

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. Президента НДІПП

Сергій КОРОЄД



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

**Галузь знань 08 «Право»
Спеціальність 081 «Право»
Ступінь вищої освіти: доктор філософії**

Київ 2023

Загальні положення:

Концепція освітньої діяльності розроблена для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – за спеціальністю 081 «Право».

Концепція освітньої діяльності відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому рівню за Національною рамкою кваліфікацій та Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 08 Право зі спеціальності 081 Право, затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 31.07.2023 р. № 924.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові

проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

Ресурсне забезпечення реалізації програми:

Кадрове забезпечення. Усі науково-педагогічні працівники, залучені до забезпечення освітньо-наукової програми, є працівниками НДПП, мають науковий ступінь і вчене звання та підтвержений рівень наукової і професійної активності.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення. Відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях.

Матеріально-технічне забезпечення. Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

До основних завдань Науково-дослідного інституту публічного права належать: постійне підвищення якості освіти, її практичної спрямованості, моніторинг, оновлення змісту та форм організації освітньо-виховного процесу, а також здійснення якісного підвищення кваліфікації (спеціалізації) та перепідготовки фахівців у системі післядипломної освіти для підтримки високого рівня професійної кваліфікації працівників.

Забезпечення якості вищої освіти в НДПП ґрунтується на ідеї розуміння кожним його працівником того, що від їх готовності, бажання і здатності ефективно реалізувати освітні програми на належному рівні й створювати умови, які б сприяли здобувачам досягти передбачених програмами результатів, а також від наявності повного, вчасного і відчутного визнання внеску у здійснювану роботу всіх, хто демонструє видатну майстерність, прекрасні фахові знання, відданість справі залежить якість вищої освіти та місце навчального закладу в загальній системі вищої освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в НДПП передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-порталі НДПП, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі самостійної роботи здобувачів, за освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти, а також інші процедури та заходи.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НДПІІ ґрунтується на таких принципах:

- автономії та самоврядування;
- розмежування прав, повноважень і відповідальності;
- поєднання колегіальних та єдиноначальних засад;
- послідовності політики та діяльності керівництва НДПІІ щодо її подальшого розвитку;
- незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- використання стандартів вищої освіти як обов'язкового мінімуму змісту освіти та навчання;
- безперервності та індивідуалізації навчання;
- багатопрофільності;
- демократизму організації освітнього процесу;
- інноваційного розвитку освіти та науки;
- інтеграції освіти та науки до європейського та світового освітніх просторів;
- моніторингу якості освіти, забезпечення прозорості її результатів, сприяння розвитку громадського контролю.

Завданнями системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в НДПІІ є:

- розроблення та затвердження освітніх програм відповідно до вимог чинного законодавства та нормативних документів МОН України;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми з метою підтвердження їхньої актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості й ефективності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів;
- впровадження студентоцентричного навчання, викладання та оцінювання;
- оцінювання якості роботи науково-педагогічних працівників, встановлення їх рейтингу;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників із метою їх професійного розвитку, що передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види й форми професійного зростання;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- збереження та захист інтелектуальної власності НДПІІ та учасників освітнього та наукового процесів, забезпечення поваги до авторських прав і недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності.

Змістовими складовими системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в

НДПП є:

- механізми і процедури розроблення та затвердження освітніх програм;
- моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- статуси гаранта освітньої програми, проектної групи та групи забезпечення;
- студентоцентрований освітній процес;
- процедури оцінювання якості роботи науково-педагогічних працівників і кафедр;
- кадрове забезпечення та підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- механізми забезпеченості, доступності та моніторингу навчальних ресурсів для організації освітнього процесу з урахуванням потреб здобувачів;
- система запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових і навчальних працях працівників і здобувачів вищої освіти.

Змістовну характеристику складових системи внутрішнього забезпечення якості освіти в НДПП закріплено в Положенні про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НДПП.

