

**ПРИВАТНА УСТАНОВА
«НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради НДІПП
22.02.2022 р. протокол №3

Уведено в дію

Наказ т.в.о. президента НДІПП
Короєда С. О.
від 22.02.2022 № 104



**ПОЛОЖЕННЯ ПРО ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ
В НАУКОВО-ДОСЛІДНОМУ ІНСТИТУТІ
ПУБЛІЧНОГО ПРАВА
(нова редакція)**

КИЇВ 2022

1. Загальні положення

1.1. Положення про дистанційне навчання в Науково-дослідному інституті публічного права (далі – Положення) визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання в Науково-дослідному інституті публічного права (далі – НДПП, інститут).

1.2. Положення розроблено відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання» та інших нормативно-правових актів в освітній сфері.

1.3. Це Положення поширюється на підготовку аспірантів у НДПП за денною та заочною формами навчання.

1.4. Дистанційним навчанням є індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок, опанування способів пізнавальної діяльності, що відбувається здебільшого за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

1.5. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування в навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.

1.6. Завданням дистанційного навчання є забезпечення громадянам можливості реалізації конституційного права на здобуття освіти та професійної кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання відповідно до їх здібностей.

1.7. У цьому Положенні терміни й поняття вжито в таких значеннях:

– асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою в часі, застосовуючи електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо;

– синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у вебсередовищі дистанційного навчання (чат, аудіо-, відеоконференції, соціальні мережі).

2. Реалізація дистанційного навчання

2.1. Дистанційне навчання в НДПП реалізується шляхом використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання за різними формами (денною, заочною).

2.2. Рішення щодо використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається Вченою радою інституту та оформлюється наказом НДПП.

3. Особливості організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

3.1. Технології дистанційного навчання під час організації здобуття освіти за різними формами можуть використовуватися для:

- забезпечення вивчення окремих навчальних дисциплін або їх окремих тем;
- проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів;
- забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій для аспірантів;
- реалізації індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду;
- забезпечення освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування наукової установи (далі – надзвичайні обставини).

3.2. Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі приймається Вченою радою НДПП до початку навчального року або впродовж нього (у разі настання обставин, що потребують організації освітнього процесу в дистанційному форматі).

3.3. Упродовж навчального року використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних дисциплін, проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання аспірантів може здійснюватися за ініціативою наукових працівників (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

3.4. Використання технологій дистанційного навчання для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії аспірантів відповідно до їх здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду може здійснюватися на підставі особистої заяви здобувача вищої освіти зі складанням індивідуального навчального плану. У заяві підтверджується наявність в аспіранта умов для дистанційного навчання в синхронному та асинхронному режимах, зокрема доступу до мережі Інтернет, персонального комп'ютера (з можливістю використання засобів аудіо-, відеоконференцзв'язку).

3.5. Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів), введення воєнного стану тощо освітній процес у НДПП за рішенням Вченої ради може організовуватися в спосіб, за якого окремі теми з навчальної дисципліни вивчаються очно, з іншою частиною здобувачів вищої освіти – дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання здобувачам освіти підтримки шляхом проведення консультацій у синхронному режимі). Причому для здобувачів вищої освіти визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

3.6. Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється в таких формах: самостійна робота, навчальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи тощо.

3.7. Основними видами навчальних занять з використанням технологій дистанційного навчання є: лекції, семінарські заняття, практичні заняття,

консультації, що проводяться з аспірантами з використанням технологій дистанційного навчання в синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.8. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо- й текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

3.9. Контрольні заходи з навчальної дисципліни під час здійснення підготовки фахівців з використанням технологій дистанційного навчання в НДППП включають поточний (тематичний, модульний) та підсумковий контролю знань, умінь і навичок, набутих аспірантом у процесі навчання, з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеоконференцзв'язку за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається, або очно.

4. Забезпечення дистанційного навчання

4.1. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання не потребує окремого дидактичного та методичного наповнення електронними освітніми ресурсами з навчальних дисциплін.

4.2. Технічне забезпечення дистанційного навчання передбачає використання апаратних засобів (персональні комп'ютери, джерела безперебійного живлення, обладнання для відеоконференцзв'язку тощо), що забезпечують розроблення та використання вебресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом і необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання в синхронному й асинхронному режимах.

4.3. Наукові працівники самостійно обирають засоби дистанційної комунікації під час проведення навчальних занять. За використання науковими працівниками та здобувачами вищої освіти платних сервісів дистанційного навчання (комунікації) НДППП відповідальності не несе.

4.4. Наукові (науково-педагогічні) працівники НДППП за потреби можуть підвищувати свою кваліфікацію щодо організації та володіння технологіями дистанційного навчання. Кваліфікація працівників, які підвищували свою кваліфікацію, має бути підтверджена відповідним документом (сертифікатом, довідкою). Підвищення кваліфікації передбачає проходження курсів, участь у вебінарах та/або конференціях, зокрема онлайн, за тематикою дистанційного навчання.

4.5. Завідувачі наукових відділів забезпечують контроль за виконанням у режимі дистанційного навчання графіків освітнього процесу, навчальних планів, програм навчальних дисциплін і виконання аспірантами індивідуальних навчальних планів науковими (науково-педагогічними) співробітниками.

4.6. Керівництво НДППП забезпечує постійний моніторинг щодо забезпечення якості освіти та контролю за якістю дистанційного навчання.