліни)?
	а) до 50 %; б) 50–60 %; в) 60–70 %; г) 70–80 %
3.	Який відсоток становить фактична самостійна робота здобувача за освітньою складовою відповідно до навчального та робочих навчальних планів?
	а) до 50 %; б) 50–60 %; в) 60–70 %; г) 70–80 %
4.	Яка форма самостійної роботи є найбільш ефективною?
	а) самостійне вивчення теоретичного матеріалу;
	б) самостійне виконання практичних завдань;
	в) робота з додатковою літературою;
	г) написання рефератів, наукових публікацій, участь у семінарах, круглих столах, конференціях тощо
5.	Скільки фактично часу Ви приділяєте самостійній роботі (у середньому за один день)?
	а) 0–30 хв; б) 30 хв – 1 год; в) 1–2 год; г) 2–3 год; д) понад 3 год
6.	Які джерела інформації Ви найчастіше використовуєте під час самостійної роботи?
	а) Інтернет; б) бібліотека; в) матеріали, надані викладачем.
7.	Чи вважаєте Ви надмірним навантаження на здобувача під час виконання навчальної складової освітньої програми?
	а) так; б) ні
8.	Які види занять, на Вашу думку, є надлишковими в освітньому навантаженні здобувача?
	а) лекції;
	б) практичні (семінарські) заняття;
	в) індивідуальне завдання;
	г) самостійна робота.

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення освітньо-наукової програми (ОНП)

Анкетування проводиться анонімно. Обраний варіант відповіді обвести кружечком, а власний варіант – сформулювати письмово.

Питання
1. Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми?
а) розумію цілі ОНП
б) не розумію цілі ОП
в) потребують уточнення
2. У чому полягає унікальність освітньо-наукової програми?
а) так, це сприяє мотивації до навчання
б) так, це гарантує високу якість підготовки фахівців
в) так, до освітнього процесу залучені високопрофесійні фахівці
г) потребують уточнення
д) гнучкий та зручний графік реалізації програми
є) наявність електронної, освітньої платформи
ж) не вважаю ОНП унікальною
3. Чи відповідають цілі освітньої програми меті ОНП?
а) так, відповідають
б) ні, не відповідають
в) не розумію цілі освітньої програми
4. Як цілі освітньої програми відповідають тенденціям розвитку спеціальності?
а) відповідають повністю
б) відповідають частково
в) не відповідають
5. Ваші пропозиції як стейкхолдера щодо вдосконалення ОНП _____

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти щодо академічної доброчесності

Анкетування проводиться анонімно. Обраний варіант відповіді обвести кружечком, а власний варіант – сформулювати письмово.

Питання	Варіанти відповідей
1. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами НДППІ щодо процедури дотримання академічної доброчесності?	а) так
	б) ні
2. Чи ознайомлені Ви з процедурою попередження вчинення порушень академічної доброчесності?	а) так
	б) ні
3. Яким чином відбувається перевірка на плагіат наукових робіт, статей, тез тощо?	а) використовується внутрішня система перевірки на плагіат наукових робіт, статей, тез
	б) використовується зовнішня система перевірки на плагіат наукових робіт, статей, тез
	в) перевірки на плагіат не відбувається
4. Чи є норми академічної доброчесності Вашою особистісною мотивацією/переконанням?	а) так
	б) ні
5. Чи були випадки виявлення порушення академічної доброчесності у Вашому оточенні?	а) так
	б) ні
6. Які заходи були вжиті до порушників (якщо були випадки)?	_____

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти щодо вирішення конфліктних ситуацій

Анкетування проводиться анонімно. Обраний варіант відповіді обвести кружечком, а власний варіант – сформулювати письмово.

