

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Приватна установа "Науково-дослідний інститут публічного права"
Освітня програма	48077 Право
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	3835
Повна назва ЗВО	Приватна установа "Науково-дослідний інститут публічного права"
Ідентифікаційний код ЗВО	39845593
ПІБ керівника ЗВО	Короєд Сергій Олександрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/3835>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48077
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	відділ докторантури і аспірантури
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	відділ науково-правових експертиз та законопроектних робіт відділ проблем публічного права відділ актуальних питань філософії права, юридичної лінгвістики відділ організаційного забезпечення наукових проєктів та міжнародної діяльності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03035, м. Київ, вул. Георгія Кірпи, 2-а
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	442509
ПІБ гаранта ОП	Гаруст Юрій Віталійович
Посада гаранта ОП	Заступник директора з наукової роботи
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	institutelaw@sipl.com.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-344-70-50
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-792-08-86

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В умовах державно-правового розвитку України головною місією Науково-дослідного інституту публічного права визначено науково-практичне забезпечення модернізації державно-правових відносин в Україні з врахуванням Євроінтеграційних процесів та утвердження Інституту як провідної науково-дослідної установи юридичного профілю приватної форми власності. У зв'язку з цим перед адміністрацією НДППП постала проблема щодо забезпечення інституту кваліфікованими науковими кадрами, перш за все, для забезпечення її дослідницької складової. Вчена рада інституту вирішила, що вирішення цієї проблеми можливо лише за умови самостійної підготовки висококваліфікованих науковців-дослідників. Тому у 2019 році виникла необхідність розробки та запровадження унікальної освітньо-наукової програми вищої освіти третього рівня (PHD) спеціальності 081 Право, направленої саме на підготовку фахівців-юристів для проведення наукових досліджень у сфері публічного адміністрування. У тому ж році була створена робоча група з розробки проекту ОП, яка вивчала досвід провідних вітчизняних та європейських науково-дослідних установ юридичного спрямування приватної форми власності щодо реалізації в них освітньо-наукових програм для підготовки докторів філософії за спеціальністю 081 Право. За наказом президента НДППП від 15.01.2020 № 3 (<https://sipl.com.ua/onp/>) була створена проектна група для розробки програми підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти «доктор філософії» за спеціальністю 081 Право. Перша освітньо-наукова програма «Право» (далі – ОП) була схвалена та затверджена Вченою радою НДППП у липні 2020 року (протокол № 8 від 02.07.2020) <https://sipl.com.ua/onp/>. ОП формувалася відповідно до вимог Постанови КМУ від 23.03.2016 року № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» та передбачала підготовку аспіранта у двох вимірах: 1) загальному (світоглядна і мовна підготовка – так звані універсальні й гуманітарні компетентності дослідника), 2) спеціальному (відповідно до Переліку галузей знань та спеціальностей). У серпні 2020 року в НДППП було проведено перший набір аспірантів за новою ОП на заочну форму навчання у зв'язку з пандемією коронавірусу. За результатами проведеного у червні 2021 року опитування стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців ЗВО і науково-дослідних установ ОП, прийняту у 2020 році ОП, було вирішено залишити без змін. Восени 2021 року була набрана перша навчальна група аспірантів денної форми. У зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ на територію України, перегляд ОП влітку 2022 р. проводився фактично оновленою проектною групою під керівництвом д.ю.н. Гаруста Ю.В. (<https://sipl.com.ua/onp/>) Так, було переглянуто програмні компетентності та програмні результати навчання. Також на основі побажань здобувачів та зауважень стейкхолдерів із переліку вибіркового дисциплін були вилучені такі дисципліни як «Професійна деформування особистості», «Судово-експертне забезпечення правосуддя в Україні», «Сучасні проблеми оперативного розшукової діяльності». Натомість були додані «Правові основи теорії демократії», «Теорія адміністративного примусу» та «Актуальні проблеми теорії службового права» (витяг з протоколу № 10 від 07.07.2022, <https://sipl.com.ua/onp/>). Вступна кампанія 2022 року, не зважаючи на війну, показала значну зацікавленість здобувачів вищої освіти модернізованою та оновленою в НДППП ОП «Право». Так, вперше в 2022 року був заповнений увесь ліцензійний обсяг; при цьому на денну форму було зараховано 12 аспірантів (2021 – 2 аспіранти). У серпні 2023 року ОП знову була модернізована та приведена у відповідність до вимог прийнятого у липні 2023 року Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 31.07.2023 № 924). Завдяки модернізації ОП у 2023 році на навчання до НДППП було зараховано 15 аспірантів (100% ліцензійного обсягу), з них 13 – на денну форму навчання, що яскраво свідчить про затребуваність ОП. Протягом 4 років всі структурні та формальні зміни, які вносились в ОП, були направлені на перспективу еволюції програми в напрямку підготовки висококваліфікованих наукових кадрів для НДППП через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності, принципів міждисциплінарного підходу. ОП «Право» відповідає вимогам Статуту НДППП та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ №261 23.03.2016 р з відповідними змінами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	15	13	2	0	0
2 курс	2022 - 2023	15	12	3	0	0
3 курс	2021 - 2022	15	2	7	0	0

4 курс	2020 - 2021	15	0	7	0	0
--------	-------------	----	---	---	---	---

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48077 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	1200	1200
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	0	0
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	1200	1200
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП.pdf</i>	GTgclkyUVLVIooFy350q8iKgmMjRn/WBwZJkt3y/RA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план.pdf</i>	jCeNAuL6ykdV/kYmRyQHe1aOEPhyc9kAk+u/fyrT6TM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Вилков.pdf</i>	aJUOqGuGnQ9R7ZMbgWK2RKn6k/vbZL8xUCQCC/ooKwU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Королицька.pdf</i>	9qw6UbYtkgxfcXOYWXXq2c8Hq9bZRQAQILlyutV/iVc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних наукових і науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні правові проблеми у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі права. ОНП, поєднуючи освітню складову, науково-дослідну та практичну роботу, дозволяє здобувачам опанувати специфіку правового регулювання суспільних відносин із урахуванням засад загальнодержавного правового режиму; оволодіти об'ємом знань, необхідним для набуття педагогічного і практичного досвіду під час вивчення блоку вибіркових дисциплін педагогічного спрямування і проходження педагогічної (асистентської) практики; набутти науково-методологічних знань для написання та захисту науково-дослідних робіт з проблем права.

Унікальність ОНП полягає у формуванні здатності здобувачів розуміти та впроваджувати сучасні світові тренди щодо імплементації нових принципів публічного управління, знаходити та застосовувати ефективні та інноваційні форми в діяльності публічної служби та її нормативно-правового забезпечення, а також проводити ґрунтовні дослідження у галузях публічного права і управління.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегії Науково-дослідного інституту публічного права, що визначені Статутом НДППП та Стратегією розвитку Науково-дослідного інституту публічного права на 2023-2027 р. (<https://sipl.com.ua/statutni-dokumenty/>). Так, стратегічною метою НДППП є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного наукового потенціалу, досягнення лідерства серед приватних науково-дослідних установ у сфері публічного права при проведенні наукових досліджень та підготовка конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців у зазначеній галузі; тому особливістю ОП є орієнтація саме на проведення якісних наукових розробок спеціалістами, які були підготовлені у стінах НДППП за індивідуальною освітньою траєкторією. Метою ОП є підготовка фахівців, здатних до проведення власних наукових досліджень та науково-технічних розробок у сфері публічного права для забезпечення конкурентоспроможності вітчизняного виробництва, сталого розвитку країни, національної безпеки України та підвищення якості життя населення. Головною місією Науково-дослідного інституту публічного права є науково-практичне забезпечення модернізації державно-правових відносин в Україні з врахуванням Євроінтеграційних процесів та утвердження Інституту як провідної науково-дослідної установи юридичного профілю приватної форми власності, що відображено в ОП через спеціально розроблену навчальну програму підготовки та індивідуальний підхід до кожного здобувача при проведенні ним наукових досліджень.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

За результатами опитувань здобувачів ОП щодо якості освітнього процесу та перспектив подальшого навчання в аспірантурі, які проводилися у межах періодичного моніторингу, проектною групою були внесені зміни до ОП 2022 р. та ОП 2023 р. До прикладу, за результатами проведення відповідних обговорень з представниками Ради молодих вчених (Азаренко Т., Сахній А.) у 2022 році з ОП були вилучені такі дисципліни як «Професійна деформація особистості», «Судово-експертне забезпечення правосуддя в Україні», «Сучасні проблеми оперативно-розшукової діяльності», оскільки вони не відповідали темам наукових пошуків здобувачів (витяг з протоколу № 9 від 15.06.2022, <https://sipl.com.ua/onp/>). Також за пропозиціями аспіранта Вітрука В., до ОП 2023 р. були введені нові навчальні дисципліни «Актуальні питання правового регулювання охорони фінансів, віртуальних та інших активів», «Загальна теорія кваліфікації кримінальних правопорушень» та ін. (протокол від № 9 від 30.06.2023, <https://sipl.com.ua/onp/>). Обсяг навчання за дисциплінами вільного вибору складає 26,7 %, що дає змогу набуття знань та навичок у вузькій спеціалізації, релевантній науковим інтересам кожного здобувача. Запроваджений в ОП індивідуальний підхід до кожного здобувача під час вибору теми та розробки плану дослідження знайшов своє відображення у розширенні тематики напрямів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок НДППП (<https://sipl.com.ua/tematyka-naukovykh-doslidzhen-instyt/>). Випускників за ОП не було.

- роботодавці

У процесах реалізації та удосконалення ОП взаємодія з роботодавцями має систематичний характер, для чого в НДППП створена Рада роботодавців (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenty/>). Позиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів, а результати їх наукової діяльності активно впроваджуються у практичну діяльність Науково-дослідного інституту публічного права, ЗВО, державних органів і установ, громадських об'єднань. Так, у ході проведення спільних консультацій проектною групою з роботодавцями Вилков С.В., та Трофименко М.В., прийнято рішення про посилення освітньої складової освітніми компонентами, що відповідають напрямку наукових досліджень переважної більшості аспірантів. Зокрема, було запроваджено освітні компоненти «Правові основи теорії демократії», «Теорія адміністративного примусу» та «Актуальні проблеми теорії службового права» (протокол № 10 від 07.07.2022, <https://sipl.com.ua/onp/>). Також роботодавці активно залучаються до наукових заходів Інституту (наприклад, Соболь Є.Ю. брав участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні питання підготовки дисертацій в умовах воєнного стану», яка проходила 30.09.2023 у м. Рівне), перегляду робочих програм. На базі Національного авіаційного університету, декан юридичного факультету якого є стейкхолдером Інституту (Нікітін В.В.), здобувачі проходять педагогічну практику.

- академічна спільнота

Проект ОП обов'язково попередньо обговорюється на робочих зустрічах з академічною спільнотою, за результатами яких проектна група НДППП отримує відгуки або рецензії провідних науковців щодо якості ОП (Сокурєнко В.В. – доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України, ректор Харківського національного університету внутрішніх справ; Скрипнюк О.В. – доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України, академік Національної академії правових наук України, заступник директора Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України; Сербин Р.А. – доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України, проректор Національної академії внутрішніх справ; Вітвіцький С.С. – доктор юридичних наук, професор, заслужений юрист України, ректор Донецького державного університету внутрішніх справ; Трофименко М.В. – кандидат політичних наук, доцент, заслужений працівник освіти України, ректор Маріупольського державного університету; Лазур Я.В. – доктор юридичних наук, професор, декан юридичного факультету Ужгородського національного університету; Іншин М.І. – доктор юридичних наук, професор, академік Національної академії правових наук України, заслужений юрист України, завідувач кафедри трудового права та права соціального

- інші стейкхолдери

Досить конструктивними є відгуки на проект ОНП 2023, надані головою Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури С.В. Вилковим та керівником департаменту персоналу Бюро економічної безпеки України С.В. Королицькою (<https://sipl.com.ua/onp/>) як потенційними роботодавцями, де у подальшому можуть здійснювати професійну діяльність випускники ОНП. Під час підготовки та реалізації ОНП бралися до уваги рекомендації науково-педагогічних працівників інших ЗВО системи МВС України, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка та ін. (<https://sipl.com.ua/onp/>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології у науково-правових дослідженнях» дає змогу здобувачам опанувати сучасні інформаційні технології та вміти застосувати їх у подальшій практичній діяльності на ринку праці. Дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» та «Актуальні проблеми педагогіки та психології в закладах вищої освіти» сприяють поглибленому вивченню інноваційних технологій викладання у вищій школі та дають можливість у подальшому використати ці знання на практиці. Дисципліни «Іноземна мова наукового спрямування» та «Modern aspects of human rights: European standard», дають змогу ефективно застосовувати міжнародний досвід у сфері правового регулювання та міжнародні стандарти захисту прав людини у наукових дослідженнях аспірантів. Дисципліна «Проблеми публічно- та приватно-правового регулювання» забезпечує необхідність у здобувачів постійного моніторингу тенденцій розвитку юридичної спеціальності. Цілі та програмні результати навчання за ОНП «Право» повною мірою відображають тенденції розвитку спеціальності. Тому ОНП у освітній складовій має значну кількість ВК, спрямованих на формування сучасних знань та компетентностей з публічного і приватного права. Врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці відображено у наступних ПРН: ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП у загальному вимірі відповідає галузі знань «Право». При цьому вона орієнтована на спеціалізації відповідно до галузей права – кримінальне, кримінальне процесуальне, конституційне, адміністративне право та процес, цивільне право та процес та ін., що дає змогу здобувачу обрати серед широкого спектру наукових інтересів індивідуальну тему дослідження. Цей принцип також враховано під час формування цілей і програмних результатів навчання здобувачів ступеня доктора філософії у галузі права. Зокрема, ОП спрямована на продукування практичних навичок та теоретичних здібностей щодо ефективного забезпечення прав і законних інтересів фізичних та юридичних осіб, держави, особливостей функціонування механізму приватно-правового регулювання; психолого-юридичних засобів і прийомів в управлінні людьми, розумінні різних особливостей і проявів правової поведінки; аналізу закономірностей нормативно-правового забезпечення формування, розподілу та використання публічних фінансів; проведення науково-теоретичних та прикладних досліджень у різних галузях права та формування компетентностей щодо вирішення інших правових проблем, які існують як на всеукраїнському, так і регіональному рівнях. У комплексі це сформує здобувачів ОП як затребуваних фахівців на ринку праці на найвищому – загальнодержавному, так й на регіональному і місцевому рівні.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та визначенні програмних результатів ОНП було враховано досвід декількох вітчизняних програм з підготовки докторів філософії, зокрема: Програма доктора філософії з права Одеського державного університету внутрішніх справ, Програма доктора філософії з права Запорізького національного університету, Програма доктора філософії з права Львівського національного університету імені Івана Франка. В рамках сформованої ОНП можна реалізувати індивідуальні програми стажування та академічної мобільності. При її розробці також був врахований досвід Страсбурзького університету щодо викладання курсу «Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність» для здобувачів наукового ступеня доктор філософії та досвід університету імені Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва) щодо включення до змісту ОНП більш глибоких професійних дисциплін, ніж ті, що викладаються в магістратурі. На підставі досвіду, отриманого викладачами та здобувачами під час педагогічного та наукового стажування в ЗВО Бельгії, Болгарії, Німеччини, Польщі, а також провідних ЗВО України, до ОНП 2023 р. запроваджено вибіркові дисципліни «Правовий аспект публікаційної активності молодого науковця в сучасних умовах»; «Розвиток креативного мислення як чинник успішності наукової діяльності», зміст яких базується на новітніх досягненнях у сфері освітньо-наукової діяльності, підвищує професійний рівень і конкурентоспроможність, а також сприяє формуванню soft skills здобувачів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Програмні результати навчання ОНП відповідають стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 Право для третього

(освітньо-наукового) рівня вищої освіти. ОНП повною мірою дозволяє досягти програмних результатів навчання, встановлених стандартом (ПРН 1-11) через реалізацію обов'язкових компонентів освітньої програми. Вибіркові компоненти доповнюють обов'язкові у досягненні ПРН, що відображено у матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Так, наприклад, для досягнення ПРН 3 спрямовуються певні компетенції, які закладаються у змісті таких компонентів освітньої програми як ОК1, ОК4-7, ОК10; ПРН 7 – ОК8, ОК10; ПРН 1 - ОК1, ОК4-10; ПРН2 - ОК1-3, ОК10; ПРН4-ОК1, ОК4-7, ОК10; ПРН5-ОК1, ОК4-7, ОК10; ПРН6- ОК1, ОК4-7, ОК9-10; ПРН8-ОК1, ОК4-7, ОК10; ПРН9-ОК1, ОК9-10; ПРН10-ОК4-7, ОК10; ПРН11-ОК1, ОК4-7, ОК10.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОП відповідають стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» (наказ Міністерства освіти і науки від 31.07.2023 № 924)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

45

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

33

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОНП спрямована на поглиблену підготовку дослідника до виконання дисертаційної роботи, що є узагальнюючим втіленням опанованих теоретичних знань, методологічних підходів та практичних навичок, і дозволяє продемонструвати здатність майбутнього доктора філософії до здійснення науково-дослідної роботи, використання класичних та новітніх методів дослідження права для вирішення теоретичних та практичних завдань. Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності «Право», спрямований на забезпечення цілей навчання - здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних правових проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення у галузі права. Змістове наповнення обов'язкових освітніх компонентів забезпечує оволодіння загальними компетентностями. Професійно-орієнтовані дисципліни вибіркового блоку доповнюють систему знань, сформовану в результаті засвоєння обов'язкових освітніх компонентів і дають можливість здобути глибокі знання з досліджуваного наукового напрямку. Особливістю ОНП є те, що вона передбачає гармонійну інтеграцію освітньої, наукової та педагогічної складових, підготовку здобувачів до викладання спеціальних дисциплін в галузі права. Наукова складова ОНП передбачає проведення власного наукового дослідження здобувачем під керівництвом наукового керівника та оформлення результатів дослідження у вигляді наукових публікацій та дисертації. Освітні компоненти ОНП становлять взаємопов'язану систему і належать до таких основних блоків: обов'язкові освітні компоненти, які формують теоретичний зміст предметної області, знання з природничих, гуманітарних і філософських наук; дисципліни вибору здобувача з переліку, які сприяють поглибленню знань предметної області. ОНП передбачає блок вибірових дисциплін та педагогічну практику (4 кредити ЄКТС). Програмні результати сукупно забезпечують здатність здобувачів вищої освіти ефективно виконувати завдання організаційного, дослідницького та інноваційного характеру в галузі права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НДППП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>) здобувачі мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до теми дисертації шляхом вибору навчальних компонентів. Створення власної освітньої траєкторії забезпечено наявними в ОНП вибіровими компонентами, які складають 12 кредитів ЄКТС (26,7 %) та відповідають тематиці наукових праць здобувачів і допомагають отримати необхідні знання для розкриття предмета дослідження. Умови обрання та перелік дисциплін вільного вибору знаходяться на сайті НДППП (<https://sipl.com.ua/asprantura/osvitniy-proces/>). Відповідно до Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу в НДППП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>) при формуванні

індивідуальної освітньої траєкторії здобувач може скористатися правом на навчання у рамках

академічної мобільності. Формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача забезпечується шляхом виконання наукових досліджень за індивідуальним планом, участі у визначенні теми й термінів захисту дисертації, вибору ЗВО для проходження педагогічної практики, участі у конкурсах науково-дослідницьких проєктів, конференціях та семінарах.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача ВО регламентується Положенням про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НДППП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>). Навчальним планом передбачена можливість для обрання дисциплін за вільним вибором, які підсилюють програмні результати навчання обов'язкових компонентів та забезпечують особистісний розвиток здобувача освіти, міждисциплінарність в освітньому процесі. З метою реалізації права на вибір навчальних дисциплін проєктна група під керівництвом гаранта освітньої програми у взаємодії зі здобувачами ВО, провідними НП, іншими стейкхолдерами при перегляді ОНП за результатами навчального року, оновлює перелік вибіркового навчальних дисциплін на кожен семестр наступного навчального року. Сформований перелік вибіркового навчальних дисциплін та силабуси затверджуються та розміщуються на офіційному сайті НДППП (<https://sipl.com.ua/asprantura/osvitniy-proces/>). Наукові співробітники проводять презентації навчальних дисциплін для здобувачів ВО з метою ознайомлення їх з детальним змістом освітніх компонентів, методами та очікуваними програмними результатами навчання. Також здобувачі можуть ознайомитися з силабусами навчальних дисциплін у відділі докторантури і аспірантури, де вони реалізують своє право на вибір шляхом написання відповідних заяв.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Порядок проходження практичної складової ОНП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НДППП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>), Положенням про педагогічну практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (аспірантів) НДППП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>). Педагогічна практика спрямована на набуття компетентностей з проведення навчально-методичної і організаційної роботи та сприяє набуттю досвіду здобувачами з впровадження результатів власних досліджень у навчальний процес. Педагогічна підготовка забезпечується залученням здобувачів до розробки ОНП та участі у проведенні щорічних наукових конференцій професорсько-викладацького складу НДППП. НДР здобувачів інтегрована в наукову тематику. Здобувачі за ОНП проходять педагогічну практику в НАУ та Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП «Право» націлена на формування у здобувачів соціальних навичок, серед яких: ораторські та комунікаційні здібності; уміння створювати презентації; здатність до управління проєктами; повага до різноманітності та мультикультурності, гендерної рівності; вміння використовувати інформаційні і комунікаційні технології; здатність до креативного мислення. На здобуття соціальних навичок націлені такі ОК: ОК1 «Організація та методологія наукових досліджень: проблеми філософії», ОК2 «Українська наукова мова», ОК3 «Іноземна мова наукового спрямування», ОК8 «Інформаційні технології у науково-правових дослідженнях», ОК10 «Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)», а також дисципліни вибіркової компоненти («Розвиток креативного мислення як чинник успішності наукової діяльності», «Правовий аспект публікаційної активності молодого науковця в сучасних умовах»). Набуття уміння створювати презентації, розвиток ораторських здібностей і лідерських якостей відбувається також під час виступів здобувачів з доповідями на наукових конференціях, круглих столах, наукових семінарах і під час звітності здобувачів про хід виконання індивідуального плану роботи. В НДППП є умови для участі здобувачів в наукових конференціях – всеукраїнських та міжнародних. Удосконалення формування соціальних навичок відбувається під час проведення педагогічної практики.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувачів визначається розробленим відповідно до ОНП навчальним планом, особливості якого обумовлені Постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р., № 261, а також рекомендаціями Національного агентства забезпечення якості освіти, Положенням про організацію освітнього процесу в НДППП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>) та Стандарту.

Обсяг освітньої складової (навчальних дисциплін, які входять до навчального плану аспірантури) складає 45 кредитів ЄКТС. Обов'язкові дисципліни складають 73,3% (33 кредити), дисципліни самостійного вибору 26,7% (12

кредитів).

Розподіл аудиторних занять між лекціями, практичними (семінарськими), лабораторними заняттями, а також між тижнями теоретичного навчання є прерогативою гаранта освітньої програми (керівника проєктної групи) та робочої групи з врахуванням побажань викладача, який викладає навчальну дисципліну. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти не повинно перевищувати максимально допустимі обсяги в 14 годин. У навчальному плані навчальний час, відведений на самостійну роботу, повинен складати від 1/2 до 2/3 загального обсягу часу, що відповідає вимогам "Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах" (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v_119290-10#Text). Опитування здобувачів вказують на оптимальність розподілу годин між аудиторними заняттями і самостійною роботою (<http://surl.li/mivea>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За цією освітньо-науковою програмою підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://sipl.com.ua/umovi-vstupu-do-doktoranturi-ta-aspiranturi/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури та докторантури у 2023 р. розроблені Приймальною комісією НДІПП та затверджені рішенням ВР НДІПП від 05.04.2023 №4 (<https://sipl.com.ua/dokumenti-dlya-vstupu-aspirantura/>). Для здобуття ступеня доктора філософії приймаються особи, які мають ступінь магістра (ОКР спеціаліста). Конкурсний відбір при вступі на навчання здійснюється за результатами наступних вступних іспитів: зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра зі спеціальності «Право») та іноземної мови. Актуалізація програм вступних іспитів здійснюється регулярно з метою забезпечення відповідності програм (передусім, програми зі спеціальності «Право») актуальним тенденціям у міжнародному й національному освітньому просторі та сучасним змінам у сфері управління та адміністрування. Наявність сертифікатів не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня звільняє вступника від складання вступного іспиту з іноземної мови. Перескладання вступних випробувань не допускається.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Порядком визнання в Науково-дослідному інституті публічного права результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>). Це положення відповідає принципам Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні і є доступним для усіх учасників освітнього процесу. Такий підхід гарантує надійність визнання результатів навчання за дисциплінами, які вивчалися у закладі-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практики застосування вказаних правил на ОП «Право» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Порядком визнання в науково-дослідному інституті публічного права результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>), в якому унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОНП. Результати навчання можуть бути перераховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні або її розділу. За наявністю сертифікату з іноземної мови на рівні B2 дисципліна «Іноземна мова наукового спрямування» перераховується з оцінкою «відмінно». Для здобувачів III рівня – сертифікат C1 для зарахування певних кредитів, передбачених ОНП. Алгоритм визнання передбачає звернення із заявою до президента НДІПП, створення комісії з визнання результатів, визначення строків проведення. Перезарахування дисциплін на III ОНР проводиться упродовж першого місяця навчального року. До складу комісії входять президент НДІПП, гарант ОНП і НП, які викладають дисципліни, що пропонуються для перезарахування. При перезарахуванні здобувач звільняється від вивчення дисциплін у наступному семестрі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Під час дії ОНП зі спеціальності «Право» таких випадків ще не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми і методи навчання і викладання на ОНП визначаються робочою програмою (силабусом) ОК, яка є основним документом, що регламентує використання тих чи інших форм та методів навчання і викладання. Відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни в НДПП» (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>) підставою для вибору форм та методів навчання має бути узгодженість їх застосування з РН, котрі визначені відповідними ОК, що забезпечує досягнення ПРН за ОНП та відповідає принципу конструктивного узгодження.

Крім традиційних, НПП використовують і інноваційні форми, методи навчання на ОНП, а саме: вікторини, тренінги, ситуативне моделювання, використання ігрових підходів у навчальному процесі, колективне розв'язання проблем у командній роботі, командний квест, творча візуалізація навчального процесу, практичні заняття в спеціалізованих кабінетах (конференц-зала), проходження педагогічної практики, з використанням словесних, наочних, практичних та інших методів навчання.

Використання традиційних і інтерактивних методів навчання забезпечує процес перетворення теоретичних знань здобувача у вміння та практичні навички, а також сприяє розширенню у них способів мислення, професійних і світоглядних якостей, морально-етичних цінностей. Досягненню ПРН сприяють: лекції з проблемних питань; дискусії на практичних заняттях; виконання науково-дослідних завдань; самостійне опанування освітніх компонентів; практична; контрольні заходи; щорічна (проміжна) атестація.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Стратегії розвитку ННІ (<https://sipl.com.ua/statutni-dokumenty/>) студентоцентрований підхід у ЗВО полягає у створенні освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів (розклад підлаштований під можливість здобувачів працювати (понеділок-п'ятниця) та паралельно навчатись (субота неділя)), формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства, на заохоченні аспірантів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Крім того, такий підхід забезпечується фактичною узгодженістю форм і методів навчання і викладання з принципами студентоцентризму шляхом покращення викладацької майстерності, залученням здобувачів до розроблення ОНП та її вдосконалення, а також до процедури формування індивідуальних освітніх траєкторій та вибору індивідуальних завдань. Принципи студентоцентризму, більш усього, застосовуються при виборі тем дисертаційних робіт аспірантів та закріпленні за ними наукових керівників, шляхом повної свободи вибору здобувача, але з врахуванням основних напрямків наукових досліджень ННІ. Також ННІ забезпечує створення одноразової спеціалізованої ради за темою дисертації після закінчення навчання в аспірантурі. Реалізація цього підходу здійснюється, зокрема, створенням умов для вільного вибору навчальних дисциплін Положенням про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти в НДПП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи в ННІ реалізуються відповідно до відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НДПП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>). Освітній процес організовується з урахуванням передбачених чинним законодавством пільг для осіб, які поєднують роботу з навчанням. Вільне відвідування занять передбачає можливість вільного відвідування здобувачем вищої освіти лекційних, практичних, семінарських занять і самостійного опрацювання навчального матеріалу, можливість спілкування з викладачами та науковими керівниками у позанавчальний час. Поточний (модульний) та семестровий контроль з кожної навчальної дисципліни здійснюється на загальних підставах, відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів фізичних або юридичних осіб, можуть змінювати форму навчання. Також для аспірантів академічна свобода втілюється у можливості вибору наукового керівника, напряму і теми дослідження, його методології; вільного вибору освітніх компонентів (вибіркові дисципліни обираються аспірантом з альтернативного списку предметів за відповідною заявою; вони включаються до робочого навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії залежно від вибору аспірантів); участі у

наукових заходах тощо.

НПП мають право на самостійний вибір методів проведення заняття у межах затверджених програм навчальних дисциплін і робочих навчальних програм дисциплін та на основі досягнень науки, сучасної практики у певній галузі.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання висвітлена у змісті ОНП «Право» та у робочих програмах навчальних дисциплін, які оприлюднені на сайті НДППП (<https://sipl.com.ua/asprantura/osvitniy-proces/>). Також з ними можна ознайомитись у відділі докторантури і аспірантури (у паперовому варіанті). Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та консультацій, сесій оприлюднюються на сайті НДППП (<https://sipl.com.ua/asprantura/osvitniy-proces/>). Інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі, про що свідчать результати опитування здобувачів

(<https://sipl.com.ua/%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86/>). Науково-педагогічні працівники Інституту на початку кожного семестру презентують ОК і представляють цілі, завдання, очікувані РН, форми і методи викладання ОК, порядок і критерії оцінювання на основі РП (силабусу) ОК. Крім того, порядок, критерії оцінювання РН здобувачів та загальна інформація по ОК висвітлені на сайті НДППП (<https://sipl.com.ua/asprantura/osvitniy-proces/>)

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

наукову тематику НДППП, вони є співвиконавцями таких тем як «Адміністративно-правове забезпечення розвитку судової влади в Україні» (номер державної реєстрації 0117U004649) – Вітрук В.О.); «Правове забезпечення прав, свобод та законних інтересів суб'єктів публічно-правових відносин» (номер державної реєстрації 0120U105390) – Буглак О.Г.; «Адміністративно-правове забезпечення науково-технологічного розвитку України» (номер державної реєстрації 0120U100754) – Нескорожений В.І. Відповідно до цілей Стратегії ННІ (<https://sipl.com.ua/statutni-dokumenty/>) в Інституті при реалізації ОНП забезпечується поєднання навчання та проведення самостійних досліджень учасниками освітнього процесу, які при цьому виступають як повноправні суб'єкти наукової діяльності. Таке поєднання навчання і досліджень здійснюється різнопланово.

Перш за все, освітня складова ОНП орієнтує аспірантів на виконання самостійного наукового пошуку в рамках вивчення окремих ОК. Для цього викладачі акцентують увагу аспірантів на прикладному аспекті тематики їх дисертаційного дослідження, що в подальшому здобувачі підтверджують за результатами вивчення окремих ОК. По-друге здобувачі оприлюднюють результати своїх наукових досліджень у наукових фахових виданнях (<https://sipl.com.ua/naukovi-zbirniki/>), а також тих, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science (Alexander Halunko et al. Social security benefit within legal matter of the western world: degradation factors and optimization. Lex Humana. v. 15. n.1. 2023, <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2685/3598>; Chorny, S., Ostrovskyi, S., & Gaponov, O. (2021). Interaction of Interpol Ukrbureau units with the state migration service of Ukraine to combat economic crimes committed by foreigners. Baltic Journal of Economic Studies, 7(5), 221-227. <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2021-7-5-221-227> URL: <http://www.baltijapublishing.lv/index.php/issue/article/view/1574>). Також аспіранти мають змогу виступати на науково-практичних конференціях, що проходить в ННІ, інформація про які розміщується на сайті ЗВО (<http://surl.li/qraim>). Також, одним з видів поєднання навчання і досліджень є спільні публікації наукових керівників і аспірантів та науковими розробками (Охріменко І.М., Базалук Е.О. Аналіз міжнародних стандартів щодо надання захисту і допомоги жінкам та дівчатам постраждалим від насильства під час збройного конфлікту. Науковий вісник публічного та приватного права. 2023. Випуск 3. С. 45-49). Сама тематика наукових досліджень здобувачів є частиною науково-дослідної роботи викладачів інституту, за якими закріплені аспіранти, та які виконують її паралельно з навчанням. Результати поєднання навчання і досліджень здобувачів, а також їх наукових здобутків відображаються в індивідуальних планах підготовки аспірантів та на сайті у розділі «Наукові здобутки аспірантів» (<http://surl.li/mithb>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП є обов'язковою складовою організацій освітнього процесу, яка регламентується Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НДППП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenty/>).

Зміст ОК розкривається у робочих програмах (силабусах) НД. Враховуючи зміни в нормативно-правових актах, у разі затвердження нового стандарту, при внесенні змін до ОП, тощо викладачі проводять оновлення змісту навчальних дисциплін, які вони викладають. Ініціатором оновлення виступає сам викладач, здобувач, гарант або проектна група ОП, керуючись узагальненою інформацією, яка отримана від стейкхолдерів чи на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. Підставою для оновлення змісту навчальних дисциплін є сучасні тенденції у галузі права, результати виконання НДР, зустрічі зі стейкхолдерами, опитування здобувачів, публікації викладачів та аспірантів. Оновлені робочі програми (силабуси) обговорюються на засіданнях Ради якості та Вченої ради НДППП та нею ж затверджуються. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції у

галузі права, результати виконання НДР, зустрічі зі стейкхолдерами, опитування здобувачів, публікації НП та аспірантів. Ініціаторами оновлень виступають НП, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, гарант ОНП. Робота НП та здобувачів ОНП щодо опублікування наукових статей, монографії, тощо дозволяє суттєво оновити робочі програми дисциплін. Так НП НДППП впроваджують в освітній процес результати своїх досліджень, зокрема: 1) Панченко О.І. Методика визначення розміру відшкодування моральної шкоди, завданої працівнику, у деяких європейських країнах (2022); Compensation for moral damage to the employee caused by a workplace accident or an occupational disease (example of Turkey) (2023)– ОК 07 «Цивільне право та процес: доктринальні та практичні проблеми»; 2) Полудьонна Н.С. Стратегічні напрями розвитку вищої освіти України з погляду світових тенденцій (2019); Якість освіти як умова сталого розвитку людства (2020) – ОК 11 «Актуальні проблеми педагогіки та психології в закладах вищої освіти».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У межах ОП НДППП активно співпрацює з профільними ЗВО іноземних країн на підставі укладених двосторонніх угод (Інститут кримінального права та прикладної кримінології, Республіка Молдова), NUN Analytics and Research, Unipessoal LDA, Португалія), які охоплюють співробітництво в науковій та освітній сферах: обмін науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти (в тому числі аспірантами, науковою інформацією, навчально-методичними матеріалами, спільні публікації, участь у міжнародних заходах та програмах обміну, проведення спільних наукових досліджень, залучення представників ЗВО до авторських колективів з підготовки навчальних, методичних і наукових видань, а також здійснення взаємних візитів.

У той же час, НДППП співпрацює з міжнародними організаціями та їх представництвами в Україні, серед яких Консультативна місія ЄС в Україні, Офіс Ради Європи в Україні, Представництво ООН в Україні, Фонд Фрідріха Еберта, а також дипломатичні установи іноземних держав в Україні. Аспіранти (ад'юнкти) беруть участь у заходах, які організуються та проводяться у співпраці із зазначеними партнерами (міжнародних конференціях, семінарах, круглих столах, тренінгах, вебінарах, конкурсах), підготовці навчальних посібників та наукових коментарів, а також реалізації спільних міжнародних проєктів. Наприклад, аспіранти НДППП брали участь у конкурсі на отримання гранту на проведення Міжнародної конференції «Міжнародна співпраця в космічній діяльності», яка відбулася 25-26 травня 2023 року в Лестерському університеті.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НДППП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenty/>) передбачає систему оцінювання знань аспірантів з кожної дисципліни включає поточний (у разі визначення лише одного модуля), модульний і семестровий контроль знань, оцінювання результатів практики. Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних занять. Модульний контроль проводиться з урахуванням даних поточного контролю за відповідний модуль і має на меті оцінку результатів знань аспіранта після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. Семестровий контроль проводиться у формі іспиту чи заліку, визначених робочим навчальним планом у терміни, передбачені графіком навчального процесу.

У навчальному процесі використовуються такі види контролю:

- а) вхідний (проводиться на першому занятті, за результатами якого розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги аспіранту, коригування під нього навчального процесу),
- б) поточний (проводиться постійно в ході викладання навчальної дисципліни для забезпечення постійного зворотного зв'язку викладача зі здобувачем, та використовується викладачем задля коригування методів і засобів навчання, а здобувачем для планування самостійної роботи.
- в) рубіжний (проводиться для визначення викладачем рівня засвоєння здобувачем на певному етапі програмного матеріалу, отриманого під час усіх видів занять і самостійної роботи, та використовується викладачем для акцентування зусиль аспіранта)
- г) підсумковий (проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретного ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом для перевірки РН та в терміни, які встановлені навчальним планом)
- д) відстрочений (проводиться керівництвом ННІ шляхом опитування аспірантів, через півроку після підсумкового контролю, з метою перевірки остаточних знань здобувачів, та визначення ефективності силабусу навчальної дисципліни та досягнення РН).

Також для перевірки досягнень програмних результатів проводиться щорічна атестація аспірантів на засіданні ВР, яка відбувається у формі відкритого обговорення звіту аспіранта щодо фактичних результатів наукових досліджень за темою дисертації та ступінь їх апробації у звітному році.

Отримані результати від застосування зазначених форм контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють об'єктивно перевірити рівень досягнутих програмних результатів навчання у здобувачів та визначити досягнення ПРН у межах ОК. Формами підсумкового контролю є захист педагогічної практики, залік, екзамен. Відомості про складання контрольних заходів зберігаються у відділі докторантури і аспірантури НДППП. Здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії щорічно мають звітувати про хід виконання індивідуального плану на ВР НДППП, додаючи письмовий звіт встановленої форми.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Оцінювання результатів здійснюється на принципах єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності і

зрозумілості методики оцінювання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кожним ОК зазначені у відповідних робочих програмах. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднено на сайті НДППП (<https://sipl.com.ua/asprantura/osvitniy-proces/>). На першому навчальному занятті викладачі повідомляють здобувачів про наявність електронного варіанту робочої програми, знайомлять з критеріями оцінювання, методами та формами контролю, повідомляють про розподіл балів за певні види робіт. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання за ОК на завершальних етапах. Оцінювання знань здобувачів здійснюється за 100-бальною рейтинговою шкалою, за національною системою та за європейською кредитно-трансферною системою (ECTS). За наявності об'єктивних причин можуть бути встановлені індивідуальні терміни підсумкового контролю. Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль без поважних причин вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Повторне складання іспитів дозволяється не більш двох разів (перший раз викладачеві, другий – комісії).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Навчання здобувачів здійснюється за індивідуальним навчальним і науковим планом, який особисто складається здобувачем протягом першого місяця після зарахування на підставі ОНП. Враховуючи, що індивідуальний навчальний план включає всі обов'язкові і вибіркові ОК, обрані здобувачем, а також форми контрольних заходів, аспірант вже на цьому етапі дізнається, яка форма контролю передбачена щодо тієї чи іншої ОК. Також про терміни та форми проведення контрольних заходів, інформацію щодо розподілу балів за кожну форму контролю, критеріїв оцінювання здобувачі дізнаються на першому (вступному) занятті з навчальної дисципліни від її викладача. Форми контролю та критерії оцінювання зазначені у робочих програмах, які розміщено на сайті НДППП (<https://sipl.com.ua/asprantura/osvitniy-proces/>). Навчальний план, розклад занять та сесій знаходяться на сайті відділу докторантури і аспірантури за посиланням <https://sipl.com.ua/asprantura/osvitniy-proces/>. За ОК ОНП екзамени проводяться в усній або письмовій формах. Опитування здобувачів ОНП «Право» продемонструвало, що в цілому здобувачам зрозумілі строки та вимоги щодо оцінювання прогресу у навчанні та дослідженні.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Навчання здобувачів здійснюється за індивідуальним навчальним і науковим планом, який особисто складається здобувачем протягом першого місяця після зарахування на підставі ОНП. Враховуючи, що індивідуальний навчальний план включає всі обов'язкові і вибіркові ОК, обрані здобувачем, а також форми контрольних заходів, аспірант вже на цьому етапі дізнається, яка форма контролю передбачена щодо тієї чи іншої ОК. Також про терміни та форми проведення контрольних заходів, інформацію щодо розподілу балів за кожну форму контролю, критеріїв оцінювання здобувачі дізнаються на першому (вступному) занятті з навчальної дисципліни від її викладача. Форми контролю та критерії оцінювання зазначені у робочих програмах, які розміщено на сайті НДППП (<https://sipl.com.ua/asprantura/osvitniy-proces/>). Навчальний план, розклад занять та сесій знаходяться на сайті відділу докторантури і аспірантури за посиланням <https://sipl.com.ua/asprantura/osvitniy-proces/>. За ОК ОНП екзамени проводяться в усній або письмовій формах. Опитування здобувачів ОНП «Право» продемонструвало, що в цілому здобувачам зрозумілі строки та вимоги щодо оцінювання прогресу у навчанні та дослідженні.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Науково-дослідному інституті публічного права, Положенням про оцінювання результатів навчання аспірантів у Науково-дослідному інституті публічного права (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>). У робочих програмах дисциплін, які знаходяться на сайті НДППП (<https://sipl.com.ua/asprantura/osvitniy-proces/>) наведено опис процедур контрольних заходів, що включають методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкалу та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

Результати складання екзаменів та практик оцінюються за чотирьохбальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS. Заліки оцінюються за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Результати екзаменів і заліків заносяться до екзаменаційної відомості, індивідуального навчального плану (залікової книжки) та навчальної картки здобувача вищої освіти. Критерії та конкретні форми оцінювання рівня здобуття аспірантами результатів навчання в межах ОК визначаються РНП і доводиться здобувачам ВО на першому занятті, переважно на вступній лекції, викладачем. Наукова складова ОНП передбачає проведення поточної, проміжної та підсумкової атестації.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів в НДППП регламентується відповідно до «Європейських стандартів» і рекомендацій щодо забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти ESG (2015) та забезпечується відповідно до

Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НДППП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>) рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного

заходу, його зміст та кількість завдань, механізм підрахунку результатів тощо) та відкритістю інформації про ці умови, єдиними критеріями оцінки, можливістю застосування комп'ютерного тестування знань. Іспити, як правило, проводяться одним НПП, при прийомі іспитів рекомендується до використання письмова форма для забезпечення об'єктивності оцінювання.

Відповідно до вищевказаного Положення передбачено процедуру подачі апеляцій при незгоді здобувача з оцінкою знань при певному виді контрольного заходу.

Організація діяльності в НДПП щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів здійснюється відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у НДПП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>) та Етичним кодексом НДПП (<https://sipl.com.ua/akademichna-dobrochesnist/>).

За час існування ОНП випадків оскарження об'єктивності екзаменаторів, конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок проходження повторних контрольних заходів урегульований Положенням про оцінювання результатів результатів навчання аспірантів у НДПП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>).

Аспірантам, які під час складання іспиту (заліку) одержали сумарну оцінку, що не перевищує 59 балів, або не з'явилися на іспит, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість відповідно до графіка ліквідації академічної заборгованості за встановленими правилами.

Повторне складання іспитів/заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється керівництвом НДПП. Ліквідація академічної заборгованості проводиться до початку атестації аспірантів. Аспірант, який не мав можливості брати участь у формах поточного (семестрового) контролю (з причин, підтверджених документально), має право на відпрацювання після повернення до навчання за наказом президента до початку атестації. Приклади практичного застосування відповідних правил на ОНП відсутні. Здобувач вищої освіти, що отримав незадовільну оцінку з правом перескладання, має право перескласти залік/іспит з навчальної дисципліни не більше двох разів. Перший раз – викладачу; друге перескладання передбачає створення комісії за розпорядженням президента НДПП. Оцінка, яка отримана здобувачем в ході перескладання, є остаточною. Не допускається перескладання з метою підвищення оцінки. Протягом дії ОНП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не застосовувались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Науково-дослідному інституті публічного права (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>).

Здобувач, який не погоджується з оцінкою, має право звернутися до викладача й отримати ґрунтовне пояснення. У випадку незгоди з рішенням викладача здобувач має право звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до президента НДПП (заступника) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням президента НДПП (заступника) створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід, має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії, але він не може входити до складу апеляційної комісії. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОНП зафіксовано не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У НДПП визначені чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації ОНП. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у НДПП викладені у таких документах:

1. «Положення про дотримання академічної доброчесності науковими (науково-педагогічними) працівниками та здобувачами вищої освіти в Науково-дослідному інституті публічного права» (<https://sipl.com.ua/akademichna-dobrochesnist/>), розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту НДПП.
2. «Етичний кодекс Науково-дослідного інституту публічного права» (<http://surl.li/qmhpi>).
3. У НДПП укладений договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат», що надає вільний доступ до сервісу «Unicheck» та до антиплагіат ресурсу Strikeplagiarism (договір від 26.04.2023 №В 26-04/004)
4. Наказ та Положення про створення та діяльність експертної ради по перевірці на антиплагіат (<https://sipl.com.ua/akademichna-dobrochesnist/>)
5. Здобувачі та НП підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності, з формою яких можна ознайомитися на сайті НДПП (<https://sipl.com.ua/akademichna-dobrochesnist/>).

НПП НДПП регулярно проходять курс «Академічна доброчесність в університеті».

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Усі процедури щодо перевірки на академічну доброчесність є чіткими та зрозумілими, учасники освітнього процесу

– як НП, так і здобувачі, їх дотримуються. Відповідальними за проведення перевірки є здобувачі, наукові керівники, відділ докторантури і аспірантури НДППП (<https://sipl.com.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Моніторинг щодо відсутності фактів плагіату у наукових роботах виконується також редколегіями наукових видань НДППП, редколегіями інших видань.

Відповідно до Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність в НДППП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenty/>) в НДППП запроваджена первинна перевірка рукописів кваліфікаційних робіт на академічний плагіат, яка є безкоштовною та передбачає перевірку всіх наукових доробків аспірантів та НПП.

Технологічними інструментами протидії порушенням академічної доброчесності виступають спеціальні програмні засоби Unichack (unichack.com), що належить ТОВ «Антиплагіат» (договір від 26.04.2023 №В 26-04/004), які застосовуються Адміністратором.

Після повного процесу перевірки текстів на плагіат, включаючи повторну перевірку, сформовані звіти подібності передаються Експертній раді на розгляд.

Відповідно до наказу «Про запобігання та протидію корупційним проявам і зловживанням в період проведення контрольних заходів у ННІ» (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenty/>) визначені телефони гарячої лінії.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Із метою популяризації академічної доброчесності НПП проводяться лекції та практичні заняття для здобувачів вищої освіти НДППП.

Окрім того, у 2022 році було презентовано нову редакцію Етичного кодексу НДППП та здобувачами та НП були підписані декларації про дотримання академічної доброчесності.

Всі документи, що стосуються академічної доброчесності, доведені до відома всіх здобувачів ВО та розміщені на сайті НДППП. Розвивається освітнє середовище, метою якого є формування нульової терпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності (фальсифікація даних, шахрайство, крадіжка, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, плагіат тощо) – забезпечується популяризацією академічної доброчесності через освітні заходи, дискусії (наприклад, 30.09.2023 у м. Рівне була проведена науково-практична конференція «Актуальні питання підготовки дисертацій в умовах воєнного стану»). Дотримання академічної доброчесності забезпечується також через процедури контролю – визначені телефони гарячої лінії, механізм звернення через «Скриньку довіри». Інформація щодо вимог та санкцій у разі порушення академічної доброчесності доводиться викладачем на першому (вступному) занятті; відбувається постійне інформування здобувачів щодо недопущення проявів академічної недоброчесності. Серед здобувачів ВО проводяться опитування щодо можливих проявів недоброчесних дій з боку всіх учасників навчального процесу, результати яких оприлюднено на сайті інституту (<https://sipl.com.ua/akademichna-dobrochesnist/>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі порушення академічної доброчесності застосовується Положення про дотримання академічної доброчесності науковими (науково-педагогічними) працівниками та здобувачами вищої освіти в Науково-дослідному інституті публічного права (<https://sipl.com.ua/akademichna-dobrochesnist/>) та змістом статті 42 ЗУ «Про освіту».

У випадку порушення принципів академічної доброчесності особи притягаються до відповідальності згідно до законодавства та діючих положень та норм.

Здобувачі третього (освітньо-наукового) ступеня вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня;
- повторне проходження оцінювання знань чи відповідного освітнього компонента освітньої програми або зниження результатів оцінювання;
- відрахування здобувача з НДППП;
- призначення додаткових контрольних заходів.

За час дії ОП за спеціальністю 081 «Право» не виявлено жодного факту порушень академічної доброчесності ні серед здобувачів вищої освіти, ні серед наукових працівників.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядок конкурсного добору НПП до НДППП закріплений у Положенні про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у Науково-дослідному інституті публічного права (<https://sipl.com.ua/statutni-dokumenty/>), де прописана процедура визначення їх компетентності та порядок підвищення кваліфікації.

Основними вимогами є науковий ступінь із відповідної галузі знань; вчене звання, науково-педагогічний досвід не менше ніж 5 років, науково-методичні праці за фахом і у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних.

Процедура конкурсного добору НП є прозорою, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення розміщується на офіційному сайті НДППП, на вкладці «Головна» (<https://sipl.com.ua/>). Конкурсна комісія після завершення терміну подання документів кандидатів для участі у конкурсі розглядає їх на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посади у НДППП проводиться на засіданні вченої ради НДППП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці систематично залучаються до рецензування ОНП (Вилков С.В., Королицька С.В., Нікітін В.В., Тарасенко О.С., Соболь Є.Ю., Шатрава С.О.), обговорення результатів наукових досліджень, тощо. Також вони дієво співпрацюють з НДППП, здійснюючи експертизу РПНД, надаючи консультативну допомогу у розробці кейсів та завдань практичного характеру. Наприклад, на засіданні ВР НДППП щодо перегляду освітньої програми, Вилков С.В. запропонував додати такі дисципліни як «Правові основи теорії демократії», «Теорія адміністративного примусу» та «Актуальні проблеми теорії службового права» (витяг з протоколу № 10 від 07.07.2022, <https://sipl.com.ua/onp/>). Нікітін В.В. наголосив на необхідності перегляду РПНД у зв'язку з прийняттям Стандарту у галузі знань «Право» (протокол №10/1 від 15.08.2023, , <https://sipl.com.ua/onp/>). За участі роботодавців забезпечується проведення наукових комунікативних заходів, які необхідні для запровадження нових інноваційних підходів з підготовки висококваліфікованих працівників. Роботодавці залучаються до проведення педагогічної практики та стажування здобувачів вищої освіти (проходження аспірантами практики – Нікітін В.В.), а також до участі в освітньому процесі здобувачів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

В НДППП постійно проводяться зустрічі спеціалістів-практиків із здобувачами. Аспірантам забезпечується можливість залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до аудиторних занять на ОНП шляхом проведення майстер-класів, семінарів, лекцій, круглих столів незалежно від наявності у них наукового ступеня. НДППП постійно залучає роботодавців до освітнього процесу за ОП у різних формах. Так до ОНП залучені такі фахівці-практики: Вилков С.В.(к.ю.н., адвокат); О.С. Тарасенко (д.ю.н., начальник управління організації боротьби з нелегальною міграцією); С.В. Королицька (к.ю.н., керівник Департаменту персоналу БЕБ України). Наприклад, за участі останньої 19.10.2023 була проведена лекція на тему «Проблеми кримінально-правового врегулювання економічних злочинів та злочинів у сфері економіки». Крім того, у ННППП проводяться відкриті освітні заходи з орієнтацією на здобувачів ступеня доктора філософії (30.09.2023 у с. Рівне була проведена науково-практична конференція «Актуальні питання підготовки дисертацій в умовах воєнного стану»).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладача здійснюється завдяки підвищенню кваліфікації/стажуванню, участі у тренінгах/семінарах, конференціях різного рівня та фахового напрямку. Документом, що регламентує систему професійного розвитку викладача, є Статут (<https://sipl.com.ua/statutni-dokumenty/>). Наукові співробітники обирають форму і місце стажування виходячи з професійних інтересів та підвищують свій рівень на відповідних міжнародних заходах, зокрема: Артем Ріпенко успішно пройшов навчання в межах Модуль Erasmus+ Jean Monnet; Лариса Сорока - симпозиум з космічної економіки, космічного права та космічних наук (м.Стамбул), «Міжнародна наукова конференція – «50 років Конвенції про міжнародну відповідальність за шкоду, заподіяну космічними об'єктами – баланс і перспективи» (м.Варшава), тощо. Викладачі, які реалізують ОП, склали кваліфікаційний іспит за рівнем не нижче В2. На основі договору про співпрацю між ГО «Центр Українсько-європейського наукового співробітництва» та НДППП, викладачі останнього мають можливість проходити науково-педагогічні стажування у ЗВО-партнерах, брати участь у спільних навчально-освітніх заходах, програмах обміну, отримувати доступ до науково-методичного забезпечення тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заходів зі стимулювання підвищення та розвитку викладацької майстерності НДППП передбачає матеріальні й моральні заохочення і регламентується Статутом НДППП (<https://sipl.com.ua/statutni-dokumenty/>), Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НДППП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenty/>), Положення про преміювання та надання матеріальної допомоги працівникам (<https://sipl.com.ua/statutni-dokumenty/>), та передбачає як матеріальні, так і моральні заохочення. ННІ забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і НППП не рідше, ніж один раз на 5 років зі збереженням середньої заробітної плати. У разі підвищення кваліфікації та стажування з відривом від основного місця роботи НППП мають право на гарантії і компенсації, передбачені законодавством України. Преміювання НППП відбувається: за підсумками наукової, навчальної та навчально-методичної діяльності (наприклад, видання статей в міжнародних базах даних Scopus та WoS); за результатами проведення іміджевих заходів, наукових досліджень тощо. За високі результати у праці НППП і інші працівники НДППП за рішенням ВР НДППП можуть бути представлені до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення подяками, державними преміями, грамотами, іншими видами морального та матеріального заохочення.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, а також навчально-методичне забезпечення ОНП сприяють досягненню цілей ОП та ПРН. За договорами про співпрацю аспіранти користуються бібліотечними ресурсами ЗВО-партнерів (<https://sipl.com.ua/%d0%bd%d0%bo%d1%88%d1%96-%d0%bf%d0%bo%d1%80%d1%82%d0%bd%d0%b5%d1%80%d0%b8/>).

Навчальні приміщення, що використовуються в освітньому середовищі, відповідають санітарним нормам та правилам протипожежної безпеки. Навчальну літературу, яка містить повні тексти конспектів лекцій, методичні вказівки до виконання семінарських, практичних занять, аспіранти можуть отримати у викладача дисципліни відділі докторантури і аспірантури НДПП. Здобувачі мають вільний доступ до мережі Internet в навчальних аудиторіях для ознайомлення з новою інформацією щодо сучасних правничої освіти; спілкування зі здобувачами з інших ЗВО, пошуку довідникової інформації.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

заходів. Їх реалізація забезпечується наявністю належної матеріально-технічної бази.

Ознайомитись з науковими дослідженнями та їх результатами здобувачі можуть на сайті НДПП у розділі «Наукові здобутки аспірантів» (<https://sipl.com.ua/%d0%bd%d0%bo%d1%83%d0%ba%d0%be%d0%b2%d1%96-%d0%b7%d0%b4%d0%be%d0%b1%d1%83%d1%82%d0%ba%d0%b8-%d0%bo%d1%81%d0%bf%d1%96%d1%80%d0%bo%d0%bd%d1%82%d1%96%d0%b2/>). Аспіранти взяли участь у низці конференцій, наукових семінарів, засідань круглих столів, під час яких доповідали положення своїх дисертаційних досліджень, у тому числі шляхом дистанційної участі, а саме: міжнар. наук.-практ. Конференціях: «Перспективні напрямки розвитку юридичної науки у XXI сторіччі» (17–18.02. 2021); «Науково-практичні засади розвитку наукової думки на сучасному етапі державотворення»: (22–23.09. 2021); «Актуальні проблеми імплементації наукових досягнень у практичну діяльність» (19–20.01.2022); «Гендерна політика в умовах воєнного стану» (15.06.2023), тощо.

НДПП систематично здійснює роботу по вдосконаленню якості освітньо-наукових послуг, безпечності освітнього середовища, матеріальних ресурсів з урахуванням результатів опитувань та побажань здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Пріоритетом студентоцентрованого навчання є збалансованість та покращення психологічного та фізичного здоров'я здобувачів вищої освіти. Стратегія розвитку НДПП спрямована на створення комфортних умов для здійснення освітньої і наукової діяльності, зокрема, на дотримання санітарних норм, охорону публічного порядку, психологічну підтримку, навчання дій у позаштатних ситуаціях.

Здобувачам створено належні умови навчання, безпечні і нешкідливі умови наукової роботи. Безпечність освітнього середовища забезпечується дотриманням ергономічних умов навчання, регулярним проведенням інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності для викладачів та здобувачів.

Високий професійний рівень осіб, які викладають навчальні дисципліни для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у галузі «Право», дозволяє сформувати комфортний морально-психологічний клімат для аспірантів під час навчання. Крім того, за необхідності, проводяться індивідуальні консультативні та роз'яснювальні бесіди з окремими здобувачами тощо.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Здобувачі за даною ОП мають багаторівневу освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної комунікації з науковими керівниками кураторами, викладачами, працівниками відділу аспірантури та докторантури, Радою молодих вчених, адміністрацією НДПП.

Для цього створені всі передумови щодо забезпечення належних умов навчання. Так, на загально-інституційному рівні:

- Інформаційна підтримка реалізується шляхом оприлюднення інформації щодо ОНП на сайті НДПП (<https://sipl.com.ua/asprantura/osvitniy-proces/>), на сторінках у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100088523050080>), доведення НПП потрібної інформації щодо ОК до здобувачів, постійної взаємодії адміністрації зі здобувачами через наукових керівників.

- Освітня підтримка забезпечується через доступ до ресурсів ЗВО-партнерів, on-line матеріалів.

- Консультативна підтримка забезпечується гарантом ОП, завідувачем відділу аспірантури та докторантури (поширення), науково-педагогічними працівниками.

Рівень задоволеності здобувачів за цими видами підтримки визначається на підставі та результатів анкетування (<https://sipl.com.ua/%d0%b7%d0%bo%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86/>).

Скарг та нарікань від здобувачів за ОНП «Право» щодо цих видів підтримки не надходило.

Освітня та організаційна підтримка здійснюється Гарантом ОНП, відділом докторантури і аспірантури, науковим персоналом та президентом НДПП. Комунікація зі здобувачами відбувається на сторінках НДПП у соціальних

мережах (Facebook); це забезпечує зворотній зв'язок між здобувачами, викладачами та адміністрацією. Доступна повна інформація про організацію освітнього процесу: графік навчального процесу, розклад занять та графіки екзаменаційних сесій. На сайті розміщено перелік освітніх компонентів та каталог вибіркових дисциплін. Підтримкою та захистом інтересів здобувачів займається Рада молодих вчених (<https://sipl.com.ua/%d1%80%do%bo%do%b4%do%bo-%do%bc%do%be%do%bb%do%be%do%b4%do%b8%d1%85-%do%b2%d1%87%do%b5%do%bd%do%b8%d1%85/>), яка є колегіальним виборним дорадчим органом, який утворено для забезпечення захисту прав та інтересів молодих вчених. Для особистих звернень працює «Скринька довіри НДПП» (<https://sipl.com.ua/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В НДПП створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами на основі Положення про організацію інклюзивного навчання в науково-дослідному інституті публічного права (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>). Використання в ОП дистанційної форми навчання надає можливість особам з особливими освітніми потребами вчитися у власному часовому темпі за індивідуальним планом. Для проведення занять для осіб з особливими потребами за потреби використовується аудиторія на першому поверсі; функціонують 2 ліфти для підняття на потрібний поверх. Здобувачі забезпечуються інформаційними матеріалами, їм надається консультаційна допомога при вирішенні проблемних питань у рамках навчального плану. Відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності особи, з особливими освітніми потребами, мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід і вільний доступ до інфраструктури НДПП, у т.ч. безперешкодний доступ до навчально-методичного забезпечення, наукометричних баз даних, надання їм фахової консультаційної підтримки, а також через належне технічне оснащення аудиторного фонду. На ОП «Право» конкретних прикладів навчання здобувачів з особливими освітніми потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Захист здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного чи психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здобувачам вищої освіти, а також дотримання в освітньому процесі та науковій діяльності академічної доброчесності, норм педагогічної етики, моралі, поваги до гідності усіх учасників академічної спільноти регулюються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Науково-дослідному інституті публічного права (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>). У цьому документі передбачені процедури врегулювання конфліктних ситуацій, у тому числі, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. На забезпечення демократичних взаємин між адміністрацією, науковим складом та здобувачами вищої освіти, упередження конфліктних ситуацій, а в разі їхнього виникнення – розв'язання на основі неупередженого, прозорого та докладного вивчення спрямований Етичний кодекс НДПП (<https://sipl.com.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Порядок врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією визначений Наказом «Про запобігання та протидію корупційним проявам і зловживанням в період проведення контрольних заходів у НДПП» від 22.02.2022 № 104 та Антикорупційною програмою НДПП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>) Випадків врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) упродовж періоду навчання здобувачів вищої освіти, які навчаються на ОП «Право», не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Послідовність дотримання процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП встановлюється у НДПП Положенням про освітньо-наукову програму з підготовки докторів філософії в Науково-дослідному інституті публічного права (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>). Забезпечення якості ОП також регулюється Положенням про регламентацію забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НДПП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenti/>). У рамках моніторингу та вдосконалення ОП під час її впровадження щорічно здійснюється моніторинг виконання програми та її складових шляхом опитування аспірантів та НП, на основі чого визначається доцільність внесення змін до ОП або їх компонентів. Створена та функціонує Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://sipl.com.ua/%do%b7%do%bo%do%b1%do%b5%do%b7%do%bf%do%b5%d1%87%do%b5%do%bd%do%bd%d1%8f-%d1%8f%do%ba%do%be%d1%81%d1%82%d1%96-%do%be%d1%81%do%b2%d1%96%d1%82%do%bd%d1%8c%do%be%do%b3%do%be-%do%bf%d1%80%do%be%d1%86/>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

За результатами проведеного у червні 2021 року опитування стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти та потенційних роботодавців ЗВО і науково-дослідних установ, ОНП, прийняту у 2020 році ОНП, було вирішено залишити без змін. У зв'язку з повномасштабним вторгненням РФ на територію України, перегляд ОНП влітку 2022 р. проводився фактично оновленою проектною групою під керівництвом д.ю.н. Гаруста Ю.В. (<https://sipl.com.ua/onp/>) Так, було переглянуто програмні компетентності та програмні результати навчання. Також на основі побажань здобувачів та зауважень стейкхолдерів із переліку вибіркових дисциплін були вилучені такі дисципліни як

«Професійна деформація особистості», «Судово-експертне забезпечення правосуддя в Україні», «Сучасні проблеми оперативно-розшукової діяльності». Натомість були додані «Правові основи теорії демократії», «Теорія адміністративного примусу» та «Актуальні проблеми теорії службового права» (витяг з протоколу № 10 від 07.07.2022, <https://sipl.com.ua/onp/>). У серпні 2023 року ОНП знову була модернізована та приведена у відповідність до вимог прийнятого у липні 2023 року Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (витяг з протоколу № 10/1 від 15.09.2023, <https://sipl.com.ua/onp/>)

Протягом 4 років всі структурні та формальні зміни, які вносились в ОНП, були направлені на перспективу еволюції програми в напрямку підготовки висококваліфікованих наукових кадрів для НДПП через генерацію нових знань та інноваційних ідей на основі інтеграції та інтернаціоналізації освіти, досліджень і практики, а також формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) цінностей фаховості, прозорості, чесності та відкритості, соціальної відповідальності, принципів міждисциплінарного підходу. ОП «Право» відповідає вимогам Статуту НДПП та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ №261 23.03.2016 р.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Локальний моніторинг проводиться проектною групою за участі профільних наукових співробітників із залученням здобувачів ВО і роботодавців. Здобувачі ВО, представники роботодавців беруть участь у вдосконаленні ОНП, оцінці її компонентів та якості викладання. Всього ОНП переглядалася та модернізувалася 2 рази – у 2022 та 2023 році. До прикладу, за результатами проведення відповідних обговорень з представниками Ради молодих вчених (Азаренко Т., Сахній А.) у 2022 році з ОНП були вилучені такі дисципліни як «Професійна деформація особистості», «Судово-експертне забезпечення правосуддя в Україні», «Сучасні проблеми оперативно-розшукової діяльності», оскільки вони не відповідали темам наукових пошуків здобувачів (витяг з протоколу № 9 від 15.06.2022, <https://sipl.com.ua/onp/>). Також за пропозиціями аспіранта Вітрука В., до ОНП 2023 р. були введені нові навчальні дисципліни з метою розвитку навиків soft skills у здобувачів: «Правовий аспект публікаційної активності молодого науковця в сучасних умовах»; «Розвиток креативного мислення як чинник успішності наукової діяльності» (протокол від № 9 від 30.06.2023, <https://sipl.com.ua/onp/>). У 2023 р. зміни відбулися у переліку ПРН та компетентностей; за ініціативою відділу докторантури і аспірантури були внесені відповідні зміни до робочих програм. Перегляд ОНП можуть ініціювати всі учасники реалізації ОНП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Координатором залучення здобувачів до процедур забезпечення якості освіти є керівництво Інституту. Здобувачі беруть участь у конструюванні та вдосконаленні ОНП, оцінці їх компонентів та якості викладання; їх позиція береться до уваги під час перегляду ОНП. ЗВО відповідає за якість викладання і належне методичне забезпечення ОК, які пропонуються здобувачам для реалізації ними права вільного вибору. Залучення до процесів забезпечення якості відбувається через участь здобувачів в органах самоврядування та самооцінювання шляхом проведення тестування, неформального надання інформації з актуальних питань, участь в опитуваннях. Здобувач може звернутися до керівництва із заявою щодо можливості проведення факультативних занять. В НДПП діє Рада молодих вчених, що є органом самоврядування, на засіданні якої можуть розглядатися, в тому числі, питання внесення змін до ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

НДПП співпрацює із зовнішніми та внутрішніми стейкхолдерами. Зовнішні стейкхолдери можуть рецензувати освітні програми в частині фахової підготовки. Вплив стейкхолдерів на якість освітніх програм здійснюється через роботу у відділі докторантури та аспірантури щодо оновлення діючих та розроблення нових освітніх програм; надання пропозицій щодо забезпечення їх відповідності нормативним документам з освіти та сучасним вимогам ринку праці до Вченої ради НДПП. Вплив стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності НДПП може здійснюватися: через участь в адміністративних структурах на рівні НДПП; колективно (ініціативні групи, академічні групи, курс тощо); індивідуально; очно; дистанційно. Наприклад, на виправлення зауважень роботодавців (Вилков С.В., Трофименко М.В.) щодо недостатньої кількості дисциплін, які б відповідали спеціальності 12.00.07, в межах якої більшість здобувачів готують свої дослідження, проектною групою до ОНП 2022 року були додані такі предмети як «Правові основи теорії демократії», «Теорія адміністративного примусу» та

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збір та розгляд інформації про професійні орієнтири та траєкторії працевлаштування випускників ОП здійснюється централізовано та структурними підрозділами. Однією з практик є збір, аналіз та розгляд інформації про кар'єрні шляхи випускників, збирання досьє випускників і баз даних, а також моніторинг їхніх професійних досягнень, особливо шляхом заповнення анкет випускників.

Працевлаштуванню випускників сприяє проведення педагогічної практики, зустрічей з роботодавцями. В майбутньому планується створення Книги випускників НДПП. Випускників за ОНП не було.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За результатами анкетування здобувачі ВО під час реалізації ОП виявили бажання отримувати більше практичних навичок через викладання та зустрічі з експертами-практиками (<https://sipl.com.ua/%d0%b7%d0%b0%d0%b1%d0%b5%d0%b7%d0%bf%d0%b5%d1%87%d0%b5%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d1%8f%d0%ba%d0%be%d1%81%d1%82%d1%96-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%bd%d1%8c%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86/>). Результати анкетування здобувачів щодо здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності обговорюються на засіданнях відділу докторантури і аспірантури, Вченій раді НДПП і Раді якості та враховуються під час перегляду ОНП. Тому, НДПП організує регулярні гостьові лекції експертів-практиків (Королицька, Вилков). Інших зауважень від здобувачів не надходило.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця освітня програма акредитується вперше. Під час її розробки були враховані рекомендації від зовнішніх рецензентів щодо вдосконалення освітнього процесу та наукової діяльності, зауваження та пропозиції експертних комісій з акредитацій інших ОНП.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, які враховані у Стратегії розвитку НДПП на 2023–2027 рр. (<https://sipl.com.ua/statutni-dokumenty/>), було взято до уваги під час удосконалення ОНП Право.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Представники академічної спільноти беруть участь у розробці та перегляді методичних вимог до ОП, обговореннях і рекомендаціях щодо робочих програм, перегляді навчальних курсів, погодженні друку підручників та поширенні передового досвіду в навчальний процес на ОП. Академічна спільнота бере участь круглих столів, наукових конференціях, опитуваннях. НПП з метою підвищення компетенцій проходять наукові стажування в університетах країн ЄС та України, є співавторами монографій, наукових статей, підготовлених разом з науковими співробітниками з інших вітчизняних та зарубіжних ЗВО

Так, під час перегляду ОП у 2022, 2023 роках зовнішніми стейкхолдерами на різних етапах проходження освітньої програми через Вчену раду НДПП виступили Вилков С.В., Королицька С.В., Соболев Є.Ю.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В НДПП діє Рада з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка створюється наказом президента на кожен навчальний рік за поданням заступника. До її складу входять: заступники; завідувачі відділів, представники Ради молодих вчених; представники роботодавців та випускників (за згодою). Очолює Раду з якості заступник директора Інституту; його заступником є завідувач аспірантури і докторантури. Кількість постійно діючих комісій, їх персональний склад та керівників визначає Рада з якості.

Відділ докторантури і аспірантури здійснює контроль за забезпеченням якості освіти шляхом перевірки наявності затверджених у встановленому порядку ОНП, навчальних та робочих навчальних планів, графіків освітнього процесу; відповідності змісту навчальних планів і програм навчальних дисциплін вимогам стандартів вищої освіти; якості організаційно-методичного забезпечення проведення атестації.

У рамках реалізації наукових проектів він співпрацює з відділом науково-правових експертиз та законопроектних робіт, відділом проблем публічного права, відділом актуальних питань філософії права та юридичної лінгвістики, відділом організаційного забезпечення наукових проектів і міжнародної діяльності.

Наукові працівники забезпечення якості освіти здійснюють через поточний і підсумковий контроль.

Аспірантам надається можливість участі у засіданнях груп з перегляду ОНП. Вони мають можливість зазначати про проблемні питання у реалізації таких програм, а також забезпечувати свої права і законні інтереси за допомогою представника у Раді молодих вчених

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу у НДППП регламентуються через:

Статут Приватної установи НДППП (<https://sipl.com.ua/statutni-dokumenty/>); Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в НДППП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenty/>); Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних наукових посад у НДППП (<https://sipl.com.ua/statutni-dokumenty/>); Положення про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу в НДППП (<https://sipl.com.ua/normativno-pravovi-dokumenty/>).

Документи розміщено на веб-порталі НДППП і доступні для всіх учасників освітнього процесу у вільному доступі.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://sipl.com.ua/project-onp/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://sipl.com.ua/onp/>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Освітньо-наукова програма підготовлена з урахуванням можливості якісної підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 Право за такими напрямками: теорія та історія держави і права; конституційне право; муніципальне право; цивільне право і цивільний процес, сімейне право; адміністративне право і процес, фінансове право, інформаційне право; кримінальне право і кримінологія, кримінально-виконавче право; кримінальний процес та криміналістика, судова експертиза, філософія права.

У заяві про вступ до докторантури та ад'юнктури здобувач зазначає науковий напрям (спеціалізацію) в межах спеціальності 081 Право, за яким він бажає здобути освітній ступінь «доктор філософії». Здобувачі мають можливість обрати вибіркові навчальні дисципліни з ОНП, що відповідають напрямку їхнього дисертаційного дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Задля забезпечення повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності в ОНП передбачено: серед спеціальних компетентностей: Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей; Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих. Серед програмних результатів навчання: Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів, тощо.

Вибіркові навчальні дисципліни актуалізують поглиблене вивчення окремих правових проблем, що також забезпечує повноцінну підготовку аспірантів до дослідницької діяльності у галузі права.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Навчання за ОНП забезпечує можливість працевлаштування випускників НДППП на посади науково-педагогічних працівників у ЗВО. Головний фокус ОНП спрямовано на здобуття та спеціалізацію на вищому рівні теоретико-практичних знань, умінь і навичок, достатніх для генерування нових ідей і пропозицій, розв'язання комплексних проблем, прийняття організаційно-управлінських рішень у сфері професійної юридичної діяльності, застосування методологічного інструментарію наукової та педагогічної діяльності, а також для здійснення власне наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну.

Важливе значення для підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю має проходження педагогічної практики, метою чого є закріплення у здобувачів теоретичних знань, формування практичних навичок та умінь викладання профільних дисциплін. Для досягнення мети педагогічної практики здобувачами у співпраці з керівником педагогічної практики вирішується низка завдань, серед яких формування,

розвиток та закріплення навичок викладання профільних дисциплін, набуття відповідних комунікативних компетентностей для проведення лекційних, семінарських і практичних занять, застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та обладнання у процесі викладання; виховання у здобувача творчого підходу до викладання; формування у здобувачів розуміння необхідності у неперервному підвищенні своєї професійної кваліфікації; оволодіння навичками та вміннями виконувати навчально-методичну роботу викладача закладу вищої освіти.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Під час вступної кампанії особа, відповідальна за докторантуру і аспірантуру, орієнтує вступників до аспірантури ознайомитися із напрямом наукових досліджень потенційних наукових керівників. Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень наукових керівників підтверджується опублікованими науковими роботами останніх у дисертаційних, монографічних дослідженнях, фахових виданнях України, виданнях, що індексуються у БД Scopus та Web of Science Core Collection. Наприклад, Охріменко І.М., Базалук Е.О. Аналіз міжнародних стандартів щодо надання захисту і допомоги жінкам та дівчатам постраждалим від насильства під час збройного конфлікту. Науковий вісник публічного та приватного права. 2023. Випуск 3. С. 45-49).

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливість для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

НДППП в межах ОНП забезпечує можливість апробації результатів досліджень через участь у конференціях, що проводяться як на базі НДППП, так й інших ЗВО (Вітрук В.О, 2022; Зубрицька М.В., 2021, 2022; Слабко К, 2023 та ін.). Здобувачі за ОНП мають можливість безкоштовно публікувати результати своїх досліджень у фахових виданнях категорії «Б» «Науковий вісник публічного та приватного права» (Базалук Е.О 3/2023, 4/2023, Вітрук В.О. 5/2021, 6/2021, Зубрицька М.В 5/2021, 6/2021, Сахній А. В. 6/2022, 5/2022, Слабко К.В. 3/2023, 4/2023, 5/2023, Буглак О.Г 3/2022, Юморанов Д. І 3/2022, та ін.)

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливість для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Аспіранти регулярно повідомляються про міжнародні конференції, які проводяться як на базі НДППП, так і в інших ЗВО (наукових установах) (<http://surl.li/qrdrr>). Так, аспіранти активно брали участь у таких міжнародно-практичних конференціях, проведених на базі НДППП: «Перспективні напрямки розвитку юридичної науки у 21-му сторіччі» (Горбенко Н. О.); «Інноваційні підходи до реформування сучасного законодавства» (Барабаш С.В.); «Пріоритетні напрями розвитку юридичної науки в умовах сьогодення» (Захаров В.О.); «Гендерна політика в умовах воєнного стану» (Базалук Е.О.).

Аспіранти регулярно висвітлюють результати своїх досліджень в публікаціях міжнародних наукових журналів. Так, наприклад, Sumalo, N. (2022). Administrative and legal principles for the application of State policy in the field of economic security: Principios administrativos y legales de aplicación de la política estatal en el ámbito de la seguridad económica. Cuestiones Políticas, 40(72), 498-508; Chorny, S. (2021). Interaction of Interpol Ukrbureau units with the state migration service of Ukraine to combat economic crimes committed by foreigners. Baltic Journal of Economic Studies, 7(5), 221-227 та ін.

НДППП є партнером Центру українсько-європейського наукового співробітництва, тож надає своїм аспірантам право безкоштовно або на пільгових умовах публікувати власні наукові здобутки у журналах, включених до міжнародних наукометричних баз даних, що співпрацюють із вказаною громадською організацією.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Усі наукові керівники аспірантів є активними дослідниками та регулярно публікують результати своїх наукових робіт у фахових виданнях України, а також у виданнях, які індексуються у міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection. Крім того, вони регулярно беруть участь у всеукраїнських та міжнародних конференціях, які проводяться як на базі НДППП, так й в інших ЗВО. Усі викладачі зареєстровані у наукових базах, таких як ORCID та Google Scholar, де можна ознайомитися зі списком їх публікацій. Здобутки, опубліковані та впроваджені в освітній процес і практичну діяльність, подаються у річних звітах. Наприклад, Гаруст Ю.В. є переможцем конкурсу із виконання наукових досліджень і розробок «Підтримка досліджень провідних та молодих вчених» та керівником проекту № 2020.02/0137 за темою: Розробка «Концепції запровадження державної системи контролю за залученням та ефективним використанням міжнародної технічної допомоги в Україні на 2021-2025 роки» (сертифікат № 02/121).

19.01.2023 року академічний журнал Advanced Space Law НДППП спільно із University of Leicester (UK) виграли грант на проведення Міжнародної конференції «Міжнародна співпраця в космічній діяльності», яка була проведена 25-26 травня 2023 року в Лестерському університеті. 01.05.2023 був виграний другий грант на проведення Міжнародної конференції «SPACE SECURITY AND SAFETY DIMENSIONS» та публікації її результатів у 12 номері Advanced Space Law. Конференція проходила в Space Park Leicester 28-29 вересня 2023 року.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Перевірка академічної доброчесності у наукових роботах здобувачів відбувається відповідно до Положення про дотримання академічної доброчесності науковими (науково-педагогічними) працівниками та здобувачами вищої освіти в НДІПП (<https://sipl.com.ua/akademichna-dobrochesnist/>). Для забезпечення дотримання академічної доброчесності систематично проводиться інформаційна роз'яснювальна робота щодо популяризації принципів професійної етики та академічної доброчесності учасників освітнього процесу. На засіданнях Вченої ради обговорюються такі питання: відповідальність керівників наукових робіт; правила та норми подачі робіт на перевірку; правила інтерпретації звітів подібності, особливо щодо різниці відсотків запозичень, які дозволені положенням, та відсотками, які видає система; а також ознайомлення з оновленнями системи. НДІПП з 2019 р. є корпоративним користувачем сервісу перевірки на плагіат "Unicheck" (unichek.com), який рекомендовано МОН України. Наукові роботи НІПП та здобувачів проходять обов'язкову перевірку на наявність академічного плагіату.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для запобігання здійсненню наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, в НДІПП діє Положення про дотримання академічної доброчесності науковими (науково-педагогічними) працівниками та здобувачами вищої освіти в НДІПП (<https://sipl.com.ua/akademichna-dobrochesnist/>) передбачено відсторонення осіб, які вчинили порушення академічної доброчесності, від участі в підготовці та атестації наукових кадрів. В рамках ОНП не було випадків застосування таких заборон, випадки порушення науковими керівниками аспірантів академічної доброчесності відсутні

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- в ОНП враховані передові практики правничої освіти у поєднанні з напрацьованими традиціями практичної підготовки;
- ОНП забезпечують науково-педагогічні працівники, які регулярно підвищують свою кваліфікацію в Україні та за кордоном;
- науково-педагогічні працівники, залучені до ОП «Право», активно беруть участь у науково-консультаційному супроводженні законотворчих процесів та науково-правовому супроводі на етапах підготовки та подачі документів для залучення іноземних інвестицій (грантів);
- розклад проведення занять повністю збалансований з можливістю аспірантів одночасно працювати та навчатись

Слабкі сторони:

- відсутність напрацювань з дуальної освіти;
- відсутність досвіду викладання навчальних дисциплін іноземними мовами;
- відсутність цільового фінансування на заходи з реалізації міжнародної академічної мобільності здобувачів за ОНП «Право».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчій перспективі:

- підвищити рівень знань іноземних мов здобувачів вищої освіти, активне їх використання в освітньому процесі та при проведенні наукових досліджень, публікуванні наукових праць в іноземних друкованих виданнях;
- розширити співпрацю НДІПП з іноземними ЗВО та науковими установами, забезпечити можливість для здобувачів НДІПП проходити стажування у цих закладах;
- удосконалити ефективність системи забезпечення академічної доброчесності у наукових працях НДІПП;
- залучати аспірантів до участі в міжнародних грантових програмах;
- стимулювання подання наукових публікацій аспірантів у міжнародні рейтингові видання, апробації результатів їх досліджень на міжнародних наукових конференціях, симпозіумах, колоквиумах і засіданнях круглих столів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: КОРОЄД СЕРГІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

Дата: 19.02.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1. Організація та методологія наукових досліджень: проблеми філософії	навчальна дисципліна	<i>Силабус - Організація-та-методологія-наукових-досліджень.pdf</i>	9NaMwcZGMy01Zit2C1vi7LLKuj00LKKZaуcFp8gJAuI=	Мультимедійний проектор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
ОК 2. Українська наукова мова	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ - Українська-наукова-мова.pdf</i>	4vCZOUTZA37iWyl9SXGxrGBL/JzRfK6H9HiT5iLH+5c=	Мультимедійний проектор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
ОК 3. Іноземна мова наукового спрямування	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ - Іноземна-мова-наукового-спрямування.pdf</i>	lg61dyOl8UzhpP8yn3N9BF7TGs9fjR1QFgWH7oIg+fl=	Мультимедійний проектор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
ОК 4. Кримінальне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ - КРИМІНАЛЬНЕ-ПРАВО-ТА-ПРОЦЕС-ДОКТРИНАЛЬНІ-ТА-ПРАКТИЧНІ-ПРОБЛЕМИ.pdf</i>	n9bAw1iohS3Ko7gv8EMTCh+Vv7aruQ9rTTHoGIjFktE=	Мультимедійний проектор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
ОК 5. Адміністративне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ - Адміністративне-право-та-процес-доктринальні-та-практичні-проблеми.pdf</i>	vQQOMVyMrI9cuiP8+Arv/uy8IxN2Vwhk1OimjxPFICI=	Мультимедійний проектор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
ОК 6. Цивільне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ -Цивільне-право-та-процес-доктринальні-та-практичні-проблеми.pdf</i>	MD5BrmKu5xoGkkbUQ+MMqxsfoCkdf83NmJwW/HAzfM=	Мультимедійний проектор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
ОК 7. Конституційне право: науково-теоретичні та практичні проблеми	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ - КОНСТИТУЦІЙНЕ-ПРАВО-НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНІ-ТА-ПРАКТИЧНІ-ПРОБЛЕМИ.pdf</i>	YUpKIO/U/hSZixkkJRp9qRE4M+sWwTXoFIW6sXkWCwc=	Мультимедійний проектор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
ОК 8. Інформаційні технології у науково-правових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ - ІНФОРМАЦІЙНІ-ТЕХНОЛОГІЇ-В-НАУКОВО-ПРАВОВИХ-ДОСЛІДЖЕННЯХ.pdf</i>	nINA2v/5lcHECYNDwl+khlesWOZae26ki0F/gMloVCI=	Мультимедійний проектор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
ОК 9. Актуальні проблеми педагогіки та психології в закладах вищої освіти	навчальна дисципліна	<i>Силабус_ - АКТУАЛЬНІ-ПРОБЛЕМИ-ПЕДАГОГІКИ-ТА-ПСИХОЛОГІЇ-В-ЗАКЛАДАХ-ВИЩОЇ-ОСВІТИ.pdf</i>	H2Tb6JPrrAJ5Ys6IJIc3zNXpThwndYSoaId9Fbgqx8g=	Мультимедійний проектор, ПК, доступ до Інтернету, хмарні офісні додатки Google
ОК 10. Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)	практика	<i>РП-Програма-педагогічної-практики.pdf</i>	рxcMRVh1M2TMSunH4VgczLMvZzEdKpqKR081H4KEGQ=	Спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення не потребує.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
466122	Комнатний Сергій Олександрович	провідного наукового співробітника, Сумісництво	Науково-дослідний інститут публічного права	Диплом бакалавра, Академія муніципального управління, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Інститут екології економіки і права", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050301 міжнародна економіка, Диплом доктора наук ДД 013160, виданий 20.12.2023	20	ОК 1. Організація та методологія наукових досліджень: проблеми філософії	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1-9</p> <p>1. Komnatnyi S. O., Marysyuk K. B., Grygor`yeva V. V., Prystai T. M., Mital O. H. Public-private partnership as a new form of social responsibility and a mechanism of decentralization of public administration. Revista Amazonia Investiga. 2021. Vol. 10. Issue 45. P. 52–62. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2021.45.09.5.</p> <p>2. Komnatnyi S. O., Buha H. S., Fedorova A. M., Horovy V. M., Bortniak K. V. The role of civil society institutions in ensuring social control over political processes. Revista de la Universidad del Zulia. 2021. Vol. 12. Issue 34. P. 341–360. DOI: https://doi.org/10.46925//rdluz.34.20.</p> <p>3. Komnatnyi S. O., Sheremet O. S., Suslykov V. E., Lisova K. S., Svorak S. D. The role of the factors determining national character in building civil society. Cuestiones Políticas. 2021. Vol. 39. Issue 69. P. 774–795. DOI: https://doi.org/10.46398/cuestpol.3969.48.</p> <p>4. Komnatnyi S. Analysis of Housing Mechanisms for Certain Categories of Citizens in Ukraine. Věda a perspektivy. 2021. Vol. 5. P. 32–42</p> <p>5. Komnatnyi S. Formation of sustainable development strategy in the field of state housing policy: a philosophical and legal analysis. Innovative solutions in modern science. 2021. Vol. 3. P.</p>

105–121.
6. Комнатний С. О.
Філософсько-правові
підходи до
формування
житлового права як
парадигми реалізації
житлової політики в
Україні. Evropsky
Politicky A Pravni
Diskurs. 2022.V. 9,
issue 1. P. 18–24.
7. Комнатний С. О.,
Мельник О. М.,
Лисенко С. О.
Державна молодіжна
політика: міжнародні
та національні
стандарти. Інтернаука.
2021. № 11. С. 79–84.
8. Актуальні питання
філософсько-правових
і нормативних засад
реалізації права на
житло в Україні.
Філософські та
методологічні
проблеми права. 2023.
№ 1 (25). С. 193–195.

п. 3
1. Комнатний С. О.
Філософсько-правові
та нормативні засади
реалізації житлової
політики та права на
житло в Україні :
монографія. Київ :
Нац. акад. внутр.
справ, 2022. 342 с.
(свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір від 21 квіт. 2023 р.
№ 118340).
Рецензія: Марчак В. Я.

п. 5
диплом ДД № 013160
від 20.12.2023 р.

п. 10
2018 – 2020 рр.
Експерт проекту
«Підтримка реформи
житлового сектору в
Україні» Естонський
союз житлових
кооперативів
(Estonian Union of Co-
operative Housing
Associations).
2020 - 2021 рр.
Експерт проекту
«Міське економічне і
фінансове
відновлення і
підвищення стійкості
до зовнішніх впливів
під час COVID-19»
Європейська
Економічна Комісія
ООН.
2020 - 2021 рр.
Учасник проекту
Програми лідерства у
сфері сталого
розвитку «Локалізація
Цілей сталого
розвитку в країнах
Східного партнерства

ЕС» Global Utmaning. 2023 р. Експерт проекту "На шляху до відновлення житла в Україні: Програма розбудови потенціалу та співпраці для відновлення житла в Харкові, Миколаєві та Житомирі" "Towards Ukraine's Residential Reconstruction: A Capacity-Building and Cooperation Programme for Housing Recovery in Kharkiv, Mykolaiv and Zhytomyr". Естонський союз житлових кооперативів (Estonian Union of Co-operative Housing Associations). 2023 р. Регіональний консультант з житлової політики проекту «UN4UkrainianCities» Європейська Економічна Комісія ООН.

п. 12
1. Комнатний С. О. Філософсько-правові проблеми формування права на житло в контексті інтеграції міжнародних норм права в національне законодавство. Філософські, методологічні та психологічні проблеми права : матеріали VIII Всеукр. наук.-теорет. конф. (Київ, 26 листоп. 2020 р.). Київ : НАВС, 2020. С. 143–145.
2. Комнатний С. О. Мінімізація корупційних ризиків під час реалізації державних житлових програм. Реалізація державної антикорупційної політики в Міжнародному вимірі : матеріали V Міжнар. наук.-теорет. конф. (Київ, 9–10 груд. 2020 р.). Київ : НАВС, 2020. С. 141–143.
3. Комнатний С. О. Сутність наукового опрацювання проблеми реалізації державної житлової політики в Україні. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблема, тенденції розвитку : матеріали VII Міжнар. наук.-практ. конф. (Зальцбург, 7 берез. 2021 р.). Зальцбург :

МАУП, 2021. С. 110–114.

4. Комнатний С. О. Керівні принципи у формуванні сучасної державної житлової політики. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблема, тенденції розвитку : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Марсель, 7 квіт. 2021 р.). Марсель : МАУП, 2021. С. 154–157.

5. Комнатний С. О. Житлова політика у свідомості громадян України. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблема, тенденції розвитку : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф. (Афіни, 7 трав. 2021 р.). Афіни : МАУП, 2021. С. 109–112.

6. Комнатний С. О. Вплив житлового забезпечення на психологічний стан суспільства. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблема, тенденції розвитку : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (Варна, 7 черв. 2021 р.). Варна : МАУП, 2021. С. 79–81.

7. Комнатний С. О. Філософсько-правовий зміст конституційного права на житло. Сучасні аспекти модернізації науки в Україні: стан, проблема, тенденції розвитку : матеріали X Міжнар. наук.-практ. конф. (Лісабон, 7 черв. 2021 р.). Лісабон : МАУП, 2021. С. 94–97.

8. Комнатний С. О. Деякі проблемні питання обліку громадян, які потребують покращення житлових умов. Передові відкриття сучасної науки: досвід, підходи та інновації : матеріали II Міжнар. наук.-теорет. конф. (Амстердам, 29 жовт. 2021 р.). Амстердам : Європ. наук. платформа, 2021. С. 41–42.

9. Комнатний С. О. Забезпечення права на житло шляхом впровадження житлових програм. Сучасна наука: концепції, теорії та

						<p>методи фундаментальних і прикладних досліджень : матеріали II Міжнар. наук.-теорет. конф. (Вінниця, Відень, 24 груд. 2021р.). Вінниця ; Відень : Європ. наук. платформа, 2021. С. 65–67.</p> <p>10. Комнатний С. О. Реалізація права на житло учасниками АТО/ООС через участь у житлових програмах Державного фонду сприяння молодіжному житловому будівництву. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку : матеріали XVII Міжнар. наук.-теорет. конф. (Ларнака, 7 січ. 2022 р.). Ларнака : МАУП, 2022. С. 138–141.</p> <p>11. Комнатний С. О. Пропозиції формування та використання фондів соціального житла для внутрішньо переміщених осіб. Особливості розвитку сучасної науки в епоху пандемії : матеріали II Міжнар. наук.-теорет. конф. (Берлін, 15 лип. 2022 р.). Берлін : Європ. наук. платформа, 2022. С. 26–28.</p> <p>12. Комнатний С. О. Житлові програми Державного фонду сприяння молодіжному житловому будівництву для внутрішньо переміщених осіб. Особливості розвитку сучасної науки в епоху пандемії : матеріали II Міжнар. наук.-теорет. конф. (Берлін, 15 лип. 2022 р.). Берлін : Європ. наук. платформа, 2022. С. 58–59.</p>	
466265	Полудьонна Наталія Станіславівна	провідний науковий співробітник, Сумісництво	Науково-дослідний інститут публічного права	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут імені О.М.Горького, рік закінчення: 1989, спеціальність: загальнотехнічні дисципліни та праця, Диплом кандидата наук ДК 055240,	40	ОК 9. Актуальні проблеми педагогіки та психології в закладах вищої освіти	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1-2 1. Muchailo V. Kostytsky, V. Kushakova-Kostytska, Oleh I. Gvozdik, Vitaliy M. Kravec, Nataliia S. Poludynna. SCIENTIFIC ELITE IN THE INFORMATION SOCIETY. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues.

виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
029916,
виданий
19.02.2012

Volume 23, Issue 4,
2020. //
<https://www.scopus.com/freelookup/form/author.uri>
2. Полудьонна Н.С.
Інтерактивні методи
навчання як засіб
формування
професійних вмінь
фахівців за
спеціальністю
«Право» та
«Правоохоронна
діяльність». //
Альманах науки /
Педагогічні науки –
№ 5/1 (26) травень
2019. Київ. – С. 23-28.

П.п. 4-12
1. Педагогіка та
психологія вищої
школи,
Правозастосування,
Теорія судових
доказів, Слідчий
огляд / Програма
атестації
комплексного
екзамену з
навчальних дисциплін
Для здобувачів
ступеня вищої освіти
магістра за
спеціальністю
«Право» (081) галузі
знань «Право» (08) //
Кудерміна О.І.,
Савченко А.В.,
Макаров М.А.,
Самодін А.В., Процюк
О.А. – 2021. – Режим
доступу:
<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/kafedra>
2. Комунікативна
компетентність в
правоохоронній
діяльності // Робоча
програма навчальної
дисципліни
«Комунікативна
компетентність в
професійній
діяльності»
розроблена відповідно
до освітньо-
професійної програми
підготовки магістра
спеціальності
«Правоохоронна
діяльність» (081). –
Режим доступу:
<https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/>
3. Сучасні методології
науково-правових
досліджень // Робоча
програма навчальної
дисципліни «Сучасні
методології науково-
правових досліджень»
розроблена відповідно
до освітньо-
професійної програми
підготовки магістра
спеціальності
«Право» (081). –

Режим доступу:
<https://www.naiiau.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/>

4. Актуальні проблеми педагогіки та психології вищої школи // Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми педагогіки та психології вищої школи» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки доктора філософії за спеціальностями «Право». – Режим доступу:
<https://www.naiiau.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/>

5. Педагогіка та психологія освітньої діяльності // Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка та психологія освітньої діяльності» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Право» (081). – Режим доступу:
<https://www.naiiau.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/>

6. Організація та методологія наукової діяльності // Робоча програма навчальної дисципліни «Організація та методологія наукової діяльності» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки доктора філософії за спеціальностями «Право». – Режим доступу:
<https://www.naiiau.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/>

7. Методика викладання та педагогічна майстерність // Програма тренінгу розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Право» (081). – Режим доступу:
<https://www.naiiau.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/>

8. Сучасні методології науково-управлінських досліджень // Робоча програма навчальної

дисципліни розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Публічне управління та адміністрування». – Режим доступу: <https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri//>

9. Педагогіка та психологія вищої школи // Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка та психологія вищої школи» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Право» (081).

10. Методологія наукової діяльності // Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогіка та психологія освітньої діяльності» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Право» (081), «Правоохоронна діяльність» (262).

11. Організація та методологія наукових досліджень у психології // Робоча програма навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень у психології» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки доктора філософії за спеціальностями "Психологія". – Режим доступу: <https://www.naiu.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri//>

12. Актуальні проблеми педагогіки та психології в закладах вищої освіти // Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми педагогіки та психології в закладах вищої освіти» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки доктора філософії за спеціальностями «Психологія». – Режим доступу:

<https://www.naiiau.kiev.ua/zagalnoakademichni-kafedri/>

П.п. 12-17

1. Зміст самостійної роботи як однієї з форм підготовки поліцейських кадрів у вищих навчальних закладах МВС України // Світовий досвід підготовки кадрів поліції та його впровадження в Україні : мат. Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпропетровськ, 17 бер. 2016 р.) – Дніпропетровськ : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2016. – С. 294 – 296.
2. Реалізація функцій самостійної роботи у процесі підготовки поліцейських кадрів в умовах вищого навчального закладу: педагогічний досвід // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 травня 2017 р., м.Дніпро. Частина II. / Наук.ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро : СПД «Охотнік», 2017. – С. 16-17.
3. Емпірична оцінка індивідуально-типологічних властивостей курсантів ВНЗ МВС України в рамках теорії провідних тенденцій // Актуальні проблеми психології навчання та розвитку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. 25-26 травня 2017 р., м. Київ. / Наук. ред. С.Д. Максименко – : Київ, 2017. – С. 157-160.
4. Проблемні аспекти розвитку вітчизняної освіти // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах : Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. (м. Дніпро. Ч. II. / Наук. Ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро : СПД «Охотнік», 2017. – 282 с. – С. 213-214.
5. Формування особистості фахівця непедагогічних спеціальностей (галузі знань «Право»)

змістом педагогічної практики : VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. (2018; Одеса) Матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Становлення особистості професіонала: перспективи та розвиток» 23 березня 2018 р. – Одеса : ОДУВС, 2018. – 262 с. – С. 178-182.

6. Порядок розробки методичних матеріалів самостійної роботи курсантів (студентів, слухачів) в освітньому процесі навчальних закладів МВС України // Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах : Матеріали III Всеукраїнської наукової конференції. 30-31 березня 2018 р., м. Дніпро. Ч. II. / Наук. Ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро : СПД «Охотнік», 2018. – 268 с. – С. 20-21.

7. Полудьонна Н.С. Значення педагогічної практики для підготовки фахівців з вищою освітою для органів Національної поліції //Інноваційні програми і проекти в психології, педагогіці, освіті : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 15–16 березня 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. – Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – 112 с. – С. 67-69.

8. Полудьонна Н.С. Стратегічні напрями розвитку вищої освіти України з погляду світових тенденцій // Міжнародні наукові дослідження: інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 26–27 квітня 2019 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний

центр прикладної інформатики НАН України. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2019. – 216 с. – С. 31-32.

9. Полудьонна Н.С. Ефективність інтерактивних методів у закладах вищої освіти із специфічними умовами навчання (компетентнісний підхід) // Актуальні проблеми вищої професійної освіти : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 22 березня 2019 року / Національний авіаційний університет. – Київ : Національний авіаційний університет, 2019. – С. 114-115.

10. Полудьонна Н.С. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як складова безперервності їхньої освіти // Психологія та педагогіка: сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25–26 жовтня 2019 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. – Ч. 2. – С. 111-113.

11. Полудьонна Н.С. Питання мовленнєвої культури працівника Національної поліції // Українська мова в юриспруденції: стан, проблеми, перспективи : Збірник тез XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 28 листопада 2019 року). – Київ : НАВС, 2019. – С. 180-182.

12. Полудьонна Н.С. Стратегія розвитку вітчизняної освіти: теорія і практика // Українство: динаміка сенсів і вимірів національного буття: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кривий Ріг, 08 листопада 2019 року). – Кривий Ріг : ДЮІ

МВС України, 2019. – С. 170-172.

13. Полудьонна Н.С. Квест-технологія: новація чи інновація // Теорія та практика сучасної науки та освіти. Матеріали Міжнародної наукової конференції. 29-30 листопада 2019 р., м. Дніпро. Частина II. / Наук.ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2019. – С. 204-205.

14. Полудьонна Н.С. Концепція підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника: виклики сучасності // Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, Україна, 31 січня – 1 лютого 2020 року). Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2020. – Ч. 1. – С. 109-113.

15. Полудьонна Н.С. Якість освіти як умова сталого розвитку людства // Сучасний вимір психології та педагогіки : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 22–23 травня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. – С. 194-197.

16. Полудьонна Н.С., Кравець В.М. Освітня інновація: данина традиції чи прояв інноваційної культури // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 21-22 травня 2021 року) / – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2021. – С. 98-102.

