



## Силабус навчальної дисципліни

### « ПРАВОВИЙ АСПЕКТ ПУБЛІКАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ »

Освітньо-наукової програми «Право»

Галузь знань: 08 «Право»

Спеціальність: 081 «Право»

<b>Рівень вищої освіти</b>	третій (освітньо-науковий)
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Курс</b>	2 (другий)
<b>Семестр</b>	4
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години</b>	4 120
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Що буде вивчатися (предмет вивчення)</b>	<p>Дана навчальна дисципліна вивчає доробок наукового працівника складається з опублікованих праць, які можуть бути представлені різними видами: статті, монографії, глави книг, матеріали конференцій, патенти тощо. Опубліковані у різних виданнях, часто під час роботи в різних установах, а інколи і під іншим прізвищем (якщо відбулася зміна прізвища), що унеможливує автоматичного створення коректного профілю науковця. Цікавість наукової спільноти оцінюється за отриманими цитуваннями. Часто для первинної кваліфікаційної оцінки необхідно надати перелік публікацій та дані за цитуванням, а для науковця показник індексу Гірша. Формула h-index достатньо проста, але підрахунки проводяться за різними базами даних з різним контентом, певними особливостями індексації, що призводить до різних значень h-index у одного науковця. Для упорядкування колекції наукового доробку існує декілька авторських профілів. Про створення формування та підтримання у актуальному стані Publons ResearcherID, ORCID, ResearchGate, Google Scholar: запропонований вебінар. Також зупинимося на складнощах, що можуть виникнути при пошуку робіт певного автора у Web of Science Core Collection та як їх подолати. Як оцінити науковий доробок автора. Чи можна вплинути на цитованість роботи? Чи може автор розмістити роботи у відкритому доступі.</p>
<b>Чому це цікаво/треба вивчати (мета)</b>	<p>Метою курсу є аналіз використання традиційних кількісних бібліометричних показників та альтернативних метрик для оцінки результатів наукових досліджень і важливості наукових періодичних видань</p>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<p>PH01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій</p> <p>PH04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</p> <p>PH05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього</p>

	<p>комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p>PH06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці</p> <p>PH09. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p>
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</b>	<p><b>Загальні компетентності:</b> ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b> СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності</p>
<b>Навчальна логістика</b>	<p><b>Зміст дисципліни</b> Основні джерела наукометричної інформації. Характеристика основних міжнародних та вітчизняних наукометричних баз. Правові підстави наукометрії. Основні наукометричні індикатори та можливості їх практичного використання. Відкрита наукова політика ЄС. Освіта для сталого розвитку.</p> <p><b>Види занять:</b> лекції, практичні та семінарські заняття, консультації</p> <p><b>Методи навчання:</b> частково-пошукові, проблемні; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні.</p> <p><b>Форми навчання:</b> очна, заочна</p>
<b>Пререквізити</b>	Сучасні методології науково-правових досліджень, Українська мова за професійним спрямуванням, Актуальні проблеми філософії..
<b>Постреквізити</b>	Методологія юридичної науки
<b>Інформаційне забезпечення</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Якість вищої освіти: теорія і практика: навчально-методичний посібник / За ред. А. Василюк, М. Дей. Київ: вид. ПП Лисенко М.М., 2019. -- 300 с.</li> <li>2. Сучасні виклики юридичної освіти в університетському просторі: монографія / І.М.Сопілко, М.О.Дей та ін. – Тернопіль : Вектор, 2018. – 334 с.</li> <li>3. Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент. Колективна монографія/ за наук.ред. М.О.Кириченка, Л.М.Сергєєвої. – Київ: Вид-во Ін-ту обдарованої дитини НАПН України, 2018. – 440с.</li> </ol>
<b>Локація та матеріально-технічне забезпечення</b>	Аудиторія практичного навчання
<b>Семестровий контроль, екзаменаційна методика</b>	Екзамен

#### Критерії оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89	добре	B	вище середнього рівня

	75-84		C	загалом хороша робота
	66-74	задовільно	D	непогано
	60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям
	35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання
	1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу