|  |  |
| --- | --- |
|  | **Силабус навчальної дисципліни****«ФІЛОСОФСЬКІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЮРИСПРУДЕНЦІЇ»****Освітньо-наукової програми «Право»****Галузь знань: 08 «Право»****Спеціальність: 081 «Право»** |
| **Рівень вищої освіти**  | третій (освітньо-науковий) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна вибірковий компонент компонента  |
| **Курс** | 2 (другий) |
| **Семестр** | 3 |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години** | 4120 |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | **Предметом вивчення навчальної дисципліни** є: оволодіння знаннями щодо філософсько-методологічних проблем юриспруденції; формування і розвитку традиції філософсько-методологічного мислення в юриспруденції; основних філософсько-методологічних парадигм сучасної юриспруденції; способів проблематизації філософсько-методологічних питань юриспруденції; правила побудови філософсько-методологічної аргументації в юриспруденції; перспективи майбутнього філософсько-методологічних дискурсів в юриспруденції. |
| **Чому це цікаво/треба вивчати (мета)** | **Метою вивчення навчальної дисципліни** є формування філософсько-методологічного світогляду здобувачів й набуття ними здібностей застосовувати філософсько-методологічний інструментарій аргументації, достатній для постановки і вирішення найбільш складних і фундаментальних філософсько-методологічних проблем юриспруденції. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів. РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв’язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах. |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і****уміннями (компетентності)** | Загальні компетентності: ЗК01.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02 Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв’язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.Спеціальні компетентності: СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв’язання. |
| **Навчальна логістика** | Зміст дисципліни Природа і значення філософсько-методологічного мислення для сучасного правознавства. Методологія в структурі філософської проблематики юриспруденції. Філософсько-методологічне осмислення процесу побудови правової демократичної держави та громадянського суспільства. Філософсько-методологічні проблеми онтології права. Філософські та методологічні проблеми правового пізнання**Види занять:** лекція, практичне заняття, самостійна робота. **Методи навчання**: інтерактивні лекції; семінар-дискусія, розповідь, бесіда; робота в парах/ групах; мозковий штурм; тести; проєкти; дослідницько-творчі завдання; ігри (рольові, дидакційні, ділові); **Форми навчання**: очна (денна, вечірня), заочна |
| **Пререквізити** | «Теорія держави і права» |
| **Постреквізити** | «Деліктологія». |
| **Інформаційне забезпечення**  | 1. Александрова О.С., Горбань О.В., Мартич Р.В. Філософія права: Навчально-методичний посібник. – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. – 126 с.
2. Губерський Леонід Філософія: Підручники для ВУЗів. – К.: Вид-во Фоліо, 2018. – 621 с.
3. Кремінь В.П., Ільїн В.В. Філософія: Логос, Софія, Розум: підручник. – К.: Книга. 2017 – 432 с.
4. Моральнісний сенс філософії лідерства [Текст]: навч.-метод. посіб. з дисципліни "Педагогіка лідерства" спец. 011 "Освітні, педагогічні науки" та дисципліни "Психологія управлінської діяльності лідерів" спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" для магістрантів ден. і заоч. форм навчання / О. С. Пономарьов [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". - Харків : НТУ "ХПІ" : Панов А. М. [вид.], 2020. - 119 с.
5. Новітня філософія науки: підруч. для студ. філос. фак. ун-тів і аспірантів (для склад, канд. іспиту з філос. та філос. науки) / І.С. Добронравова, Т. М. Білоус, О.В. Комар - К.: Логос, 2017. - 244 с.
6. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. (Гриф МОН України), 3-те видання, перероблене і доповнене – Харків: Право, 2020. – 432 с.
 |
| **Локація та матеріально-****технічне забезпечення** | Аудиторія практичного навчання |
| **Семестровий контроль,****екзаменаційна методика** | Екзамен |
| **Критерії оцінювання**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS |
| Оцінка | Пояснення |
| 90-100 | відмінно | А | відмінне виконання |
| 85-89 | добре | B | вище середнього рівня |
| 75-84 | C | загалом хороша робота |
| 66-74 | задовільно | D | непогано |
| 60-65 | E | виконання відповідаємінімальним критеріям |
| 35-59 | незадовільно | Fx | необхіднеперескладання |
| 1-34 | F | необхідне повторневивчення курсу |

 |