17. Полудьонна Н.С. Етапи розвитку дистанційного навчання та дистанційних технологій: хронологічний аналіз // International scientific and practical conference «Pedagogy and psychology in the modern world:

						<p>interaction vectors» : conference proceedings, May 28–29, 2021. Wloclawek: «Baltija Publishing». – С. 96-100. DOI https://doi.org/10.30525/978-9934-26-078-0-24</p> <p>П.п. 14-2 Грамота за призове місце студентки Ніжинської Ю.С. у конкурсі творчих робіт «Шість кроків ефективної діяльності прокурора», 2017. Грамота за призове місце здобувача ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю «Право» ННІ №1 НАВС Романюк Анастасії Михайлівни Ефективна ділова комунікація на державній службі: критерії, модель, комунікативний паспорт // Всеукраїнський конкурс творчих робіт присвячений дню державної служби України. – 2021.</p> <p>П.п. 19-1 член професійного об'єднання за спеціальністю – Всеукраїнської асоціації філософії права та соціальної філософії (української секції Міжнародної асоціації філософії права та соціальної філософії, International Association for the Philosophy of Law and Social Philosophy, Ukrainian Section, Internationale Vereinigung für Rechts- und Sozialphilosophie, IVR).</p>	
466267	Можаєв Олександр Олександрович	провідний науковий співробітник, Сумісництво	Науково-дослідний інститут публічного права	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1980, спеціальність: радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДД 002334, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ФМ 040522, виданий 13.02.1991, Атестат професора</p>	40	<p>ОК 8. Інформаційні технології у науково-правових дослідженнях</p>	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п 1 1.Mozhaiev O. Minimization of power losses by traction-transportation vehicles at motion over a bearing surface that undergoes deformation/ O. Mozhaiev, H. Kuchuk, D. Shvets, V. Tretiak, M. Tretiak, V. Ostropilets, V. Markov, M. Mozhaiev, T. Kolisnyk, A. Nechausov// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019.</p>

12ПР 009957,
виданий
31.10.2014,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
000929,
виданий
10.11.1999

Vol. 1 Issue1 (97) P. 69-74 DOI: 10.15587/1729-4061.2019.156721 Scopus/
2. O. Mozhaev Calculation of signal information delay in intelligent communication networks/ N. Kuchuk, V. Davydov, M. Mozhaev, O. Mozhaev, Y. Kalinin, H. Kuchuk// 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek) PP700-704
3. O Mozhaiev Method of Forensic Research on Image for Finding Touch up on the Basis of Noise Entropy/ O Mozhaiev, O. Kliuiev ; M. Mozhaiev ; O. Uhrovetskyi ;E. Simakova-Yefremian// 3rd International Conference on Advanced Information and Communications Technologies (AICT) Publisher: IEEE, 2019 Lviv, Ukraine P. 76 – 79. DOI: 10.1109/AIACT.2019.8847760 (Scopus)
4. Mozhaev, O. Multiservice network security metric/ Mozhaev, O., Kuchuk, H., Kuchuk, N., Mykhailo, M., Lohvynenko, M.//2nd International Conference on Advanced Information and Communication Technologies, AICT 2017 - Proceedings, 2017, pp. 133–136, 8020083 (Scopus)
5. Mozhaiev, O. Method for calculating of R-learning traffic peakedness/Kuchuk, N., Mozhaiev, O., Mozhaiev, M., Kuchuk, H.//2017 4th International Scientific-Practical Conference Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2017 - Proceedings, 2017, 2018-January, pp. 359–360(Scopus)
6. Можаяв О.О. Методи автоматизованого проектування гетерогенних комп'ютерних систем та мереж критичного застосування/ Можаяв О.О., Мирошник М. А.// Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті. Харків:

УДУЗТ. 2019. №4. С. 40-46.

7. Можасв О.О. Короткострокове прогнозування трафіка при статистичному мультиплексуванні./ Можасв О.О., Ліберг І.Г., Кучук Г. А.// Системи управління, навігації та зв'язку. Полтава : НУ «Полтавська політехніка», 2020. Вип. 4(62). С. 88-91.

8. O.Mozhaev Potential application of hardware protected symmetric authentication micro circuit stoensure the security of internet of things./ P.Klimushin, T.Solianyuk, T. Kolisnyk, O.Mozhaev// Сучасні інформаційні системи. 2021. Т. 5, No 3 С.103-111

9. Можасв О.О. Проблема узгодження правових норм із потребами поліцейських розслідувань з використанням високотехнологічних інструментів пошуку даних/ О.О. Можасв, Гнусов Ю.В., Струков В.М.// Право і безпека – Право и безопасность – Law and Safety. 2021. No 1 (80) С. 78 – 85 DOI:https://doi.org/10.32631/pb.2021.1.11

10. Можасв О.О. Crypto-resistant methods and random number generators ininternet of things (iot) devices/ П.С. Клімушин, Т.М. Соляник, О.О. Можасв, Ю.В. Гнусов, О.В. Манжай, В.А. Світличний // Innovative technologies and scientific solutions for industries. 2022. No.2 (20). – Харків : Харківський національний університет радіоелектроніки, 2022. №2(20) – С.22-35.

П.п 2

1. Мобільна однопунктна вимірювальна система для полігонних випробувань безпілотних літальних апаратів: пат. на корисну модель № 147272; заявл. 02.09.2020; опубл. 28.04.2021, Бюл. № 17/2021 (Автори: Коломійцев О.В.;

Семенов С.Г.; Бурдін М.Ю.; Кучук Г.А.; Кучук Н.Г.; Можасєв О.О.; Можасєв М.О.; Гнусов Ю.В.; Марков В.В.; Рвачов О.М.).

2. Двоспектральна тепловізійна камера: : пат. на корисну модель № 147645; заявл. 02.09.2020; опубл. 02.06.2021, Бюл. № 22/2021 (Автори: Семенов С.Г.; Лимаренко В.В.; ; Кучук Г.А.; Кучук Н.Г.; Можасєв О.О.; Можасєв М.О.; Гнусов Ю.В.; Струков В.М.; Макаренко П.В.; Рог В.Є.).

П.п 3

1. Можасєв О.О. Системи обробки цифрової інформації/ Можасєв О.О., Гнусов Ю.В., Можасєв М.О., О.П. Мелещенко, В.Є. Рог//навчальний посібник Харків, ДІСА ПЛЮС, 2020, 116 с.

2. Можасєв О.О. Безпека акустичних систем/ Можасєв О.О. С.М.Порошин В.С.Дідковський, С.Г. Семенов, А.В. Статкус.// навчальний посібник Харків, НТУ «ХПІ», 2019р. 202с.

П.п 4

1. тексти лекцій з навчальної дисципліни «Вища математика» обов'язкових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 125 Кібербезпека, денна та заочна форми навчання (Можасєв О.О., Рог В.Є., Горелов Ю.П.).

2. методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Вища математика» обов'язкових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 125 Кібербезпека, денна та заочна форми навчання (Можасєв О.О., Рог В.Є., Горелов Ю.П.).

3. методичні вказівки до лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Вища математика » обов'язкових компонент освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти –

125 Кібербезпека, денна та заочна форми навчання (Можаєв О.О.,, Рог В.Є., Горелов Ю.П..).

4. тексти лекцій з навчальної дисципліни «Цифрова обробка сигналів» вибіркового компонента освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 125 Кібербезпека, денна та заочна форми навчання (Можаєв О.О., Рог В.Є., Можаєв М.О.). у кількості 13 найменувань за темами «Математичне моделювання цифрових систем», «Аналіз цифрових систем в часовій області», «Цифрові фільтри », «Аналогово-цифрові перетворювачі та цифро-аналогові перетворювачі ».

5. методичні вказівки до практичних занять з навчальної дисципліни «Цифрова обробка сигналів» вибіркового компонента освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 125 Кібербезпека, денна та заочна форми навчання (Можаєв О.О., Рог В.Є., Можаєв М.О.).

6. методичні вказівки до лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Цифрова обробка сигналів» вибіркового компонента освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – 125 Кібербезпека, денна та заочна форми навчання (Можаєв О.О., Рог В.Є., Можаєв М.О.).

П.п 6

1.Нааєв Х. Р. Н. Моделі та методи розподілу мережевого ресурсу комп'ютерних мереж геоінформаційної системи екологічного моніторингу : дис. ... канд. техн. наук : 05.13.05 "Комп'ютерні системи та компоненти" / Хазім Рахім Нааєв ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". - Харків, 2018. - 156 с. 05.13.05 - комп'ютерні

системи та компоненти наказ МОН України №480 від 16.05.2018

2. Буслов П.В. Моделі та методи диференціації даних консолідованої інформації для систем підтримки рішень. - дис. ... канд. техн. наук : 05.13.06 "інформаційні технології" / П.В. Буслов ; Черкаський державний технологічний університет. - Черкаси. - 2021. - 180 с. 05.13.06 - інформаційні технології 2021 наказ МОН України №530 від 06.06.2022

П.п. 7

Член постійної спеціалізованої вченої ради:

1. Наказ МОН 16.07.2018 № 775 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 № 946) Д 64.051.29 Харківському національному університеті ім. В.Н.Каразіна

2 Наказ МОН №387 від 04.03.2020 (зі змінами Наказ МОН 22.07.2020 №946) Д 64.050.14 в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

П.п. 12

1. Можаяв О.О. Трафік гібридних (супутниково-наземних) мереж геоінформаційної системи екологічного моніторингу/ Можаяв О.О, Нааєм Х.Р.Н //Scientific magazine "Nauka and studia". №16 (177), 2017, ISSN 1561 – 6894, Poland. Section: Technical science. – р. 19–26

2. Можаяв О.О. Метод контролю доступа к данным компьютерной системы экологического мониторинга /Можаяв О.О, Нааєм Х.Р.Н // Системи озброєння і військова техніка.- Харків: ХУ ПС.- 2017р.-Вип.3(51).- С.133 -138.

3. Можаяв О.О. Уменьшение задержки транзакций e-learning в компьютерных сетях

						<p>гиперконвергентной архитектуры/ Кучук Н.Г., Можасв О.О., Шматков І.Г., Косенко В.В.// Сучасний стан наукових досліджень та технологій в промисловості.- Харків.- 2018. № 2 (4).- С.19-24</p> <p>4. Можасв О.О. Метод прийняття рішень щодо організації стаціонарних постів геоінформаційної системи Іраку / Можасв О.О, Нааем Х.Р.Н // Scientific magazine "Central European Journal for Science and research". №6 (42), 2017, ISSN 2336 – 3630, Praha: Publishing house Education and Science P98-107</p> <p>5. Можасв О.О. Автоматизована система накопичення емпіричних даних у сфері комп'ютерно-технічних експертиз/ Можасв О.О., Можасв М.О., Логвиненко М.О., Чорний С.В.// Актуальні питання протидії кіберзлочинності та торгівлі людьми: збірник матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф.(23 листоп. 2018р м. Харків)/МВС України, харк. Нац. ун-т. внутр. справ. Харків.- ХНУВС, 2018.- С.296-298</p> <p>П.п. 19 Академік Міжнародної Академії Прикладної радіоелектроніки. Диплом академіка ДА №0385 Підвищення кваліфікації 1. Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна. Свідоцтво № 1092 від 26.06.2018. Тема: Моделі і методи цифрової обробки сигналів і зображень в інфокомунікаційних системах. 2. Фірма ЕРАМ Сертифікат №980 від 09.2022</p>	
465983	Тепла Оксана Миколаївна	провідний науковий співробітник, Сумісництво	Науково-дослідний інститут публічного права	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000,	22	ОК 2. Українська наукова мова	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов

спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
магістра,
Тернопільськи
й
національний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Гнатюка, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
061
Журналістика,
Диплом
магістра,
Національний
університет
біоресурсів і
природокорист
ування
України, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 049974,
виданий
03.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
036166,
виданий
10.10.2013

провадження
освітньої діяльності:
п.п.1
1. Nikolaesku, I.,
Budnyk, O., Bondar, V.,
Tepla, O., & Berezovska,
L. (2021). Pedagogical
Management in
Inclusive Process of the
Educational Institution.
Amazonia Investiga, 10
(39), 76-85. (WoS).
URL:
<https://doi.org/10.34069/AI/2021.39.03.7>
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000648962200008> ;
2. Hrebeniuk, L.,
Motsak, S., Ruzhytskyi,
V., Kalabska, V, &
Tepla, O. (2022).
Students' preparation
for international
cooperation in distance
learning with role-
playing, Education and
Upbringing of Youth in
New Realities:
Perspectives and
Challenges, Youth Voice
Journal Vol. IV pp. 17-
30. ISBN (ONLINE):
978-1-911634-60-7.
URL:
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85131246026&origin=reultslist&sort=plf-f&src=s&st1=STUDENT'S+PREPARATION+FOR+INTERNATIONAL+COOPERATION+IN+DISTANCE+LEARNING+WITH+ROLE-PLAYINGT&sid=594a2d221e80187c3c765f5275447e5f&sot=b&sdt=b&sl=98&s=TITLE%28STUDENTS'+PREPARATION+FOR+INTERNATIONAL+COOPERATION+IN+DISTANCE+LEARNING+WITH+ROLE-PLAYINGT%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=\(SCOPUS\);](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85131246026&origin=reultslist&sort=plf-f&src=s&st1=STUDENT'S+PREPARATION+FOR+INTERNATIONAL+COOPERATION+IN+DISTANCE+LEARNING+WITH+ROLE-PLAYINGT&sid=594a2d221e80187c3c765f5275447e5f&sot=b&sdt=b&sl=98&s=TITLE%28STUDENTS'+PREPARATION+FOR+INTERNATIONAL+COOPERATION+IN+DISTANCE+LEARNING+WITH+ROLE-PLAYINGT%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=(SCOPUS);)
3. Тепла О. Концепт
"війна" в
лінгвокультурологіч
ному аспекті (на
матеріалі
публіцистичного
дискурсу).
Міжнародний
філологічний часопис.
Т.14 (3). 2023. С. 92-
100. URL:
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/48438>.
4. Тепла О. Телескопія
як спосіб творення
неолексикі періоду
пандемії в англійській
та українській мовах.
Міжнародний

філологічний часопис.
Т.14 (1). 2023. С. 44-52.
URL:
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/39874>.

5. Тепла О. Творення коронавірусного вокабуляру як тенденція розвитку неології. Міжнародний філологічний часопис, 2022. № 13 (4). С.40-49. URL:
https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/philolog13%284_1%29.2022.004/14950.

6. Тепла О. Пунктуаційні помилки на сторінках інтернет-видань. Міжнародний філологічний часопис. 2021. № 12 (3). С.103-106. URL:
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/15694/14019>.

7. Тепла О. Помилконебезпечні явища в мережових ЗМІ: морфологічний рівень. Міжнародний філологічний часопис. 2021. № 12 (2). С.112-115. URL:
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/15020/13304>.

8. Тепла О. Синтаксичні анормативи у текстах інтернет-видань. Міжнародний філологічний часопис. 2021. № 12 (1). С.113-116. URL:
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/14858/13151>.

9. Тепла О. М. Функціонування інтерферем і росіянізмів у текстах інтернет-видань. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». 2021. Вип. 12 (4). С. 93-96. URL:
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/15766/14274>.

10. Тепла О. Помилконебезпечні явища на лексичному рівні в мережових ЗМІ. Міжнародний філологічний часопис. 2020. № 11 (4). С.119-123. URL:
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Filol/article/view/philolog2>

020.04.119/12896.

П.п. 3:
Tepla O. Lexical And Grammatical Features of Word Formation of Neologisms During the Pandemic in English. Modern science: challenges of today: Collective monograph. Bratislava, Slovakia, Institute of Professional Development, 2023. P. 420-444 (1,9 авт. а.);

П.п 4 :
Методичні рекомендації для проведення практичних занять із дисципліни «Лінгвокраїнознавств о країн основної іноземної мови» для студентів спеціальності 035.041 «Філологія» (Германські мови та літератури (переклад включно), (англійська мова та друга іноземна) / уклад. Тепла О. М.. Київ, НУБіП України, 2023. 25 с.

П.п. 8
відповідальний виконавець окремих розділів ініціативної науково-дослідної теми «Структурно-семантичні та соціофункціональні параметри мовних одиниць у різних стильових вимірах» (номер держреєстрації 0122U002355);

п.п 10
участь у Міжнародному європейському проєкті щодо вивчення польської мови (Академія Ігнатіанум в Кракові, Польща, 2021 р.);
участь у науково-методичному семінарі «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід» (у межах реалізації проєкту «Цифровий освітній простір: українсько-польський досвід», 18.10.21р. – 22.10.21р., Донбаський педагогічний університет, Жешувський університет, сертифікат № 49);
участь у літній школі «Принципи та цінності ЄС: різноманіття та інклюзія в освіті для

сталого розвитку» (у рамках імплементації Проекту ЄС Еразмус+ «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-ПРОЕКТ у співпраці з Кафедрою Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR, Кафедрою Жана Монне Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні; Мелітопольський державний педагогічний університет, Мелітополь, 5-9 липня 2021 р., сертифікат № EUPVSo00291);

п.п.19
член ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (сертифікат № 121698).

Підвищення кваліфікації і міжнародні стажування за останні 5 років:

1. Використання лінгвістичних корпусів у викладанні мовних дисциплін і дослідженнях мови, Єнський університет ім. Фрідріха Шиллера (м. Єна, Німеччина), 18 вересня-18 листопада 2023 р. (90 год., сертифікат №46-2023).

2. Інноваційні професійні компетентності в педагогічній діяльності, Національний університет біоресурсів і природокористування „ ННІ непервної освіти і туризму, 18-29 вересня 2023 р. (60 год., свідоцтво № ССо0493706/020126-23).

3. Участь у роботі круглого столу «STEAM-освіта: від теорії до практики» та відповідно до

						<p>програми заходу оволоділа знаннями, які рекомендовані до зарахування як підвищення кваліфікації, 24 березня 2023 року, Інститут обдарованої дитини, (сертифікат № УКС-2403/2985).</p> <p>4. Стажування в Університеті Південно-Східної Норвегії, Норвегія (навчання в школі академічного письма), 17січня-22 травня 2022 р., (сертифікат учасника №22/8-AWS).</p> <p>5. Створення і використання цифрового освітнього контенту на базі CLMS, Національний університет біоресурсів і природокористування, ННІ неперервної освіти і туризму, 20 вересня-1 жовтня 2021 року (60 год., 2 кредити, свідоцтво № СС00493706/014549-21).</p>	
457606	Панченко Ольга Іванівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Науково-дослідний інститут публічного права	<p>Диплом бакалавра, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2023, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Національний університет "Юридична академія України імені Ярослава Мудрого", рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 054664, виданий 16.12.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000438, виданий 15.04.2021</p>	13	ОК 6. Цивільне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п 1-5 (Scopus/Web of Science); 13 (фахові видання України) Olha Panchenko. The role of police in overcoming the pandemic. Revista Amazonia Investiga, Volume 9, Issue 28 (April, 2020), pp. 3 – 5. DOI: 10.34069/AI/2020.28.04.0</p> <p>Olha, P., Oleg G., D., Lytvyn, V., Arbeláez-Campillo, D. F., Rojas-Bahamón, M. J., Halych, M., & Rybyk, L. (2020). Lecturas del miedo y control social en la teoría sociocrítica y posmoderna. Cuestiones Políticas, 38(66), 23-42. Recuperado a partir de https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/34309 Magda Julissa Rojas-Bahamón, Diego Felipe Arbeláez-Campillo, Panchenko Olha Ivanivna (2021). El conflicto socioambiental por exploración petrolera en el sur de Colombia. In: Notas Historicas y Geographical, No. 38, pp. 185-196.</p>

<https://revistanotashistoricasygeograficas.cl/ca-rga/wp-content/uploads/2021/11/11-Magda-et-al-Notas-Historicas-Enero-Junio-2022.pdf>
Panchenko, O.I. (2022). The case-law from the ECHR regarding the compensation of moral damage to the employee. *Amazonia Investiga*, 11(57), 48 – 55.

Panchenko, O., Oksana, R., Tkachenko, A., & Panimash, I. (2023). Compensation for moral damage to an employee suffered due to industrial accident or occupational disease. *Revista Eduweb*, 17(3), 235–244.
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.03.20>

Olha Panchenko. Civil liability of the police in the Republic of Poland. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2018. Вип. № 1 (106). С. 372 – 384.

Olha Panchenko. Risk as a mental element of civil liability of police officers in Ukraine. The issues of improving legal knowledge in the XXI century: the unity of theory and practice: collective monograph / V. Benkivsky, M. Burdonosova, O. Chepik-Trehubenko, O. Holovko, etc. Lviv-Toruń: Liha-Pres, 2019. 260 p.
pp. 151 – 165
DOI: 10.36059/978-966-397-164-3/151-165

Панченко О.І. До питання про ознаки цивільно-правової відповідальності поліцейських. *Juris Europensis Scientia*. 2020. №3. С. 25 – 30.

Панченко О.І. Регресна відповідальність як вид цивільно-правової відповідальності поліцейських. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2020. № 8. С. 124 – 127.

Панченко О.І. Розвиток інституту цивільно-правової відповідальності поліцейських в Україні. *Підприємництво, господарство і право*. 2021. 31. С. 28 – 35.

Olha Panchenko. The

specifics of proving causing moral damage to the employee. Reality of Politics. Estimates – Comments – Forecasts, 2021/2022, No. 3, pp. 93 – 107

Панченко О.І. Особливості відшкодування моральної шкоди, завданої працівнику, у Канаді. Юридичний електронний науковий журнал. № 3/2022. 2022. С. 133 – 136.

Панченко О.І. Методика визначення розміру відшкодування моральної шкоди, завданої працівнику, у деяких європейських країнах. Ампаро Спецвипуск. Том 2. 2022. С. 173 – 179.

Дрозд, О.Ю., Панченко, О.І. Питання загальних критеріїв відшкодування моральної шкоди, заподіяної працівникові. *Ūridična psihologija*. 2022. No 2(31). С. 18 – 24.

Olha Panchenko. Procedural guarantees of compensation for moral damage to the employee. *Knowledge, Education, Law, Management* 2022 № 2 (46), pp. 284 – 290.

DOI
<https://doi.org/10.51647/kelm.2022.2.43>

Panchenko, O. (2023). Compensation for moral damage to the employee caused by a workplace accident or an occupational disease (example of Turkey). *ScienceRise: Juridical Science*, 1(23), 23–29. <https://doi.org/10.15587/2523-4153.2023.276373>

Panchenko, O. I. (2023). “Conditions for compensation for moral damage caused to the employee”, *Law and Safety*, 89(2), pp. 178-186. doi: 10.32631/pb.2023.2.16.

Panchenko, O. (2023). Compensation for moral damage caused as a result of illegal dismissal to an employee. *ScienceRise: Juridical Science*, 2(24), 17–24. <https://doi.org/10.15587/2523-4153.2023.283419>

Надання професійної
правничої допомоги
при вирішенні
адміністративних
справ в Україні: навч.
посіб. / О.Ю.Дрозд,
А.В. Боровик, М.Р.
Іванців та ін. Одеса:
Видавництво
«Юридика», 2024. 212
с. (підрозділ 2.3)

п.п.5
Захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук на
тему «Цивільно-
правова
відповідальність
поліцейських в
Україні» (2019 р.)

п.п 12-5
Панченко О. І. Окремі
аспекти
відшкодування
збитків як форми
цивільно-правової
відповідальності
поліцейських в
Україні. Роль
юридичної науки з
забезпеченні
правоохоронної
діяльності: матеріали
підсумкової науково-
практичної
конференції (Київ, 25
квітня 2019 р.). Київ,
2019. С. 17 – 20.
Панченко О. І. Методи
визначення розміру
відшкодування
упущеної вигоди
особі, яка
постраждала від
незаконних діянь
поліцейських. Сучасні
погляди на актуальні
питання правових
наук: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Запоріжжя, 27–28
листопада 2020 р.
Запоріжжя :
Запорізька міська
громадська
організація «Істина»,
2020. С. 99 – 102;
Панченко О. І.
Виконання законного
наказу або
розпорядження як
підстава для
звільнення
поліцейського від
відповідальності.
Актуальні питання
юридичної теорії та
практики: наукові
дискусії : матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції, м.
Харків, 4–5 грудня
2020 р. Харків : ГО
«Східноукраїнська
наукова юридична
організація», 2020. С.

						<p>100 – 103; Панченко О. І. Звільнення поліцейських від відповідальності за шкоду, завдану у стані необхідної оборони. Новітні тенденції сучасної юридичної науки: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, 4–5 грудня 2020 р. Дніпро : ГО «Правовий світ», 2020. С. 172 – 175; Панченко О. І. Міжнародні нормативно-правові акти щодо боротьби з корупцією в органах поліції. Реалізація державної антикорупційної політики в міжнародному вимірі: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 9–10 грудня 2020 року. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2020. Ч. 2. С. 191 – 193).</p>	
187533	Куркова Ксенія Миколаївна	Завідувач відділу, Основне місце роботи	Науково-дослідний інститут публічного права	<p>Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Державний інститут інтелектуальної власності", рік закінчення: 2009, спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2009, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 011251, виданий 29.06.2021</p>	16	<p>ОК 5. Адміністративне право та процес: доктринальні та практичні проблеми</p>	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>1. Статті у зарубіжних виданнях, що індексуються:</p> <p>1. Kostiantyn H., Aliieva-Baranovska V., Zelena I., Shvets V., Kurkova K. The procedure of compulsory licensing of invention in ukraine: some legal aspects (2021) Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues, 24(5). pp. 1-10. (Scopus)</p> <p>2. Shumeiko T., Kurkova K., Yarova R., Nemesh P., Zubko O. Legislative prerequisites for the classification of arm (2021) Amazonia Investiga, 10(43), pp. 168-174. (Web of Science)</p> <p>3. Hurkovskiy, M., Sabluk, S., Kurkova, K., Sviderska, N., & Maslov, O. (2022) Convergence and mutual influence of legal systems in the context of globalization. Amazonia Investiga, 11(51), pp. 129-139. (Web of Science)</p> <p>2. Статті у фахових виданнях України :</p> <p>1. Куркова К.М. Проблемні питання фінансування освіти і науки. Науковий</p>

вісник публічного та приватного права. 2019. Вип. 1. С. 152-164.

