



## РЕЦЕНЗІЯ

### **на освітньо-наукову програму «Право» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – за спеціальністю 081 Право у Науково-дослідному інституті публічного права**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року № 1556-VII, освітньо-науковий рівень вищої освіти передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язування комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Набуття перелічених компетентностей дозволяє сформувати якісно нового професіонала у сфері права, здатного до вирішення нових викликів та продукування інноваційних ідей.

Усе вказане вище обумовлює доцільність аналізу освітніх програм закладів вищої освіти, які забезпечують підготовку професіоналів у сфері права. Рецензована освітньо-наукова програма «Право» підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – доктора філософії – за спеціальністю 081 Право, розроблена у Науково-дослідному інституті публічного права, є нормативним документом, який визначає перелік компетентностей, системи обов'язкових та вибіркового компонент, які

спрямовані на їх розвиток, а також очікувані результати навчання. Побудова освітньо-наукової програми є логічною та структурованою.

Освітню складову програми утворюють обов'язкові та вибіркові компоненти. Зокрема, професійно-наукова підготовка реалізується шляхом вивчення проблем тлумачення правових норм, комунікативної стратегії законотворчої і законодавчої діяльності, методології сучасного правознавства тощо. Сформовані результати навчання дозволяють набути необхідні знання та навички, зокрема, і у сфері правотворчості. Передбачений в освітньо-науковій програмі перелік вибіркових навчальних дисциплін допомагає здобувачам сформуванню індивідуальну освітню траєкторію, поглибити існуючі та отримати нові актуальні знання з обраної тематики.

Рецензована освітньо-наукова програма передбачає практично орієнтоване навчання. Удосконалення вмінь та навичок практичної діяльності, необхідних, зокрема, для того, щоб займатися адвокатською діяльністю, відбувається під час проведення наукових досліджень, написання наукових статей та апробації наукових досліджень у сфері правозастосування. Особливу увагу слід приділити сформованості професійно-значущих якостей, що впливають на успішність практичної професійної діяльності.

На підставі аналізу системи спеціальних та загальних компетентностей та вказаних результатів навчання слід стверджувати, що рецензована освітньо-наукова програма відповідає восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519).

Рецензована освітньо-наукова програма є змістовною, має теоретичну та практичну спрямованість, включає достатню кількість різноманітних елементів, які спрямовані на розвиток професійних навичок у сфері виявлення та практичного вирішення проблемних аспектів правозастосування. На підставі цього слід стверджувати, що реалізація цієї освітньо-наукової програми дозволяє здобувачам освітнього ступеня доктор філософії набути належного

рівня професіоналізму у сфері права, а також підвищити результативність та ефективність діяльності у сфері правозастосування.

**Кандидат юридичних наук,  
адвокат,  
голова Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної  
комісії адвокатури**



**Сергій ВІЛКОВ**