|  |  |
| --- | --- |
|  | **Силабус навчальної дисципліни**  **«ФІЛОСОФСЬКІ ТА МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ЮРИСПРУДЕНЦІЇ»**  **Освітньо-наукової програми «Право»**  **Галузь знань: 08 «Право»**  **Спеціальність: 081 «Право»** |
| **Рівень вищої освіти** | третій (освітньо-науковий) |
| **Статус дисципліни** | Навчальна дисципліна вибірковий компонент компонента |
| **Курс** | 2 (другий) |
| **Семестр** | 3 |
| **Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години** | 4  120 |
| **Мова викладання** | Українська |
| **Що буде вивчатися (предмет вивчення)** | **Предметом вивчення навчальної дисципліни** є: оволодіння знаннями щодо філософсько-методологічних проблем юриспруденції; формування і розвитку традиції філософсько-методологічного мислення в юриспруденції; основних філософсько-методологічних парадигм сучасної юриспруденції; способів проблематизації філософсько-методологічних питань юриспруденції; правила побудови філософсько-методологічної аргументації в юриспруденції; перспективи майбутнього філософсько-методологічних дискурсів в юриспруденції. |
| **Чому це цікаво/треба вивчати (мета)** | **Метою вивчення навчальної дисципліни** є формування філософсько-методологічного світогляду здобувачів й набуття ними здібностей застосовувати філософсько-методологічний інструментарій аргументації, достатній для постановки і вирішення найбільш складних і фундаментальних філософсько-методологічних проблем юриспруденції. |
| **Чому можна навчитися (результати навчання)** | РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.  РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.  РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.  РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.  РН08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроєктну та правозастосовну практику і розв’язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.  РН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах. |
| **Як можна користуватися набутими знаннями і**  **уміннями (компетентності)** | Загальні компетентності:  ЗК01.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК02 Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними.  ЗК03. Здатність розв’язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.  Спеціальні компетентності:  СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.  СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв’язання. |
| **Навчальна логістика** | Зміст дисципліни Природа і значення філософсько-методологічного мислення для сучасного правознавства. Методологія в структурі філософської проблематики юриспруденції. Філософсько-методологічне осмислення процесу побудови правової демократичної держави та громадянського суспільства. Філософсько-методологічні проблеми онтології права. Філософські та методологічні проблеми правового пізнання  **Види занять:** лекція, практичне заняття, самостійна робота.  **Методи навчання**: інтерактивні лекції; семінар-дискусія, розповідь, бесіда; робота в парах/ групах; мозковий штурм; тести; проєкти; дослідницько-творчі завдання; ігри (рольові, дидакційні, ділові);  **Форми навчання**: очна (денна, вечірня), заочна |
| **Пререквізити** | «Теорія держави і права» |
| **Постреквізити** | «Деліктологія». |
| **Інформаційне забезпечення** | 1. Александрова О.С., Горбань О.В., Мартич Р.В. Філософія права: Навчально-методичний посібник. – Київ : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2020. – 126 с. 2. Губерський Леонід Філософія: Підручники для ВУЗів. – К.: Вид-во Фоліо, 2018. – 621 с. 3. Кремінь В.П., Ільїн В.В. Філософія: Логос, Софія, Розум: підручник. – К.: Книга. 2017 – 432 с. 4. Моральнісний сенс філософії лідерства [Текст]: навч.-метод. посіб. з дисципліни "Педагогіка лідерства" спец. 011 "Освітні, педагогічні науки" та дисципліни "Психологія управлінської діяльності лідерів" спец. 281 "Публічне управління та адміністрування" для магістрантів ден. і заоч. форм навчання / О. С. Пономарьов [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". - Харків : НТУ "ХПІ" : Панов А. М. [вид.], 2020. - 119 с. 5. Новітня філософія науки: підруч. для студ. філос. фак. ун-тів і аспірантів (для склад, канд. іспиту з філос. та філос. науки) / І.С. Добронравова, Т. М. Білоус, О.В. Комар - К.: Логос, 2017. - 244 с. 6. Філософія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / О.Г. Данильян, О.П. Дзьобань. (Гриф МОН України), 3-те видання, перероблене і доповнене – Харків: Право, 2020. – 432 с. |
| **Локація та матеріально-**  **технічне забезпечення** | Аудиторія практичного навчання |
| **Семестровий контроль,**  **екзаменаційна методика** | Екзамен |
| **Критерії оцінювання**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | | | Оцінка | Пояснення | | 90-100 | відмінно | А | відмінне виконання | | 85-89 | добре | B | вище середнього рівня | | 75-84 | C | загалом хороша робота | | 66-74 | задовільно | D | непогано | | 60-65 | E | виконання відповідає  мінімальним критеріям | | 35-59 | незадовільно | Fx | необхідне  перескладання | | 1-34 | F | необхідне повторне  вивчення курсу | | |