2. Куркова К.М. Поняття, ознаки та види гарантій адміністративно-правового забезпечення науково-технологічного розвитку України. Прикарпатський юридичний вісник. 2019. Вип. 2(27). Т. 2. С. 48-51.

3. Куркова К.М. Адміністративні процедури: проблема нормотворчості (досвід України та США). Порівняльно-аналітичне право. 2019. № 6. С. 272-275.

4. Куркова К.М. Наукове пізнання: історичні передумови виникнення окремих проблемних питань сучасного адміністративного права. Наукові записки: Серія «Право». 2019. Вип. 6. Спецвипуск. Т. 1. С. 59-64.

5. Куркова К.М. Технологія як об'єкт правового регулювання. Наукові записки: Серія «Право». 2019. Вип. 7. Спецвипуск. С. 150-155.

6. Куркова К.М. Принципи адміністративно-правового забезпечення науково-технологічного розвитку в Україні. Правові новели. 2019. №. 7. Т. 3. С. 42-49.

7. Куркова К.М. Характеристика правових гарантій науково-технологічного розвитку України як інструментів механізму адміністративно-правового забезпечення. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 2. Т. 2. С. 32-35.

8. Куркова К.М. Особливості державної науково-технологічної політики Японії на сучасному етапі її розвитку. Держава та регіони. Серія: Право. 2020. № 3 (69). Т. 2. С. 73-79.

9. Куркова К.М.

Науково-технологічний розвиток як об'єкт адміністративно-правового забезпечення. Наукові записки: Серія «Право». 2020. Вип. 9. С. 92–97.

10. Куркова К.М. Поняття та зміст адміністративно-правового забезпечення науково-технологічного розвитку. Правові новели. 2020. №. 11. Т. 2. С. 52–57.

11. Куркова К.М. Поняття та сутність адміністративно-правового механізму забезпечення науково-технологічного розвитку. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Юриспруденція». 2020. № 48. С. 37–40.

12. Куркова К.М. Інноваційна культура як чинник підвищення ефективності адміністративно-правового забезпечення науково-технологічного розвитку в Україні. Київський часопис права. 2021. № 3. С. 68-73.

13. Куркова К.М. Публічно-приватне партнерство у сфері науково-технологічного розвитку. Нове українське право. 2021. Вип. 6. С. 95-100.

14. Kurkova K. Scientific and Technological Development, Technological Systems, Innovations and Their Importance for Space Sector of Ukraine. Advanced Space Law. 2021. Vol. 8. P. 51-63.

15. Куркова К.М. Досвід державної науково-технологічної політики Південної Кореї в аспекті вдосконалення адміністративно-правового забезпечення науково-технологічного розвитку в Україні. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 11. С. 457-460.

16. Куркова К.М. Адміністративні

процедури у сфері адміністративно-правового забезпечення науково-технологічного розвитку в Україні. Науковий вісник УжНУ. Серія «Право». 2023. Випуск 76 (2). Ч. 2. С. 58-63.

3 – 2
Адміністративне право для громадян України: науково-популярне видання / за ред. В. Галунька. Київ: НДПП, 2019. 114 с.
Куркова К.М. Адміністративно-правове забезпечення науково-технологічного розвитку в Україні: теоретико-правовий аспект. Київ, ФОП Чалчинська Н.В., 2020. 505 с.

4 – 3
Зубко А.О. «Адміністративно-правовий статус Департаменту міжнародних спорів Міністерства юстиції України» (2018 р.). Семіног С.В. «Адміністративно-правовий захист прав дітей в Україні» (2020 р.).
Рябець О.М «Публічне адміністрування юридичних компаній в Україні» (2020 р.).

8
Керівник науково-дослідної теми «Адміністративно-правове забезпечення науково-технологічного розвитку України» (номер державної реєстрації 0120U100755).

10. Організаційна робота:
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій К 26.503.01 у Науково-дослідному інституті публічного права за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; (2016- 2021)
Вчений секретар спеціалізованої вченої ради для захисту дисертацій Д

26.503.01 у Науково-дослідному інституті публічного права за спеціальністю 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; (2022- т.ч.)

11
Член спеціалізованої вченої ради
Д26.503.01
Член разової спеціалізованої вченої ради:
1. ДФ 26.503.03
Мандриченко Юлія Олександрівна
«Правові гарантії діяльності органів фінансового контролю в Україні», 2020, рецензент
2. ДФ 26.503.05 Козін Анастасії Олегівни
«Організаційно-правові засади протидії булінгу (цькуванню) в Україні», 2020, рецензент
3. ДФ 26.503.007
Чорнобривець Володимир Володимирович
«Адміністративно-правові засади реалізації права на отримання професійної правничої допомоги в Україні», 2020, рецензент
4. ДФ 26.503.06
Мозолевський Петро Вячеславович
«Правове регулювання заохочень працівників органів місцевого самоврядування», 2020, рецензент
5. ДФ 26.503.009
Гурін Дмитро Миколайович
«Адміністративно-правове забезпечення статусу біженця в Україні», 2020, рецензент
6. ДФ 26.503.010
Даниленко Анна Олександрівна
«Засади публічного адміністрування в Україні», 2020, науковий керівник
7. ДФ 26.503.011
Левченко Діана Сергіївна «Суб'єкти громадянського суспільства у публічному адмініструванні в Україні», 2020, науковий керівник
8. ДФ 26.503.016
Нетудихатка Антон

Валерійович
«Адміністративно-
правові засади
забезпечення
законності та
дисципліни в
діяльності
Національної поліції
України», 2020,
рецензент
9. ДФ 26.503.019
Красногор Владислав
Олександрович
«Організаційно-
правові засади
забезпечення
нотаріальної
таємниці», 2020,
рецензент
10. ДФ 26.503.018
Лебединська Ольга
Юріївна
«Адміністративно-
правове регулювання
державного аудиту в
Україні», 2020,
рецензент
11. ДФ 26.503.024
Марцинкевич Сергій
Анатолійович
«Правові засади
забезпечення позову в
адміністративному
судочинстві», 2020,
рецензент
12. ДФ 26.503.040
Бескишкий Сергій
Миколайович
«Розгляд справ про
порушення виборчих
прав громадян в
порядку
адміністративного
судочинства», 2021,
рецензент
13. ДФ 26.007.013
Абдулкадірова
Ельвіра Енверівна
«Розгляд справ про
адміністративні
правопорушення
патрульною
поліцією», 2020,
опонент
14. ДФ 26.007.074
Никитюк Ярослав
Ігорович
«Адміністративно-
правовий статус
Вищого
антикорупційного
суду України», 2021,
опонент

Офіційний опонент:
Лісовол О.М.
«Фінансово-правове
регулювання
валютного контролю в
Україні» –
спеціальність 12.00.07
– адміністративне
право і процес;
фінансове право;
інформаційне право
(2019 р.).
Офіційний опонент:
Білобров Т.В.
«Адміністративно-
правовий статус
Департаменту

						кіберполіції Національної поліції України» – спеціальність 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право (2020 р.)	
465992	Боровик Андрій Володимиров ич	Визе- президент з наукової роботи, Основне місце роботи	Науково- дослідний інститут публічного права	Диплом бакалавра, Міжрегіональн а академія управління персоналом, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Академія прокуратури України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Університет сучасних знань", рік закінчення: 2020, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний економіко- гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука", рік закінчення: 2021, спеціальність: 061 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 050384, виданий 05.03.2019, Атестат доцента АД 003727, виданий 16.12.2019	20	ОК 4. Кримінальне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1. 2. Боровик А.В. Кримінальні правопорушення, пов'язані з корупцією: проблемні питання поняття та класифікації. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія ПРАВО. Випуск 56. Том 2. 2019. С.60-65. 3. Боровик А.В. Елементи загально соціального запобігання окремим видам кримінальних правопорушень в Україні. Підприємство, господарство і право. Серія Право. 2019. № 8. С.186-192. 4. Боровик А.В. Генезис кримінальної відповідальності та запобігання корупційним злочинам в Україні. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2019. № 6. С.124-130. DOI:https://doi.org/10.15 421/3919109. 5. Боровик А.В. Дослідження питань кримінальної відповідальності за корупційні кримінальні правопорушення та їх запобігання за кордоном. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Юриспруденція. Одеса, 2019 №41, Том 2. С.69-74. DOI:https://doi.org/10.3 2841/2307- 1745-2019.41-2.15. 6. Боровик А.В. Сучасний стан дослідження кримінальної відповідальності за корупційні кримінальні правопорушення та їх запобігання в Україні. Юридичний булетень. Одеса, ОДУВС, 2019. Вип.10. С.130-141.

DOI:https://doi.org/10.32850/2414-4207.2019-10.18.

7. Боровик А.В. Питання кримінальної відповідальності та запобігання корупційним кримінальним правопорушенням у положеннях окремих міжнародних документів. Вісник пенітенціарної асоціації України. №4 (10), 2019. С.145-158. DOI:https://doi.org/10.34015/2523-4552.2019.4.14.

8. Боровик А.В. Методологічні підходи у порівняльно-правових дослідженнях кримінальної відповідальності та запобігання корупційним кримінальним правопорушенням. Приватне та публічне право, 2020. №1. С.81-86. DOI:https://doi.org/10.32845/2663-5666.2020.1.17.

9. Боровик А.В. Про складності при дослідженні кримінальної відповідальності за корупційні кримінальні правопорушення в Україні та іноземних державах. Visegrad Journal on Human Rights, 1 (volume 1) 2020. P.60-64.

10. Боровик А.В. Міжнародні стандарти щодо кримінальної відповідальності за корупційні кримінальні правопорушення та їх запобігання. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Юридичні науки. Том 31 (70) №2, 2020. С. 27-35. DOI:https://doi.org/10.32838/2707-0581/2020.2-3/05.

11. Andrii Borovyk, Oleksandr Kolb, Yaroslav Likhovitskyu, Volodymyr Atamanchuk, Roman Tomma. Problems of classification of criminal offenses related to corruption. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 2020 Vol: 23 Issue: 4. 1544-0044-23-

4-511.
12. Borovyk A.V. Applications of measures of physical force, special means and weapon, to convicts, imprisoned. National Law Journal: theory and practice №4 (44), 2020 P. 84-91.
13. Borovyk Andrii. Criminal offenses related to corruption: problem issues for Ukraine. Recht der Osteuropäischen Staaten (ReOS). 2020. №3. P.14-18.
14. Боровик А.В. Щодо стандартів кримінальної відповідальності за корупційні кримінальні правопорушення та їх запобігання. Актуальні проблеми держави і права. №85, 2020. С.22-29. DOI:<https://doi.org/10.32837/apdp.voi85.1820>.
15. Боровик А.В., Колб О.Г. Поняття мотивів кримінальних корупційних правопорушень, що вчиняються в сфері виконання покарань України. Держава та регіони. Серія Право. №2 (68) 2020. С.124-129. DOI:<https://doi.org/10.32840/1813-338X-20220.2.21>.
16. Боровик А.В., Богуш Л.А. Запобігання політичній корупції в сфері інвестицій. Knowledge. Education. Low. Management. Lodz [Poland], 2020. 1 (29). P. 20-34. DOI [10.5281/zenodo.4279892](https://doi.org/10.5281/zenodo.4279892).
17. Borovyk Andrii, Vartyletska Inna, Vasylenko Yuliia, Patyk Andrii, Pochanska Olena. Rules of criminal liability for corruption offences and their prevention. Cuestiones Politicas. Vol. 39, № 68. 2021. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.46> (фахова наукова стаття Web of Sinse).
18. Боровик А.В. Зарубіжний досвід запобігання корупційним кримінальним правопорушенням та можливість його застосування в Україні. Правові новели. №14, 2021.

C.33-40.
DOI:<https://doi.org/10.32847/In.2021.14.05>
19. Боровик А.В.
Національні стандарти кримінальної відповідальності за корупційні кримінальні правопорушення та їх запобігання. Соціологія права. №3-4 (38-39), 2021 С.81-86.
DOI:<https://doi.org/10.37687/2413-6433.2021-3-4.12>.
20. Боровик А.В., Богуш Л.А. Проблема вчинення службовими особами кримінальних правопорушень проти журналістів. Право і суспільство. 2021. №6. С.244-250.
DOI:<https://doi.org/10.32842/2078-3736/2021.6.35>.
21. Боровик А.В., Друзенко А.В.
Особливості взаємодії національної поліції щодо запобігання та протидії гендерно-обумовленому насильству. Юридичний бюлетень. 2021. № 21. С.107-116.
DOI:<https://doi.org/10.32850/LB2414-4207.2021.21.15>
22. Боровик А.В.
Підстави юридичної відповідальності за образу представника влади потребують удосконалення. Вісник пенітенціарної асоціації. №4 (2021) С.60-72.
DOI:<https://doi.org/10.34015/2523-4552/2021.4.05>
23. Боровик А.В.
Вчинення кримінального правопорушення у зв'язку із виконанням потерпілим службового або громадського обов'язку, як обставина, що обтяжує покарання. Київський часопис права 2021 №4 С.244-251.
DOI:<https://doi.org/10.32782/klj/2021/4/37>
23. Боровик А.В.
Родовий об'єкт кримінальних правопорушень проти представників влади. Юридичний бюлетень. 2022. № 24. С. 168-179.
DOI:<https://doi.org/10.3>

2850\LB2414-4207.2022.24.23
24. Боровик А.В., Ткачук В.Є. Національна поліція, як суб'єкт запобігання домашній злочинності. Юридичний науковий електронний журнал 2022. №2, С. 174-178. DOI:https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-2/38

25. Боровик А.В. Безпосередні основні об'єкти кримінальних правопорушень проти представників влади. Публічне право. 2022. №2 (46) С.59-72. DOI:https://doi.org/10.32782/2306-9082/2022-46-6

26. Боровик А.В. Актуальні питання класифікації кримінальних правопорушень проти авторитету органів державної влади, органів місцевого самоврядування, об'єднань громадян та кримінальних правопорушень проти журналістів. Нове українське право. 2022. № 2. С. 163-176. DOI:https://doi.org/10.51989/NUL.2022.2.3

27. Боровик А.В. Безпосередні додаткові об'єкти кримінальних правопорушень проти представників влади. Juris Europensis Scientia. 2022. №2 С.98-105. DOI:https://doi.org/10.32837/chern.voi2.355

28. Боровик А.В. Близькі родичі як потерпілі від кримінальних правопорушень проти представників влади: актуальні проблеми кримінально-правової характеристики. Юридичний науковий електронний журнал 2022. №5. С.461-466. DOI:https://doi.org/10.32782/2524-0374/2022-5/110.

29. Боровик А.В. Видовий об'єкт кримінальних правопорушень проти представників влади. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2022. №1, С. 166-171. DOI:https://doi.org/10.32782/392260.

30. Богатирьов І.Г., Боровик А.В. Інституціональна

матриця системного аналізу запобігання корупції в Україні. Право та державне управління. 2022. № 3. С.48-52 DOI <https://doi.org/10.32840/pdu.2022.3.6>

31. Боровик А.В. Представник влади як потерпілий від кримінальних правопорушень проти авторитету органів державної влади. Науковий вісник публічного та приватного права. 2022. Випуск 3. С. 189-197. DOI:<https://doi.org/10.32844/2618-1258.2022.3.34>

32. Боровик А.В. Проблеми уніфікації потерпілих у складах кримінальних правопорушень проти представників влади. Держава та регіони. Серія: Право. 2022. № 3. С.55-66. DOI <https://doi.org/10.32840/1813-338X-2022.3.6>

33. Боровик А.В. Кваліфікований склад опору: актуальні питання кримінальної відповідальності. Право і суспільство. №1. 2023. С.288-296. DOI <https://doi.org/10.32842/2078-3736/2023.1.42>

34. Боровик А.В. Кримінальна відповідальність службових осіб за посягання на представників влади. Прикарпатський юридичний вісник. Випуск 1 (48), 2023. С. 77-82. DOI <https://doi.org/10.32782/ручv.v1.2023.16>

35. Боровик А.В. Актуальні питання тлумачення терміну «опір» у складі кримінального правопорушення, передбаченого статтею 342 Кримінального кодексу України. Право та державне управління. №1, 2023. С. 124-131. DOI <https://doi.org/10.32840/pdu.2023.1.18>

36. Borovyk, A., Tkachenko, I., Danylevska, Y., & Pavelkiv, S. (2023). Public official as a victim of criminal assault: comparative approach. Amazonia Investiga, 12 (62), 282-292.

<https://doi.org/10.34069/AI/2023.62.02.28>
(фахова наукова стаття Web of Sinne).
37. Боровик А.В. Актуальні питання кримінальної відповідальності за посягання на представників влади, вчинені у співучасті. Актуальні проблеми держави і права. №97 (2023). С.3-12. DOI <https://doi.org/10.32782/apdp.v97.2023.1>
38. Боровик А.В. Вік, з якого може наставати кримінальна відповідальність за посягання на представників влади. Правові новели. №19\2023. С.99-109. DOI <https://doi.org/10.32847/lp.2023.19.14>
39. Боровик А.В. Мета, як обов'язкова ознака суб'єктивної посягання на представника влади. Наукові праці Національного університету «Одеська юридична академія». Том XXXII. 2023. С.22-29. DOI <https://doi.org/10.32782/npuola.v32.2023.3>
40. Borovyk, A., Hrynkiw, O., Olieinikov, D., & Derevyanko, N. (2023). Obstruction of law enforcement and judiciary functions: criminal offense in comparative dimension. Amazonia Investiga, 12(65), 185-195. <https://doi.org/10.34069/AI/2023.65.05.18>
(фахова наукова стаття Web of Sinne).
41. Andrii Borovyk, Iryna Tkachenko, Natalia Derevyanko y Yaroslav Diakin Public official as a victim of criminal insult and defamation: Comparative Research. CUESTIONES POLÍTICAS Vol. 41 Nº 78 (2023): 748-767. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.50>
(фахова наукова стаття Web of Sinne).
42. Боровик, А. (2023). Актуальні питання глумачення юридичної конструкції «у зв'язку з виконанням службових обов'язків» у складах кримінальних правопорушень проти представників влади. Law. State. Technology, 2, 36–42,

<https://doi.org/10.32782/LST/2023-2-6>
43. Боровик А.В. Вина у кримінальних правопорушеннях проти представників влади. Юридичний вісник. 2, 2023. С.70-77. DOI <https://doi.org/10.32782/yuv.v2.2023.9>

44. Боровик А.В., Мандзик П.І. Окремі аспекти міжнародно-правового механізму протидії залученню дітей до участі у збройних конфліктах. Держава та регіони: серія Право. 2023. 2(80). С.246-251. DOI <https://doi.org/10.32782/1813-338X-2023.2.44>

45. Боровик А.В. Мета та мотиви посягань на представників влади. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: юридичні науки. Том 34 (73) №2. 2023 С.124-130. DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2023.2/20>

46. Andrii Borovyk, Iryna Tkachenko, Bohdana-Yuliya Ivchenko, Petro Mandzyk y Eduard Solovyov A Special Status Victim: Criminal Liability for Assaulting a Government Official in Ukraine and Other Countries. CUESTIONES POLÍTICAS. Vol. 41 N° 79 (2023): 509-523. DOI: <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4179.35> (Фахова наукова стаття Web of Sinne). П.п. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113657 «Тлумачний словник пенітенціарної лексики».

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114536 монографія «Спеціальні види звільнення від кримінальної відповідальності за корупційні злочини».

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114539 монографія «Адміністративно-правовий механізм охорони лісового

фонду в Україні».

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114540 монографія «Адміністративно-правове забезпечення захисту прав суб'єктів підприємницької діяльності в Україні».

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №114537 монографія «Implementation of the right to receive professional legal assistance in Ukraine (administrative and legal principles)».

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116290 «Адміністративно-правові засади дотримання прав людини в діяльності органів прокуратури України».

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116291 «Пенітенціарна парадигма виконання покарання у виді позбавлення волі в Україні».

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117003 «Безпосередні додаткові об'єкти кримінальних правопорушень проти представників влади».

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117002 «Корупційні практики та методи їх подолання у державах Європи».

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117001 «Безпосередні основні об'єкти кримінальних правопорушень проти представників влади».

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116998 «Елементи загальносоціального запобігання окремим видам кримінальних правопорушень в Україні».

12. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №116999 «Вчинення

кримінального правопорушення у зв'язку із виконанням потерпілим службового або громадського обов'язку як обставина, що обтяжує покарання».

13. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №11700 «Видовий об'єкт кримінальних правопорушень проти представників влади».

14. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117127 «Дослідження питань кримінальної відповідальності за корупційні кримінальні правопорушення та запобігання їм за кордоном».

15. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117078 «Генезис кримінальної відповідальності та запобігання корупційним злочинам в Україні».

16. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117128 «Класифікація кримінальних правопорушень проти авторитету органів державної влади, органів місцевого самоврядування, об'єднань громадян та кримінальних правопорушень проти журналістів».

17. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №117129 «Близькі родичі як потерпілі від кримінальних правопорушень проти представників влади: актуальні проблеми кримінально-правової характеристики».

П.п.3.

1. I. Kopotun, J. Zatko, A. Borovyk. Corruption crimes in Ukraine: special types of dismissal: Monograph. Podhyska. European Institute of Further Education (EIDU). 2019. P.284.

2. Borovyk A. V., Kolb O. H. Motives for committing corruption-related crimes and other criminal acts in

penal enforcement of Ukraine: monograph. Riga, Latvia: International Book Market Ltd., 2019. 360 p.

3. Borovyk A. V., Kolb O. H. Pre-trial investigation of crimes committed in the places of imprisonment: monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 304 p.

4. Borovyk A. V., Kolb O. H. Theoretical and practical problems of application in Ukraine of actions of physical force, special means and weapons to convicted, imprisoned: monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2021. 736 p.

5. Пенітенціарна парадигма виконання покарання у виді позбавлення волі в Україні: монографія/І. Г. Богатирьов, А. В. Боровик, А. Є. Шевченко та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. І. Г. Богатирьова. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2022. 288 с.

6. А. Боровик та інші. Корупційні та інші злочини, що вчиняються у сфері виконання покарань: кримінологічна характеристика та запобігання: навч. посіб. / за заг. ред. д.ю.н., проф. О.Г. Колба. К.: Видавничій дім «Кондор», 2019. 444 с. (Рекомендовано МОН України);

7. Боровик А.В. та інші. Релігійні організації як учасники кримінально-виконавчої діяльності: навчальний посібник /Колб О.Г., Копотун І.М., Ортинський В.Л. та ін.; за заг. ред. Ортинського В.Л. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019. 232 с.

8. Боровик А. В., Копотун І. М. Кіберзлочини в Україні (кримінально-правова характеристика): навч. посіб. Луцьк: СПД Гадяк Ж. В. друкарня «Волиньполіграф»ТМ , 2019. 304 с.

9. Запобігання злісній непокорі вимогам адміністрації установи виконання покарань: навчальний посібник / Боровик А. В., Колб О. Г., Копотун І. М. та інші; за заг. ред. д.ю.н., проф. О. Г. Колба. Луцьк: СПД Гадяк Ж. В. друкарня «Волиньполіграф»ТМ, 2020. 320 с. (Рекомендовано МОН України).

10. Застосування в Україні заходів фізичного впливу, спеціальних засобів і зброї до засуджених, позбавлених волі: правові підстави, теорія і практика: навч. посіб./Боровик А. В., Колб О. Г., Колб І. О. та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. Г. Колба. Луцьк: СПД Гадяк Ж. В. друкарня «Волиньполіграф»ТМ, 2020. 696 с. (Рекомендовано МОН України).

11. Кримінально-виконавча діяльність прокуратури у сфері виконання покарань: навч. посіб./ А. В. Боровик, Ю. О. Новосад, О. Г. Колб та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. Г. Колба. Луцьк: СПД Гадяк Ж. В. друкарня «Волиньполіграф»ТМ, 2020. 640 с. (Рекомендовано МОН України).

12. Поняття та зміст прогалин і колізій у кримінально-виконавчому законодавстві України та шляхи їх подолання: навч. посіб./А. В. Боровик, Д. С. Белкіна, О. Г. Колб та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. Г. Колба. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2021. 336 с.(Рекомендовано МОН України).

13. Запобігання потраплянню у місця позбавлення волі заборонених предметів: кримінологічні та кримінально-виконавчі засади: навч. посіб. /А.В. Боровик, К. Г. Махніцька, О. Г. Колб та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. Г. Колба. Одеса: Вид. дім «Гельветика», 2022. 400 с.

(Рекомендовано МОН України).

14. Пенітенціарна кримінологія : підручник / І. Г. Богатирьов, А. В. Боровик, О. М. Джужа та ін. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 464 с. П.п. 4.