Питання	Варіанти відповідей
1. Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій?	а) так
	б) ні
2. Чи були подібні випадки (з Вами, іншимиздобувачами) та як вони були вирішені?	а) так, були
	б) ні, не були
	в) власна відповідь _____
3. Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, що пов'язані із сексуальним домаганням?	а) так
	б) ні
4. Чи були випадки сексуального домагання та як вони були вирішені?	а) ні, не було
	б) так, були вирішені повністю
	в) так, вирішені частково
5. Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, пов'язаних з дискримінацією (віковою, етнічною, гендерною)?	а) так
	б) ні
6. Чи були випадки дискримінації та як вони були вирішені?	а) ні, не було
	б) так, були вирішені повністю
	в) так, вирішені частково
7. Чи ознайомлені Ви з процедурою розгляду скарг, пов'язаних з корупцією?	а) так
	б) ні
8. Чи були подібні випадки, пов'язані з корупцією, та як вони були вирішені?	а) ні, не було
	б) так, були вирішені повністю
	в) так, вирішені частково

Дякуємо за Ваші відповіді

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо задоволеності практичною підготовкою (за результатами проходження педагогічної практики)

Правильну відповідь потрібно сформулювати самостійно. Анкетування проводиться анонімно.

1. Яку документацію під час проходження практики Ви вивчали?

2. Чи проводили Ви заняття зі студентами?

3. Чи хотіли б Ви надалі викладати у ЗВО?

4. Які форми і методи навчання Вам сподобалися під час відвідування лекційних занять на базі практики? Наведіть приклад.

5. Чи задовольняє Вас форма звітності, якщо ні – то чому? Ваші пропозиції

6. Ваші пропозиції щодо вдосконалення педагогічної практики аспіранта:

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА РОБОТОДАВЦЯ
щодо якості освітньо-наукової програми

Обраний варіант відповіді обвести кружечком, а власний варіант – сформулювати письмово

1.	Яка форма співпраці з НДПП Вас цікавить?
	а) проведення занять із залученням практикуючих фахівців
	б) науково-дослідна співпраця
	в) семінари, тренінги, конференції
	г) презентація установи, організації в поєднанні з доббором кадрів
	д) навчально-педагогічна практика для здобувачів, стажування НП
	інше _____
2.	Чи бажаєте Ви працевлаштувати здобувача вищої освіти НДПП у Вашій установі або порекомендувати керівнику Вашої установи?
	а) так
	б) ні
	інше _____
3.	Якими компетентностями повинні володіти здобувачі для роботи у Вашій установі? Будь ласка, оберіть найбільш важливі
	а) знання іноземних мов
	б) здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень під час виконання дослідницьких і практичних завдань
	в) здатність здійснювати науково-дослідну діяльність
	г) здатність до комплексності проведення досліджень у галузі права
	д) вміння володіти інформацією щодо сучасного стану й тенденцій розвитку світових і вітчизняних досягнень у галузі права
	е) здатність аналізувати, систематизувати й узагальнювати результати проведених наукових досліджень; робити висновки на основі одержаних результатів, застосовувати їх у науковій та практичній сфері;
	ж) уміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень і реалізувати її в технологічному процесі
	и) інше _____
4.	Чи реалізує освітньо-наукова програма компетентності, якими повинні володіти здобувачі для роботодавця?
	а) так
	б) ні
5	На які особистісні риси, навички Ви очікуєте від випускника? Будь ласка, оберіть п'ять найбільш важливих
	а) адекватна самооцінка

	б)	наполегливість
	в)	прагнення до розвитку
	г)	комунікативність
	д)	стресостійкість
	е)	акуратність
	ж)	самодіяльність
	и)	здатність до співпраці
	к)	прийняття рішень
	л)	самостійність
	м)	критичне мислення
6.	Чи берете Ви участь у перегляді та формуванні цілей і програмних результатів навчання за освітньо-науковою програмою	
	а)	так
	б)	ні
7.	Чи берете Ви участь у перегляді та вдосконаленні робочих програм навчальних дисциплін за освітньо-науковою програмою?	
	а)	так
	б)	ні
8.	Чи враховує НДПП внесені Вами пропозиції?	
	а)	так
	б)	ні
9.	Чи запрошують Вас на засідання з обговорення та затвердження тем дисертаційних робіт аспірантів?	
	а)	так
	б)	ні
10.	Чи хотіли б Ви і надалі співпрацювати з НДПП?	
	а)	так
	б)	ні
12.	Ваше ПБ, номер телефону, назва установи (координати можна залишити за бажання)	
13.	Ваші пропозиції, зауваження щодо співпраці з НДПП?	

