

ПРИВАТНА УСТАНОВА
«НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради НДПП
від 22.02.2022 р. протокол №3

Уведено в дію Наказ
в.о. президента НДПП Короед С. О.
від 22.02.2022 № 104



ПОЛОЖЕННЯ ПРО ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ
ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ В
НАУКОВО-ДОСЛІДНОМУ ІНСТИТУТІ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА

1.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Це «Положення про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в Науково-дослідному інституті публічного права» (далі – Положення) розроблено відповідно до законів України «Про освіту» від 05.09.2017 р. №2145-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII, «Про внесення змін до деяких законів України щодо вдосконалення освітньої діяльності у сфері вищої освіти» від 18.12.2019 р. №392-IX, постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. №261.

Індивідуальна освітня траєкторія – це персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача вищої освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти відбивається в його індивідуальному навчальному плані.

Індивідуальний навчальний план – це документ, що визначає послідовність, форму і темп засвоєння здобувачем освіти освітніх компонентів освітньої програми з метою реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії та розробляється закладом освіти у взаємодії із здобувачем освіти за наявності необхідних для цього ресурсів.

Індивідуальний навчальний план визначає обсяг аудиторної та самостійної навчальної роботи здобувача вищої освіти з урахуванням усіх її видів, форми контролю результатів навчання і є обов'язковим для виконання здобувачем.

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти, який бере участь у програмі академічної мобільності, формується відповідно до встановленого

порядку і враховує, у тому числі, положення угоди (договору), на підставі якої (якого) він бере участь у зазначеній програмі.

За виконання індивідуального навчального плану персональну відповідальність несе здобувач вищої освіти, а невиконання плану у встановлені графіком навчального процесу терміни є підставою для відрахування здобувача.

2. ПОРЯДОК ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни

Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти формується або на кожен рік, або на весь період навчання з урахуванням обов'язкових навчальних дисциплін, а також особисто обраних здобувачем вибірових дисциплін, які мають загальний обсяг за весь період навчання здобувача вищої освіти певного освітнього ступеня (ОС) не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС з підготовки здобувача за освітньою програмою, та факультативних дисциплін (за наявності).

До переліку обов'язкових навчальних дисциплін ОС доктора філософії входять дисципліни з оволодіння загальнонауковими (філософськими), мовними компетентностями та універсальними навичками дослідника, фахова науково-педагогічна практика обсягом 4 кредити та дисципліни професійної підготовки.

Слід зауважити, що забезпечення набуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання за конкретною освітньою програмою повинно забезпечуватися обов'язковими навчальними дисциплінами, до числа яких відносяться і практики.

Вибіркові навчальні дисципліни забезпечують потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, зокрема, доповнюють програмні результати навчання, досягнуті внаслідок вивчення обов'язкових дисциплін, і мають бути спрямовані на більш повне задоволення освітніх та кваліфікаційних вимог здобувача вищої освіти для власного особистісного та професійного розвитку, потреб суспільства та держави, ефективнішого використання можливостей закладу освіти, врахування

регіональних особливостей тощо.

Вибіркові навчальні дисципліни презентуються силабусами, в яких подається основна інформація про ці дисципліни та науково працівників, які пропонують їх для вивчення. Зазначені силабуси або посилання на них оприлюднюються на сайті НДПП.

Силабус – це документ, який створюється для здобувача вищої освіти та закріплює взаємну відповідальність суб'єктів освітнього процесу (науково працівника та здобувача) в межах певної навчальної дисципліни.

У силабусі відображається концептуальний перехід від «здобування знань» і «отримання практичних навичок» до формування програмних результатів навчання. У ньому можуть фіксуватися процедури, зокрема, стосовно deadlines і принципів оцінювання, політики (включно з політикою академічної доброчесності) та вивчення змісту навчальної дисципліни.

У силабусі навчальної дисципліни, як правило, зазначаються: метавивчення, сформульовані вимірювані цілі (предметні результати навчання та компетентності), короткий зміст, інформаційне та матеріально-технічне забезпечення дисципліни, її пререквізити та пореквізити в структурно-логічній схемі підготовки, методологія оцінювання навчальних досягнень та правила зарахування пропущених занять (зарахування неформальної освіти), інформація про наукового працівника, який викладає дану дисципліну. Також може бути надана інформація, для викладання яких спеціальностей ця дисципліна може бути рекомендована.

Усі вибіркові навчальні дисципліни поділяються на дисципліни, які доповнюють здобуття фахових компетентностей та програмних результатів навчання за даною освітньою програмою (фахові вибіркові дисципліни) з рекомендованим обсягом до 80% від загального обсягу вибіркових дисциплін, та на дисципліни, які доповнюють здобуття, переважно, загальних компетентностей і визначають зміст інших, не споріднених з даною, освітніх програм (не фахові вибіркові дисципліни) з рекомендованим обсягом не менше 20% від загального обсягу вибіркових дисциплін.

Факультативні дисципліни не є обов'язковими для вивчення в процесі засвоєння здобувачами вищої освіти певної освітньої програми і призначені для поглиблення та розширення прикладних та наукових компетентностей здобувачів відповідно до їх потреб та уподобань, створення умов для самовизначення особистості та її самореалізації.

Інформація щодо обраних здобувачем вищої освіти факультативних навчальних дисциплін вноситься до індивідуального навчального плану здобувача та додатку до його диплому здобувача вищої освіти певного освітнього ступеня.

Вивчення факультативних дисциплін здійснюється за додатковими угодами, які укладаються між здобувачами вищої освіти та НДПП.