1. А. Боровик та інші. Корупційні та інші злочини, що вчиняються у сфері виконання покарань: кримінологічна характеристика та запобігання: навч. посіб. / за заг. ред. д.ю.н., проф. О.Г. Колба. К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. 444 с. (Рекомендовано МОН України);

2. Боровик А.В. та інші. Релігійні організації як учасники кримінально-виконавчої діяльності: навчальний посібник / Колб О.Г., Копотун І.М., Ортинський В.Л. та ін.; за заг. ред. Ортинського В.Л. Луцьк: ПрАТ «Волинська обласна друкарня», 2019. 232 с.

3. Боровик А. В., Копотун І. М. Кіберзлочини в Україні (кримінально-правова характеристика): навч. посіб. Луцьк: СПД Гадяк Ж. В. друкарня «Волиньполіграф»ТМ , 2019. 304 с.

4. Запобігання злісній непокорі вимогам адміністрації установи виконання покарань: навчальний посібник / Боровик А. В., Колб О. Г., Копотун І. М. та інші; за заг. ред. д.ю.н., проф. О. Г. Колба. Луцьк: СПД Гадяк Ж. В. друкарня «Волиньполіграф»ТМ , 2020. 320 с. (Рекомендовано МОН України).

5. Застосування в Україні заходів фізичного впливу, спеціальних засобів і зброї до засуджених, позбавлених волі: правові підстави, теорія і практика: навч. посіб./Боровик А. В., Колб О. Г., Колб І. О. та ін.; за заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. О. Г. Колба. Луцьк: СПД Гадяк Ж.

В. друкарня
«Волиньполіграф»ТМ
, 2020. 696 с.
(Рекомендовано МОН
України).
П.п 6.
1. Науковий керівник
Дерев'янка Наталії
Зеновівни, яка
здійснила
дисертаційне
дослідження на тему:
«Адміністративно-
правові засади
реалізації права на
отримання
професійної
правничої допомоги в
Україні» поданої на
здобуття ступеня
доктора філософії за
спеціальністю 081
«Право». Диплом
доктора філософії ДР
№001976
2. Науковий керівник
Макаренко Миколи
Миколайовича, який
здійснив захист
дисертаційного
дослідження:
«Адміністративно-
правові методи
діяльності
Національної поліції
України в умовах
євроінтеграції»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
кандидата юридичних
наук зі спеціальності
12.00.07 –
адміністративне право
і процес; фінансове
право; інформаційне
право. Диплом
кандидата юридичних
наук ДК №059438
3. Науковий керівник
Томчука Андрія
Валерійовича, який
здійснив захист
дисертаційного
дослідження на тему:
«Адміністративно-
правові засади
реалізації державної
політики щодо
запобігання
домашньому
насильству», поданої
на здобуття наукового
ступеня кандидата
юридичних наук зі
спеціальності 12.00.07
– адміністративне
право і процес;
фінансове право;
інформаційне право.
Диплом кандидата
юридичних наук ДК
№061992
4. Науковий керівник
Друзенко Антоніни
Василівни, яка
здійснила захист
дисертаційного
дослідження на тему:
«Адміністративно-
правові засади
запобігання та

протидії органами Національної поліції гендерно-обумовленому насильству», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Диплом кандидата юридичних наук ДК №062850

5. Науковий керівник Махаринця Дмитра Євгеновича, який здійснив захист дисертаційного дослідження на тему: «Адміністративне судочинство, як форма реалізації судової влади: адміністративно-правовий аспект», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Диплом кандидата юридичних наук ДК №062853

6. Науковий керівник Гресько Олега Романовича, який здійснив захист дисертаційного дослідження на тему: «Адміністративно-правове забезпечення взаємодії судів з органами публічного адміністрування та громадськістю», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Диплом кандидата юридичних наук ДК №062848

7. Науковий керівник Павлюк Ірини Юріївни, яка здійснила захист дисертаційного дослідження на тему: «Адміністративно-правові засади організаційного забезпечення діяльності господарських судів», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове

право; інформаційне право. Диплом кандидата юридичних наук ДК №062855

8. Науковий керівник Барчука Віктора Олександровича, який здійснив захист дисертаційного дослідження на тему: «Адміністративно-правовий механізм охорони лісу в Україні» поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право». Диплом доктора філософії ДР №003669

9. Науковий керівник Парамонова Дениса Юсуповича, який здійснив захист дисертаційного дослідження на тему: «Адміністративно-правове забезпечення захисту прав суб'єктів підприємницької діяльності в Україні» поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 081 «Право». Диплом доктора філософії ДР №003670

10. Науковий керівник Йовенка Івана Ігоровича, яка здійснив захист дисертаційного дослідження на тему: «Адміністративно-правові засади діяльності територіальних підрозділів Національної поліції щодо забезпечення реалізації конституційного права на мирні зібрання», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Диплом кандидата юридичних наук ДК №064030.

11. Науковий керівник Мандзик Петро Іванович, який здійснив захист дисертаційного дослідження на тему: «Адміністративно-правові засади розвитку системи правосуддя з урахуванням кращих міжнародних стандартів та практик» поданої на здобуття наукового

ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Диплом кандидата юридичних наук ДК №064137

12. Науковий керівник Шевчук Світлани Михайлівни, яка здійснила захист дисертаційного дослідження на тему: «Принципи диспозитивної та змагальності в адміністративному судочинстві як обов'язкова складова реалізації права на справедливий суд» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Диплом кандидата юридичних наук ДК №06282

13. Науковий керівник Іванців Михайла Романовича, який здійснив захист дисертаційного дослідження на тему: «Професійна правнича допомога при вирішенні адміністративних справ» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Диплом кандидата юридичних наук ДК №064275

14. Науковий керівник Вархова Андрія Григоровича, який здійснив захист дисертаційного дослідження на тему: «Адміністративно-правовий механізм взаємодії суб'єктів сектору безпеки й оборони щодо забезпечення національної безпеки: питання теорії та практики» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. Диплом кандидата

юридичних наук ДК №064342

15. Науковий керівник Шевчука Віктора Сергійовича, який 08.12.2023 здійснив захист дисертаційного дослідження на тему: «Функціональні основи діяльності адвоката в адміністративному судочинстві» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право в спеціалізованій вченій раді Д 61.051.07 у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» за адресою: 88000, місто Ужгород, вул. Капітульна, 26. Диплом кандидата юридичних наук

16. Науковий керівник Роїка Владислава Артуровича, який 22.12.2023 здійснив захист дисертаційного дослідження на тему: «Адміністративно-правові засади захисту інтересів суспільства і держави органами національної поліції» поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право» в разовій спеціалізованій вченій раді Національної академії внутрішніх справ про присудження ступеня доктора філософії.

Диплом доктора філософії П.п 7.

1. Офіційний опонент на дисертацію Белкіної Діни Сергіївни на тему: «Правові колізії та прогалини у сучасному кримінально-виконавчому праві України», подану на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук зі спеціальності 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право у спеціалізованій Вченій раді Д 17.127.07 у Класичному приватному

університеті (69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 70 б).

2. Офіційний опонент на дисертацію Судець Олени Миколаївни на тему: «Кримінальна відповідальність за порушення водного законодавства», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право у спеціалізованій Вченій раді Д 08.727.04 Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (49005, м. Дніпро, просп. Гагаріна, 26).

3. Офіційний опонент 16.06.2023 на дисертацію Кушніренко Руслана Олеговича «Кримінологічна характеристика та запобігання умисним посяганням на життя людини», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.08 – кримінальне право та кримінологія; кримінально-виконавче право (49005, м. Дніпро, просп. Гагаріна, 26).

П.п 8.

1. член редакційної колегії фахового юридичного видання «Юридичний бюлетень»

2. член редакційної колегії фахового юридичного видання «Науковий вісник публічного та приватного права»

П.п 10.

1. Академік Міжнародної кадрової академії (Диплом №582 від 21.12.2020)

2. Член Міжнародної поліцейської асоціації (посвідчення №UA – 15143 – РВС)

П.п 12.

1. Боровик А.В., Гумін О.М. Про деякі змістовні елементи віктимологічного потенціалу вчинення корупційних та інших злочинів у сфері виконання покарань. Актуальні проблеми кримінального права,

процесу, криміналістики та оперативно-розшукової діяльності: тези III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Хмельницький, 1 березня 2019 року). Хмельницький: видавництво НАДПСУ, 2018. 760 с. С.143-146.

2. Боровик А. Motives of committing corruptible or other criminal offences in the sphere of punishment execution of Ukraine: conceptions and content. Генезис публічного та приватного права: європейський вимір: збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Актуальна юриспруденція», м. Київ, 6 березня 2019 року. Тези наукових доповідей. – К.: Видавничий дім «АртЕк», 2019. 104 с. С.84-86.

3. Боровик А.В., Коваленко В.В. Соціально-правова природа детермінант, що сприяють учиненню корупційних злочинів. Кримінологічна теорія і практика: досвід, проблеми сьогодення і шляхи їх вирішення: матеріали міжвузів. наук.-прак. круглого столу (Київ, 22 берез. 2019 р.)/(редкол.: В.В. Черней, С.Д. Гусарев, С.С. Чернявский та ін.). – Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2019. 320с. С.28-31.

4. Borovyk A.V. Activity motivation in the sphere of punishment execution in the content of international and legal acts and foreign practice. Particularitatile daptarii legislatiei Republicii Moldova si Ucrainei la legislatia Uniunii Europene, conferinta internationala stiintifico-practica (2019, Chisinau). Conferinta internationala particularitatile stiintifico-practica Particularitatile daptarii legislatiei Republicii Moldova si Ucrainei la

legislatia Uniunii Europene, 23-24 martie 2019. Chisinau. S. p., 2019 (Tipogr. Cetatea de Sus). 304 p. P. 209-213.

5. Боровик А.В. Основні періоди у процесі виникнення і поширення явища корупції. Актуальні проблеми правознавства періоду суспільно-політичної трансформації в Україні: науково-практична конференція. Рівне, 17 травня 2019 року. Юридичний факультет міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. 2019. 141с. С. 22-26.

6. Боровик А.В., Колб О.Г. Про деякі заходи удосконалення чинного Кримінального кодексу України. Наукові підходи до підготовки фахівців-юристів: виклики та перспективи: Збірник матеріалів науково-практичного круглого столу з нагоди відкриття магістратури за спеціальності 081 Право у Луцькому національному технічному університеті (м. Луцьк, 15 лютого 2019 року). Луцьк: Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2019. 160с. С. 29-34.

7. Borovyk A. V. State of the research of criminal responsibility and prevention for corruption criminal offences in ukraine and foreign countries. Application of English Language in the Teaching of Criminal Legal Disciplines [Text] : Materials of Interuniversity Scientific and Practical Internet Conference (Kyiv, June 05, 2019). – Kyiv : National Academy of Internal Affairs, 2019. 156 p. P. 28-31.

8. Borovyk A. V. Main groups of preventive activities in the field of penal enforcement in Ukraine. International scientific and practical conference «New

challenges of legal science in Ukraine and EU countries» Miskolc, Hungary, April 19–20, 2019. Miskolc: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. 464 p. P.296-298.

9. Borovyk A. V. Content and individual motives influence on committing corruptible and other criminal offences in the sphere of punishment execution. Реформування законодавства і державних інституцій: досягнення, недоліки та перспективи: збірник матеріалів Міжнародної юридичної науково-практичної конференції «Актуальна юриспруденція», м. Київ, 30 травня 2019 року. Тези наукових доповідей. К.: Видавничий дім «АртЕк», 2019. 150 с. С.109-123.

10. Боровик А.В. Щодо порушення прокурорами військової прокуратури принципів незалежності, неупередженості та об'єктивності у кримінальному праві. Юридичні науки: проблеми та перспективи: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 21-22 червня 2019 р. – Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. 148 с. С. 101-104.

11. Боровик А.В. Щодо аналізу терміну «Правопорушення пов'язане з корупцією». Правове регулювання суспільних відносин: перспективні напрями на шляху до сталого розвитку: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4-5 жовтня 2019 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2019. - 124 с. С.91-95.

12. Боровик А.В. Про укріплення кримінальної відповідальності за

незаконне збагачення в законодавстві України. Правові реформи, як елемент соціального реформування: тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Рівне, 11-12 грудня 2019 р. Рівне, Юридичний факультет Міжнародного економіко-гуманітарного університету імені академіка Степана Дем'янчука. 2019. 145 с. С. 70-74.

13. Боровик А.В. Щодо порушення гарантованих Конституцією прав ривності громадян при притягненні до кримінальної відповідальності. Основні права людини: розуміння та виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 10 грудня 2019 року: видавничий дім «Гельветика», 2019. 160 с. С. 82-85.

14. Боровик А.В. Про «термінологічний антикорупційний безлад» в законодавстві України. International scientific and conference «Systematisation of Ukrainian and European legislation in the realities of the modern world»: Conference proceedings, December 27-28, 2019. Arad: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 184p. P.63-67.

15. Боровик А.В. Щодо хибних тверджень, встановлених при дослідженні кримінальної відповідальності за корупційні кримінальні правопорушення. Нові завдання на напрями розвитку юридичної науки у XXI столітті: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Одеса, 21-22 лютого 2020 року, Одеса. Міжнародний гуманітарний університет. 2020. 140 с. С.35-40.

16. Боровик А.В.

Порівняльно-правовий метод у кримінально-правових і кримінологічних дослідженнях антикорупційного спрямування. Правові засади суверенного розвитку України в сучасних умовах: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 31 січня-1 лютого 2020 року. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. 104 с. С. 79-82

17. Боровик А.В. Правові колізії у міжнародних антикорупційних документах та законодавстві України щодо протидії та запобіганню корупційним кримінальним правопорушенням. Particularitate adaptarii legislatiei Republicii Moldova si Ucrainei la legislatia Uniunii Europere. Conferinta internationala stiintifico-practica (2020, Chisinau). 27-28 martie 2020.

18. Боровик А.В. Щодо концептуальних засад антикорупційного законодавства іноземних держав, які впроваджує Україна. Кримінально-правові та кримінологічні аспекти протидії злочинності: матеріали Міжнародної наук.-практ. Інтернет конф. 27 лист. 2020 р. Одеса: ОДУВС, 2020. 214 с. С. 3-4.

19. Боровик А.В. Проблема співвідношення між термінами «корупційне кримінальне правопорушення» та «Правопорушення пов'язане з корупцією». Шості Таврійські юридичні читання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 5-6 лютого 2021 р. Київ. Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. 144с., С. 90-94.

20. Боровик А.В.

Щодо засудження фактів корупції у відомих релігіях світу. Нові завдання та напрями розвитку юридичної науки у XXI столітті: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції м. Одеса, 26-27 лютого 2021 року. Одеса: Міжнародний гуманітарний університет. 2021. 192 с. С. 71-73.

21. Borovyk Andrii. Regarding Finland's experience in combating corruption. International scientific and practical conference «Legal sciences: research and European innovations»: conference proceedings, April 23–24, 2021. Czestochowa: «Baltija Publishing», 2021. 320 pages. P.171-173.

22. Borovyk A. Regarding the system of legal aid in some countries of the European Union. Актуальні проблеми юридичної науки та практики у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 23–24 вересня 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 152 с. С.88-91.

23. Боровик А.В. Проблемні питання адаптації законодавства України у сфері протидії домашньому насильству до законодавства Європейського Союзу. Домашнє насильство: проблемні питання в умовах COVID-19: Матеріали круглого столу (м. Рівне, 12 жовтня 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне: Видавничий дім «Гельветика». 2021. 76 с. С.43-45.

24. Боровик А.В. Щодо незаконного утримання громадян у слідчих ізоляторах

Служби безпеки України.
Пенітенціарна система у глобальному вимірі: Матеріали I Міжнародного пенітенціарного форуму (м. Рівне, 29–30 жовтня 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 140 с. С. 20-23.
25. Боровик А.В. Методологія у наукових дослідженнях з кримінально-правової та кримінологічної тематики. Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 25–26 листопада 2021 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Ч. 1. 244 с. С.33-37.
26. Боровик А.В. Актуальні питання санкцій кримінально-правових норм, що забезпечують кримінально-правову охорону представників влади. Актуальні питання розвитку правової системи у сучасній Україні : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 23–24 грудня 2021 року). В 2 ч. Ч. 1. / Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. – Рівне : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 148 с. с. С.87-90.
27. Боровик А.В. Окремі питання диференціації відповідальності за кримінальні правопорушення проти представників державної влади в проєкті нового кримінального кодексу України. Теоретичні та

практичні проблеми реалізації норм права: матеріали VII Міжнародної наукової конференції (м. Кременчук, 21–22 січня 2022 року). Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2022. 312 с. С.210-211.

28. Боровик А.В. Сучасні тенденції криміналізації образи в кримінальному законодавстві зарубіжних держав. Шляхи реформування кримінальної поліції: вітчизняний та зарубіжний досвід (Текст): матеріали Міжнар. наук.-прак. Круглого столу (Київ, 18 лют. 2022 р.)\ (редкол.: В.В. Черней, С.Д. Гусарєв, С.С. Чернявський та ін.). - Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2022. - 248 с. С. 22-25.

29. Боровик А.В. Вчинення кримінального правопорушення у зв'язку з виконанням потерпілим службового або громадського обов'язку, як обставина, що обтяжує покарання: актуальні питання правозастосування. Правове регулювання суспільних відносин в умовах демократизації української держави: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Одеса, 25-26 лютого 2022 року. - Одеса: Міжнародний гуманітарний університет, 2022. – 92 с. С. 19-22.

30. Боровик А.В. Кримінологічне прогнозування злочинності в місцях несвободи України. Захист прав і свобод людини: проблемні питання, досягнення та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 15–16 березня 2022 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана

Дем'янчука. Рівне :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
144 с. С.94-97.
31. Боровик А.В.
Окремі аспекти
кваліфікації
кримінальних
правопорушень проти
журналістів.
Актуальні проблеми
протидії корупції в
Україні: матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Рівне,
26-27 травня 2022
року). Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет імені
академіка Степана
Дем'янчука. Рівне:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
212 с. С.137-138.
32. Боровик А.В. Роль
пенітенціарної
кримінології у системі
запобігання
злочинності в місцях
несвободи в Україні.
Пенітенціарна
система України у
глобальному вимірі:
матеріали II
Міжнародного
пенітенціарного
форуму (м. Рівне, 27
жовтня 2022 року) /
Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет імені
академіка Степана
Дем'янчука. Львів-
Торунь : Liha-Pres,
2022. 116 с. С.85-88.
33. Боровик А.В.
Проблема насильства
щодо жінок в умовах
воєнного стану.
Запобігання та
протидія домашньому
насильству та
насильству за
ознаками статі:
проблемні питання в
умовах російської
агресії : матеріали
Міжнародного
Міжнародного
круглого столу (12
жовтня 2022 року) /
Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет імені
академіка Степана
Дем'янчука. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
72 с. С.10-12.
34. Боровик А.В.
Проблеми
кримінально-правової
охорони колишніх
представників влади.
Дослідження
інновацій та
перспективи розвитку
науки і техніки у XXI

столітті: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, 10 листопада 2022 р., м. Рівне. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. – 328 с. С.11-16.

35. Боровик А.В. Кримінальні правопорушення проти представників державної влади: до питання про систему цих деліктів в умовах воєнного часу. Забезпечення державної безпеки в умовах воєнного стану. Збірник тез I міжнародної науково-практичної онлайн конференції (Україна, м. Луцьк, 27 травня 2022 року), за заг. ред. Батюк О.В. Луцьк.: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022.218 с. С. 35-37.

36. Боровик А.В. Актуальні питання відповідальності юридичних осіб у випадку вчинення посягань на представників влади. Юридичні науки: проблеми та перспективи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 24–25 лютого 2023 р. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. – 300 с. С.93-97. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-293-0-25>.

37. Боровик А.В. Законність дій потерпілого як обов'язкова ознака опору в статті 342 КК України. Актуальні проблеми протидії корупції в Україні в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Рівне, 14 березня 2023 року). Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. 176 с. С. 93-98. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-292-3-53>.

38. Borovyk A.V. An official as a subject of

crimes provided for in articles 343, 344, 345, 346, 347 of the criminal code of Ukraine: separate issues of criminal responsibility international scientific conference. «Topical issues of modern jurisprudence»: conference proceedings (April 5–6, 2023. Częstochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2023. 232 pages, P. 155-159. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-313-2-37>.

39. Боровик А.В. Актуальні питання правозастосування погрози застосування насильства у частині 3 статті 342 Кримінального кодексу України в умовах російської агресії. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів: Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина I. Львів – Торунь :Liha-Pres, 2023. – 328 с. С. 285-287. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-298-5-67>

40. Borovyk A.V. The threat of violence in part 3 of article 342 of the Criminal Code of Ukraine: current issues of law enforcement. Snternational Scientific Comference. «Human, Criminology, Science». 23.03.2023. Chisinau. Republica Moldova. 2023. 426p. P.23-25. DOI 10.5281/ZENODO.7716280

41. Borovyk A.V. Problematic issues of criminal liability for crimes provided for in articles 351, 351-1, 351-2 of the Criminal Code of Ukraine. International scientific conference «Legal science, legislation and law enforcement: traditions and new European approaches»: conference proceedings (May 29–30, 2023 Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija

Publishing», 2023. 124 pages. P. 80-83. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-324-8-19>

42. Боровик А.В. Суб'єкти злочинів, передбачених статтями 351, 351-1, 351-2 Кримінального кодексу України: окремі питання кримінальної відповідальності. Восьмі Таврійські юридичні наукові читання : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 16–17 червня 2023 р. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. 184 с. С.123-127. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-318-0-30>.

43. Borovyk A.V. Purpose as a mandatory feature of the subjective side of taking a representative of the authorities or an employee of a law enforcement agency as a hostage. International scientific conference «European potential for the development of legal science, legislation and law enforcement practice» : conference proceedings (August 2–3, 2023, Wloclawek, the Republic of Poland). Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2023. 180 pages. P.111-114. <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-334-7-28>

44. Боровик А.В. Щодо окремих питань мети вчинення насильства щодо працівника правоохоронного органу. Інноваційні дослідження та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті: збірник тез доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції до 30-річчя Приватного вищого навчального закладу «Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука» (м. Рівне, 19 жовтня. 2023 року). Рівне, 2023. Ч II. 187 с. С.29-32.

45. Боровик А.В. Окремі недоліки конструкцій статей

112, 345, 346, 347, 348, 349 Кримінального кодексу України. Кримінально-правові, кримінологічні та кримінально-виконавчі заходи попередження злочинності: матеріали Всеукраїнської наук.-практ. конф. 24 лист. 2023 р. Одеса : ОДУВС, 2023. 231 с. С.222-228.

46. Боровик А.В. Актуальні питання тлумачення часу вчинення злочину, передбаченого статтею 342 Кримінального Кодексу України. International scientific conference "Development trends in legal science and education of Ukraine in the context of European integration": conference proceedings (November 1–2, 2023. Czestochowa, the Republic of Poland). Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2023. 220 pages. P. 169-173. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-372-9-44>

П.п 14.

1. Керівництво студенткою з курсу юридичного факультету Паньковець Ю.А., яка зайняла II місце I Всеукраїнського конкурсу «Краща практика академічної доброчесності» у номінації «Академічна доброчесність у сучасному науковому середовищі очима студентів» 2022 рік.

2. Керівництво студенткою з курсу юридичного факультету Качинською О.І., яка зайняла II місце у Міжнародному правничому конкурсі наукових статей серед здобувачів вищої освіти (квітень 2023 рік).

3. Керівництво студентом з курсу юридичного факультету Київського національного університету імені Т.Г. Шевченка, який зайняв II місце в Всеукраїнському конкурсі наукових робіт студентів з проблематики

						<p>правового регулювання відносин публічної служби в Україні та зарубіжних країнах (16 червня 2023 року)</p> <p>П.п 19. 1. Член Української асоціації прокурорів 2. Член Міжнародної поліцейської асоціації 3. Академік ГО «Академія адміністративно-правових наук»</p> <p>П.п20. Досвід роботи в органах прокуратури понад 10 років.</p>
465987	Братель Олена Миколаївна	провідний науковий співробітник, Сумісництво	Науково-дослідний інститут публічного права	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502 Мова та література (іспанська, англійська), Диплом кандидата наук ДК 056682, виданий 10.02.2010</p>	16	<p>ОК 3. Іноземна мова наукового спрямування</p> <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 1 1. Братель О., Величко М. Роль андалузької поезії у процесі становлення та розвитку лірики провансальських трубадурів / Олена Братель, Марія Величко // Східні мови та літератури : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т імені Тараса Шевченка / відп. ред. Т. К. Комарницька. – К. : ВПЦ «Київський університет», 2020. Вип. 1 (26). – С. 45-48. 2. Bratel O., Kostiuk M., Bratel S., Okhrimenko I., Filonenko V. Short-Term Memory Training of Students during Foreign Language Learning // Universal Journal of Educational Research, 2020. Vol. 8 (4), P. 1596-1604. DOI: 10.13189/ujer.2020.080453. 3. Popova N., Bratel O., Kostiuk M., Syngayivska G. Plagiarism Check of Linguistics Theses for Bachelor's and Master's Degrees // ICERI Proceedings. Sevilla: IATED, 2021. P. 1909-1915. DOI: 10.21125/iceri.2021.0508 4. Братель О.М., Величко М.П. Взаємодія арабської та романо-іспанської поетичних традицій в</p>

касидах Ібн Кузмана
// Наукові записки
Міжнародного
гуманітарного
університету. Вип. 37.
Одеса: Видавничий
дім "Гельветика",
2022. С.48-52.
5. Bratel, O.; Kostiuk,
M.; Okhrimenko, I.;
Nanivska, L. Student-
Centered Online
Assessment in Foreign
Language Classes //
World Journal of
English Language. Vol.
1, 13. 2023. P. 185-194.
DOI:
10.5430/wjel.v13n1p185

п. 4
1. Братель О.М. Робоча
програма навчальної
дисципліни
“Практичний курс
іспанської мови” для
студентів 6 семестру
освітньо-професійної
програми
«Французька мова та
переклад, англійська
мова та друга
романська мова».
Київ, Навчально-
науковий інститут
філології. 2022.
Режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/12d5qVJTOKVrQsyPMPg5eUolocmczXuu/view>.