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

опитування випускників щодо підвищення якості ОНП

Анкетування анонімне.

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою, де 1 – «незадовільно», 5 – «відмінно». Висловіть власні пропозиції щодо підвищення якості ОП.

Питання	бал
1. Я достатньо отримав теоретичних знань у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності	
2. Я достатньо набув практичних навичок у процесі навчання для майбутньої професійної діяльності	
3. Наукові співробітники НДППП пропагують і дотримуються принципів доброчесності	
4. Я задоволений вільним вибором дисциплін як способом формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії	
5. Мені вистачало часу на самостійну роботу	
6. Освітній процес добре поєднувався з інноваціями та науковими дослідженнями наукових співробітників й аспірантів	
7. Я добре оволодів соціальними (м'якими) навичками (комунікабельність, уміння працювати в команді, креативно мислити, проявляти ініціативу та ін.)	
8. Проходження практики допомогло мені набути практичні навички	
9. До аудиторних занять залучались професіонали-практики, представники роботодавців	
10. Допоміжний персонал НДППП кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	
11. Працівники бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо допомагали з пошуком і забезпеченням літературних джерел	
12. НДППП сприяє працевлаштуванню своїх випускників	
13. Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись у НДППП за спеціальністю та за ОНП	
14. Я бажаю та надалі підтримувати мій НДППП і покращувати якість освіти	
15. Чого мене, на мою думку, НЕ НАВЧИЛИ, а це потрібно на сучасному ринку праці (власна відповідь) _____	
16. Які дисципліни, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ до освітнього процесу? (власна відповідь)	x
17. Які дисципліни необхідно ВИВЕСТИ з освітнього процесу? (власна відповідь)	x

18. Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітньої діяльності в НДППП (власна відповідь) _____	X

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування наукових (науково-педагогічних) працівників щодо форми організації освітнього процесу

Анкетування проводиться анонімно з метою виявлення проблем у дистанційній формі навчання та пошуку шляхів їх розв'язання.

1. Чи використовували Ви технології дистанційного навчання в освітньому процесі?
а) так
б) ні
в) частково
2. Які з інструментів дистанційних технологій, на Ваш погляд, найкраще допомагають студентам досягати результатів навчання? Можливі декілька варіантів
а) платформа Moodle
а) Zoom
б) Viber
в) інші
3. Чи дотримуєтеся Ви розкладу навчальних занять в онлайн режимі під час дистанційного навчання?
а) так
б) ні
в) частково
4. Який відсоток аспірантів наразі фактично бере участь в освітньому процесі в умовах дистанційного (змішаного) навчання (з Вашої дисципліни)?
а) 0–30 %
б) 30–50 %
в) 51–75 %
г) 76–100 %
5. Час, який Ви витрачаєте на підготовку до навчальних занять у дистанційному режимі
а) збільшився
б) зменшився
в) не змінився
6. Яким, на Вашу думку, є рівень опанування аспірантами програмних результатів навчання в умовах дистанційної роботи
а) низький
б) нижче середнього
в) середній
г) вище середнього
д) високий

7. Чи бачите Ви перспективу запровадження та розвитку технологій дистанційного навчання в денній та заочній формах здобуття вищої освіти?

а) так

б) ні

в) частково

8. Які, на Вашу думку, переваги дистанційної форми навчання?

9. Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання?

Дякуємо за відповіді!