Порядок вибору вибіркового навчального дисциплін

Відділ докторантури і аспірантури під керівництвом гаранта освітньої програми, у взаємодії із здобувачами вищої освіти, науковими працівниками, іншими стейкхолдерами складає списки фахових та не фахових (з не споріднених освітніх програм) вибіркового навчального дисциплін на кожен семестр наступного навчального року.

Переліки вибіркового дисциплін переглядаються відділом докторантури і аспірантури щорічно до початку процедури їх вибору, з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, наукових працівників, інших стейкхолдерів.

На основі зазначених списків фахових та не фахових вибіркового навчального дисциплін вказана вище робоча група під керівництвом гаранта освітньої програми формує за даною освітньою програмою перелік рекомендованих для вивчення у кожному визначеному семестрі фахових та не фахових вибіркового дисциплін, у кількості, зазначеної в п. 2.1 цього Положення, з урахуванням структурно-логічної схеми їх викладання, та перелік альтернативних рекомендованим вибіркового дисциплін, який також складається з фахових та не фахових дисциплін у кількості в кожному семестрі, не меншою кількості рекомендованих.

Варто наголосити, що всі дисципліни обох переліків (рекомендованих та

альтернативних) є вибірковими відповідно до можливості вибору кожної з них здобувачем вищої освіти.

Перелік рекомендованих вибіркових дисциплін формується, виходячи з потреб та побажань усіх стейкхолдерів та задля унеможливлення ситуації, коли з якихось причин здобувач вищої освіти не набере необхідної кількості кредитів в частині освітніх компонент вибіркової складової.

Формування переліків вибіркових дисциплін та їх обрання здобувачами вищої освіти здійснюється на засадах прозорості та студентоцентризму, який передбачає заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних та відповідальних суб'єктів освітнього процесу, створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії та побудови освітнього процесу на основі взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу, з урахуванням наявних фінансових, матеріально-технічних, кадрових та інших ресурсів НДПП.

Сформовані переліки рекомендованих та альтернативних вибіркових дисциплін затверджуються на засіданні відділу докторантури і аспірантури розміщуються на її офіційному сайті для ознайомлення з ними здобувачів вищої освіти, наукові працівники та інших зацікавлених осіб.

Формування переліків вибіркових дисциплін відділом докторантури і аспірантури відбувається на початку весняних семестрів.

Здобувачі вищої освіти ОС доктора філософії обирають вибіркові навчальні дисципліни перед навчанням на 1 та 2 курсі відповідно.

Такий підхід прийнятий, виходячи, зокрема, з необхідності забезпечення своєчасного планування навчального навантаження та штатного розпису на наступний навчальний рік, кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу тощо.

Перед початком обрання вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти знайомляться з порядком, термінами та особливостями процесу їх обрання.

При цьому зазначений вибір має здійснюватися за таким правилом: або

здобувачем приймається в повному обсязі перелік рекомендованих вибіркового дисциплін, або фахова дисципліна з переліку рекомендованих дисциплін може бути замінена здобувачем на також фахову дисципліну з переліку альтернативних дисциплін, а не фахова дисципліна з переліку рекомендованих дисциплін – на також не фахову з переліку альтернативних дисциплін.

Після завершення процедури вибору здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін відділ докторантури і аспірантури підводить підсумки їх обрання за кожним семестром, з урахуванням наявних фінансових, матеріально-технічних та інших ресурсів НДПП, виходячи з таких міркувань:

- вибіркова дисципліна за даною освітньою програмою за відповідним освітнім ступенем (рекомендована чи альтернативна) вважається обраною у певному семестрі наступного навчального року для всіх здобувачів вищої освіти, які навчаються за даною освітньою програмою, якщо її обрали більшість зазначених здобувачів;

- якщо здобувач вищої освіти, який навчається за даною освітньою програмою, з тих чи інших не поважних причин не скористався можливістю взяти участь у процедурі обрання вибіркового дисциплін, то за умовчанням він вважатиметься таким, що обрав перелік рекомендованих дисциплін;

- якщо здобувач вищої освіти, який навчається за даною освітньою програмою, виявив бажання вивчати вибірково дисципліну з іншої освітньої програми, то за його письмовою заявою на ім'я президента НДПП та за погодження із відділом докторантури і аспірантури щодо умов та порядку вивчення зазначеної дисципліни розпорядженням президента НДПП він може бути допущений до її вивчення.

3. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

3.1. Затвердження обраних здобувачами вибіркового дисциплін

Переліки обраних здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін за кожною освітньою програмою, освітнім ступенем, курсом та семестром

затверджуються на засіданні відділу докторантури і аспірантури.

Президент НДППІ на підставі подання відділу докторантури і аспірантури видає розпорядження про затвердження обраних здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін за кожною освітньою програмою, освітнім ступенем, курсом та семестром та їх внесення до відповідних робочих навчальних планів та індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти на наступний навчальний рік.

У розпорядженні вказуються за кожною освітньою програмою, освітнім ступенем, курсом та семестром: порядковий номер та назва дисципліни для внесення до робочого навчального плану, розподіл годин аудиторних занять (лекції, лабораторні, практичні та семінарські заняття) та самостійної роботи здобувачів вищої освіти за семестрами та тижнями.

Після виходу зазначених вище розпоряджень обрані здобувачами вищої освіти вибірково дисципліни стають обов'язковими для вивчення і включаються до відповідних індивідуальних навчальних планів здобувачів.

Невиконання здобувачем вищої освіти свого індивідуального навчального плану, у тому числі, в частині затверджених розпорядженням президента НДППІ вибіркового дисциплін, є грубим порушенням Положення про організацію освітнього процесу в НДППІ, внаслідок чого здобувач може бути відрахований з НДППІ.