2. Братель О.М.
Робоча програма
навчальної
дисципліни
“Практичний курс
іспанської мови” для
студентів 7 семестру
освітньо-професійної
програми
«Французька мова та
переклад, англійська
мова та друга
романська мова».
Київ, Навчально-
науковий інститут
філології. 2022.
Режим доступу:
<https://drive.google.com/file/d/1c9As8Y24pAYXSnVGed64OyXmz85e41bi/view>.

п. 10
Міжнародний
науковий проєкт
«Spanish in Europe»
(<https://europahcias.de/94-2/>).

п. 12
1. Братель О.М.
Онлайн-ресурси для
підтримання уваги та
мотивації на заняттях.
Maritime security of the
Baltic-Black sea region:
challenges and threats:
International scientific
conference (December

						<p>23, 2021). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. С. 302–304.</p> <p>п. 15 Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”</p> <p>п. 19 Громадська організація «Асоціація іспаністів України»</p>	
465964	Крусян Анжеліка Романівна	головний науковий співробітник, Сумісництво	Науково-дослідний інститут публічного права	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 1991, спеціальність: Правознавство, Диплом доктора наук ДД 009171, виданий 23.02.2011, Атестат професора 12ПР 007748, виданий 29.03.2012</p>	34	<p>ОК 7. Конституційне право: науково-теоретичні та практичні проблеми</p>	<p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п. 1. 1. Krusyan A., Mahnovskiy I., Kornuta L., Shkarpytska V. Civil institution influence on formation of public service principles in Ukraine. Eurasian Journal of Biosciences. 2019. Volume 13, Issue 2, August-December. P. 2417-2423. URL: http://www.ejobios.org/article/civic-institution-influence-on-formation-of-public-service-principles-in-ukraine-7443 (Scopus). 2. Anzhelika Krusian, Iryna Zhytotovska, Volodymyr Mikhalov, Kseniia Kuli-Ivanchenko, Mariana Afanasieva. Amicus Curiae Institute in the Constitutional Process. Journal of Advanced Research in Law and Economics. Volume X, Issue 7(45), Winter 2019. P. 2040-2046. URL: file:///F:/Downloads/JARLE%20Volume%20X%20Issue%207(45)%20Winter%202019.pdf (Scopus). 3. Anzhelika Krusian. The Constitutional Humanitarian Law as a Sub-branch of the Constitutional Law of Ukraine. Journal of Law and Political Sciences. Scientific and Academy Journal. Print ISSN 2222-7288. Online ISSN 2518-5551. Impact factor 1.572. Vol. (23)-tenth year-issue (2). March 2020. Special volume. P. 175-208. Web of Science Categories: Law</p>

Research Areas:
Government & Law IDS
Number: MG7DX ISSN:
2222-7288 eISSN:
2518-5551 29-char
Source Abbrev.: J LAW
POLIT SCI ISO Source
Abbrev.: J. Law Polit.
Sci. Source Item Page
Count: 34 Output Date:
2020-07-18.
(Web of Science Core
Collection).

4. Krusian, A., Tsiura,
V., Perezhniak, B.,
Sabodash, R., &
Kazakova, L. (2021).
Realization of the right
to free movement under
quarantine conditions:
practice of the
European Court of
Human Rights
(Realización del
derecho a la libre
circulación en las
condiciones de
cuarentena: práctica del
tribunal europeo de
derechos humanos).
Cuestiones Políticas.
Vol. 39 Nº 68 (Enero-
Junio), 2021. P. 103-
120.

DOI:<https://doi.org/10.46398/cuestpol.3968.0>

5. URL:
<https://produccioncientific.aluz.org/index.php/cuestiones/article/view/35401/37495> (Web of Science Group)

наукові публікації у
наукових виданнях,
включених до
переліку наукових
фахових видань
України:

5. Крусян А.Р.
Конституційно-
правовий статус з'їзду
представників
юридичних вищих
навчальних закладів
та наукових установ:
проблеми та напрями
їх вирішення.
Юридика України.
2019. № 1–2. С. 27–37.
URL:

<http://yu.yurincom.com/publikacziyi-zhurnalu-u-2019-roczi/>

6. Крусян А.Р.
Актуальні проблеми
права інтелектуальної
власності в Україні:
конституційно-
правовий контекст.
Юридичний вісник.
2019. № 4. С. 21–29.
URI:

<https://hdl.handle.net/11300/15861>

7. Крусян А.Р.
Конституційні
конфлікти: теоретичні
аспекти у контексті
сучасного

українського конституціоналізму. Юридичний вісник. 2020. № 6. С. 9–18. URL: <http://yuv.onua.edu.ua/index.php/yuv/article/view/2024/2201>

8. Крусян А.Р. Рецензія на колективну монографію «Право і прогрес: запити громадянського суспільства». Публічне право. 2020. № 3 (39). С. 219-224. URL: <https://www.publichne-pravo.com.ua/files/39/pdf/25.pdf>

9. Крусян А.Р. Скрипнюк О.В. Концепт «державний суверенітет» у класичних західних теоріях. Альманах права (Тлумачення права: від теорії до практики). 2021. Вип. 12. С. 11-19. URL: http://almanahprava.org.ua/files/almanah-prava.-vipusk-12-_2021_.pdf

10. Крусян А.Р. Науково-практична парадигма взаємодії місцевих органів публічної влади в умовах децентралізації в Україні. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання: збірник. 2021. № 6 (18) – грудень 2021. С. 79-97. URL: https://maup.com.ua/assets/files/expert/18/expert_6_18_2021.pdf

11. Скрипнюк О.В., Крусян А.Р. Нормативна основа сучасного українського конституціоналізму: конституційно-правова доктрина та практика створення. Право України. 2021. № 12. С. 159-175. URL: <https://pravoua.com.ua/ua/store/>

12. Крусян А.Р. Парламент у системі сучасного українського конституціоналізму: питання теорії та практики. Правова держава. Вип. 33. Київ: Ін-т держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2022. С. 290-

300.

13. Крусян А.Р. Наукові засади державотворення і правотворення: історія, сучасність і перспективи. Правова держава. Вип. 33. Київ: Ін-т держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2022. С. 639-643.

14. Крусян А.Р. Конституційно-правовий статус та обмеження прав і свобод людини і громадянина в умовах воєнного стану в Україні. Альманах права. Актуальні проблеми правового розвитку в умовах війни та післявоєнної відбудови держави. Вип. 13. Київ: Інститут держави і права імені В. М. Корецького НАН України, 2022. С. 93-98.

15. Крусян А.Р. Сучасний український конституціоналізм в умовах воєнного стану. Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління: електронне наукове видання: збірник. 2022. № 3 (21) червень. Київ: Видавництво Ліра-К, 2022. С. 12-22.

16. Крусян А.Р. Утвердження європейських цінностей на шляху євроінтеграції України та їх захист в умовах війни: конституційно-аксіологічний аспект. Правова держава: Щорічник наукових праць Інституту держави і права імені В.М. Корецького НАН України. 2023. Вип. 34. С. 264-277.

17. Крусян А.Р. Тенденції сучасного українського конституціоналізму в умовах глобалізації. Альманах права. Трансформація законодавства України в сучасних умовах. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, 2023. Вип. 14. С. 127-133.

18. Крусян А.Р. Конституційне регулювання права на підприємницьку діяльність:

порівняльний аналіз законодавства Естонії, Латвії, Литви та України. Часопис Київського університету права: Український науково-теоретичний часопис. 2023. № 2. С. 53-57.

19. Крусян А.Р. Український конституціоналізм в умовах війни: до постановки основних науково-практичних проблем та повоєнних тенденцій. Український часопис конституційного права. 2023. № 3 (28). С. 16-28.

20. Крусян А.Р. Державний суверенітет України: забезпечення та захист в сучасних умовах. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Право». №11(17) 2023. Київ, 2023. С. 561-573.

П. п. 3.

1. Сучасний унітаризм: доктрина і практика: монографія. До 30-річчя незалежності України / Ю.С. Шемшученко, О.В. Скрипнюк, О.В. Батанов та ін.; відп. ред. Ю.С. Шемшученко. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2021. 514 с. [Власний внесок: Крусян А.Р. Органи конституційного контролю у механізмі гарантування конституційного ладу України . С. 454-483].

2. Конституційно-правові проблеми місцевого самоврядування та децентралізації публічної влади в Україні: монографія / за ред. доктора юрид. наук, професора О.В. Батанова; передмова академіка НАН України Ю.С. Шемшученка та академіка НАПрН України О.В. Скрипнюка. Київ: Талком, 2021. 498 с. [Власний внесок: Крусян А.Р. Взаємодія місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації. С. 355-386].

3. Конституційне право зарубіжних країн: підручник /

Н.В. Мішина, В.О. Міхальов та ін.
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,
2019. 644 с. [Власний
внесок: Крусян А.Р.
Вступ до
конституціоналізму в
зарубіжних країнах. С.
8-41].

П.п. 4..

1. Конституційне
право України: навч.-
метод. посібник
[Електронний ресурс]
/ Д. С. Терлецький, М.
В. Афанасьєва, Ю. Д.
Батан та ін. ; за заг.
ред. Д. С. Терлецького.
Одеса: 2020. 242с.
[Власний внесок:
Крусян А.Р. Вступ до
сучасного
українського
конституціоналізму. С.
5-16]. URL:
[http://dspace.onua.edu
.ua/handle/11300/1241
2](http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/12412) DOI
10.32837/11300.12412.
С. 16-26

2. Крусян А.Р. Вступ
до сучасного
українського
конституціоналізму.
Конституційне право :
навч.-метод. посібник
/ Д. Терлецький, М.
Афанасьєва, Ю. Батан
[та ін.] ; за заг. ред. Д.
Терлецького ; НУ
«Одес. юрид.
академія». Одеса:
Фенікс, 2023. 584 с.
(Власний внесок: С. 6-
20). URL:
[https://doi.org/10.3283
7/11300.26099](https://doi.org/10.32837/11300.26099)

3. Крусян А.Р. Вступ до
сучасного
українського
конституціоналізму.
Конституційне право:
навч.-метод. посібник
/ Д. С. Терлецький, М.
В. Афанасьєва, Ю. Д.
Батан [та ін.] ; за заг.
ред. Д. С. Терлецького
; НУ «ОЮА». Одеса:
Фенікс, 2023. 200 с.
(Власний внесок: С.
28-33). URL:
[https://doi.org/10.3283
7/11300.26048](https://doi.org/10.32837/11300.26048)

П.п. 7.

1) Виступи опонентом
та рецензентом з
захисту дисертацій:

1. Дисертація
Корнієнко-Зенкової
Н.М. на тему:
Конституційне право
людини знати свої
права та обов'язки в
Україні: питання
теорії і практики», що
подана на здобуття
наукового ступеня

кандидата юридичних наук за спеціальністю 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право (20 вересня 2019 р., Інститут держави і права ім. В.М. Корецького НАН України, на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.236.03).

2. Дисертація Діденка О. М., поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Право» за спеціальністю 081 «Право» за темою «Конституційно-правові гарантії права обирати та бути обраним до органів державної влади та органів місцевого самоврядування в Україні» (спеціальність 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право). Захист відбувся 27 червня 2022 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 26.867.006 Інституту законодавства Верховної Ради України, м. Київ.

3. Дисертація Спінчевської О. М., поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Право» за спеціальністю 081 «Право» на тему «Конституційний юрисдикційний процес: сучасний стан та перспективи удосконалення» (спеціальність 12.00.02 – конституційне право; муніципальне право). Захист відбувся 24 червня 2022 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради ДФ 26.007.109 Національної академії внутрішніх справ, м. Київ.

4. Дисертація Суса М.С., поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань «Право» за спеціальністю 081 «Право» на тему «Конституційні засади державного захисту конкуренції в Україні у контексті досвіду Європейського Союзу». Захист відбувся 19 січня 2024 р. на засіданні разової спеціалізованої вченої

ради Інституту держави і права імені В. М. Корецького Національної академії наук України.

П.п. 8.

1) є членом редакційної колегії наукового періодичного видання «Український часопис конституційного права» (засновники: Львівський національний університет ім. Івана Франка)
2) заступник головного редактора фахового наукового журналу «Юридичний вісник» (свідоцтво про державну реєстрацію: КВ № 1924-9041 ПР від 14.11.2011).

П.п. 9..

1. Член Експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з правових наук (Наказ Міністерства освіти і науки України від 02.12.2022, № 1092).
2. Член Науково-консультативної ради Конституційного Суду України (Постанова Конституційного Суду України від 9 квітня 2019 р.)

П.п. 12.

4. Крусян А.Р. Актуальні питання права інтелектуальної власності в Україні: конституційно-правовий вимір. Інтелектуальна власність і право на шляху до сталого розвитку України: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 квітня 2019 р.). Київ: ФОП Кандиба Т. П., 2019. С. 46-50.
5. Крусян А.Р. Впровадження конституційної скарги в Україні: проблеми сучасного стану. Правове життя сучасної України: у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 17 трав. 2019 р.) / відп. ред. Г. О. Ульянова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2019. Т. 1. 722 с. С. 270–274.
6. Крусян А.Р.

Підстави виокремлення конституційного гуманітарного права як підгалузі конституційного права України: Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Т. 1. 484 с. ISBN 978-966-992-10. С. 293–296.

7. Крусян А.Р. Науково-практичний аналіз конституційних конфліктів у контексті сучасного українського конституціоналізму. Сучасні тенденції розвитку законодавства України в контексті проведення державних реформ : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 4 берез. 2021 р. Чернівці, 2021. С. 173-177.

8. Крусян А.Р. Інформаційне суспільство в Україні: конституційно-правове забезпечення формування та розвитку. Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-ти річчя проголошення незалежності України та 25-ти річчя прийняття Конституції України) : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21 трав. 2021 р.) / відп. ред. М.Р. Аракелян. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021.

9. Крусян А.Р. Науково-практичний аналіз конституційних конфліктів у контексті сучасного українського конституціоналізму. Сучасні тенденції розвитку законодавства України в контексті проведення державних реформ : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 4 берез. 2021 р. Чернівці, 2021. С. 173-177.

10. Крусян А.Р. Конституційні

конфлікти та сучасний конституціоналізм в Україні. Наукові засади державотворення і прав творення: історія, сучасність і перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 19 серпня 2021 р.). До 30-річчя незалежності України/ за заг. ред. акад. НАН України Ю.С. Шемшученка. Київ: Вид-во «Юридична думка», 2021. С. 146-151. URL: http://idpnan.org.ua/files/vidavnicna_diyalnist/naukovi-zasadi-derjavotvorennya-i-pravotvorennya---istoriya.-suchasnist-i-perspektivi-_materiali-mijnarodnoyi-naukovo-praktichnoyi-konferentsiyi-_kiyiv_-19-serpnya-2021-r._-do-30-richchya-nezalejnosti-ukrayini.pdf.

11. Крусян А.Р. Юридичні позиції Конституційного Суду України з питань захисту прав людини: теоретико-праксеологічний аналіз. Збірник матеріалів і тез науково-практичних заходів конституційного тижня. Частина перша. Київ: Ваіте, 2021. 186 с. / Конституційний Суд України. Національна академія правових наук України. За підтримки Координатора проектів ОБСЄ в Україні. З нагоди 25-ї річниці Конституції України. С. 105-111. URL: <https://ccu.gov.ua/novyna/z-nagody-25-yi-richnyci-konstytuciyi-ukrayinu-konstytuciyunu-sud-ukrayinu-proviv-chotyru>.

12. Крусян А.Р. Конституція України та принципи європейського конституціоналізму. Конституція 1996 року: Україна в системі координат європейського конституціоналізму: збірник матеріалів і тез науково-практичних заходів конституційного

тижня. Частина друга (24 червня 2021 року, м. Київ). Київ: Ваіте, 2021. 334 с. / Конституційний Суд України. Європейська Комісія «За демократію через право» (Венеціанська Комісія). Національна академія правових наук України. За підтримки Координатора проєктів ОБСЄ в Україні та Німецького фонду міжнародного правового співробітництва. 3 нагоди 25-ї річниці Конституції України. С. 157-165. URL: <https://ccu.gov.ua/novyna/z-nagody-25-yi-richnyci-konstytuciyi-ukrayiny-konstytuciyu-sud-ukrayiny-proviv-chotygu>

13. Крусян А.Р. Інформаційне суспільство в Україні: конституційне-правове забезпечення формування та розвитку. Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-річчя проголошення незалежності України та 25-річчя прийняття Конституції України) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ.конф. (м. Одеса, 21 трав. 2021 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 1. С. 259-262. URI: <https://hdl.handle.net/11300/15328>

14. Крусян А.Р. Парламентський контроль в Україні: стан та проблеми. 30 років незалежності України: досягнення, виклики, перспективи : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 10 верес. 2021 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи, О. М. Андрєєвої, В. А. Гошовської. С. 108-110. URI: <http://ipacs.knu.ua/pages/dop/273/files/5e2f5bc9-7e3f-4bb1-8017-18758fd31148.pdf>

15. Крусян А.Р. Парламент у системі сучасного українського конституціоналізму: роль та значення.

Парламентаризм в Україні у світлі розвитку української державності: проблеми теорії і практики : Міжнародний науковий полілог. Київ, 25 листопада 2021 р. URL: <https://youtu.be/NUsgY3lMoFI>

16. Крусян Анжеліка. Незалежність у фокусі юридичної науки. Голос України. 21 серпня 2021 р. URL: <http://www.golos.com.ua/article/350162>

18. Крусян А.Р. Трансформація України в цифрову державу в умовах розвитку глобального інформаційного суспільства: правовий вимір. Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього: матеріали міжнар. наук.- практ. конф. (Київ, 7–8 черв. 2022 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ: ННІ ПУДС КНУ імені Тараса Шевченка, 2022. 467 с. С. 298-299, 0,2 д.а.

19. Крусян А.Р. Взаємодія місцевих органів публічної влади в умовах децентралізації в Україні: здобутки, проблеми та перспективи. Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (17 червня 2022 р., м. Львів) / [за наук. ред. проф. О.В. Батанова, проф. Д. Вацінкевича, доц. Р.Б. Бедрія]. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка; Київ; Щецин, 2022. С. 35-42, 0,4 д.а.

20. Крусян А.Р. Український конституціоналізм в умовах воєнного стану: константи та зміни сучасної парадигми. Український конституціоналізм в умовах воєнного стану: виклики, проблеми та шляхи їх подолання / Інститут законодавства Верховної Ради

України. Київ: Вид-во «Людмила», 2022. С. 64-69, 0,4 д.а.

21. Крусян А.Р. Захист суверенітету і незалежності України в умовах війни та миру. Незалежність України: сучасна доктрина і практика публічного управління : матеріали міжнар. круглого столу до Дня Незалежності України (Київ, 22 серп. 2022 р.) / за заг. ред. Л. Г. Комахи. Київ : ННІ ПУДС КНУ, 2022. С.32-33, 0,2 д.а.

22. Крусян А.Р. Права та обов'язки людини і громадянина в період воєнного стану: конституційно-правовий аспект. Україна: держава і нація (до 31-річниці відновлення української державності): науковий полілог. Київ: Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України; Фонд інституційного розвитку української науки, 2022. С. 72-77, 0,2 д.а.

23. Крусян А.Р. Сучасний український конституціоналізм в умовах війни та повоєнної відбудови: теорія і практика. Закарпатські правові читання. Право як інструмент стійкості та розвитку в умовах сучасних цивілізаційних викликів : Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 27 квітня 2023 р. Частина II. Львів–Торунь: Liha-Pres, 2023. 316 с. С. 116-120.

24. Крусян А.Р. Тенденції українського конституціоналізму в умовах глобалізаційних викликів сучасного світу : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Глобалізаційні виклики: урядування майбутнього» (Київ, 26-27 квітня 2023 р.) / за заг. ред. Л.Г. Комаха. Київ, ННІ ПУДС КНУ, 2023. С. 366-369.

25. Крусян А.Р.

Децентралізація в Україні: випробування війною та повосенні перспективи: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Децентралізація публічної влади в Україні: здобутки, проблеми та перспективи» (12 травня 2023 р., м. Львів) / [за наук. ред. проф. О. В. Батанова, доц. Р. Б. Бедрія]. Київ; Львів; Щецин: ЛНУ імені Івана Франка, 2023. С. 68-73.

26. Крусян А.Р. Конституційно-правове забезпечення інформаційної безпеки України: збірник наукових праць Круглого столу. Правові засади інформаційної безпеки України в умовах російської воєнної агресії. Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, Фонд інституційного розвитку української науки. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. С. 55-59.

27. Крусян А.Р. Конституційно-правові засади відновлення та забезпечення прав Кримськотатарського народу в Україні: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції на тему «Крим: правові засади деокупації, реінтеграції та захисту прав людини». Національна академія наук України, Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, Меджліс кримськотатарського народу, Фонд інституційного розвитку української науки (Київ, 10 лютого 2023 р.) (здано до друку).

28. Крусян А.Р. Забезпечення та захист державного суверенітету України в сучасних умовах: матеріали Міжнародної наукової конференції Еволюція принципу суверенітету в українському

						державотворенні: теорія та практика. Міжнародна асоціація істориків права, Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України, Комісія історії українського права при Президії НАН України. Доповідь на тему «Забезпечення та захист державного суверенітету України в сучасних умовах» (Київ, 27.10.2023)
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</i>	☒	ОК 1. Організація та методологія наукових досліджень: проблеми філософії	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання та захист домашнього завдання, виконання модульної контрольної роботи
		ОК 4. Кримінальне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання та захист домашнього завдання, виконання модульної контрольної роботи
		ОК 5. Адміністративне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання та захист домашнього завдання, виконання модульної контрольної роботи
		ОК 6. Цивільне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 7. Конституційне право: науково-теоретичні та	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді

		практичні проблеми	методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи
		ОК 8. Інформаційні технології у науково-правових дослідженнях	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократівський метод; брейнстормінг (мозковий штурм); ділова (рольова) гра; метод малих груп; дослідницький метод.	Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі наукових статей і монографій та вирішенні завдань з методології наукових досліджень в сфері правоохоронної діяльності. Виконання модульної контрольної роботи
		ОК 9. Актуальні проблеми педагогіки та психології в закладах вищої освіти	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 10. Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS. ри цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих документів, самостійно складених здобувачем.
<p><i>ПРН11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</i></p>	☒	ОК 1. Організація та методологія наукових досліджень: проблеми філософії	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 4. Кримінальне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 5. Адміністративне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 6. Цивільне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 7. Конституційне	При вивченні навчальної	Виконання тестових завдань

		право: науково-теоретичні та практичні проблеми	дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 10. Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
<i>РН10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</i>	☒	ОК 4. Кримінальне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи
		ОК 5. Адміністративне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи
		ОК 6. Цивільне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи
		ОК 7. Конституційне право: науково-теоретичні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи
		ОК 10. Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS. При цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих процесуальних документів, самостійно складених здобувачем.
<i>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у</i>	☒	ОК 1. Організація та методологія наукових досліджень: проблеми філософії	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; сократівський метод; брейнстормінг (мозковий штурм); ділова (рольова) гра; метод малих груп; дослідницький метод.	Реалізація цих методів здійснюється під час проведення лекцій, практичних занять, самостійному вирішенні задач, роботі з навчальною літературою, аналізі наукових статей і монографій та вирішенні завдань з методології наукових досліджень в сфері правоохоронної діяльності. Виконання модульної контрольної роботи

<p>наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p>		<p>ОК 2. Українська наукова мова</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); – комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проєктами та ін.); – метод проблемного викладу навчального матеріалу; – дослідницький метод; – методи контролю (діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання).</p>	<p>З метою виявлення загального рівня підготовки та особливостей засвоєння знань здобувачів вищої освіти проводиться вхідний контроль у формі тесту. Протягом семестру також контролюється засвоєння навчального матеріалу здобувачами для виявлення прогалин та проблем процесу засвоєння матеріалу у формах бесіди, практичних завдань та тестування. У кінці семестру проводиться контроль знань</p>
		<p>ОК 3. Іноземна мова наукового спрямування</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються такі методи навчання: – пояснювально-ілюстративний метод (бесіда, пояснення, доповідь, презентація, ілюстрування); – комунікативний метод із застосуванням інтерактивних технологій (дискусії та диспути, обговорення, рольові ігри, робота в парах та невеликих групах, підготовка презентацій з тем модулів з подальшим обговоренням, робота над проєктами та ін.); – метод проблемного викладу навчального матеріалу; – дослідницький метод; – методи контролю (діагностичне, поточне, формувальне, сумативне оцінювання).</p>	<p>З метою виявлення загального рівня підготовки та особливостей засвоєння знань здобувачів вищої освіти проводиться вхідний контроль у формі тесту (Placement Test). Протягом семестру також контролюється засвоєння навчального матеріалу здобувачами для виявлення прогалин та проблем процесу засвоєння матеріалу у формах бесіди, практичних завдань та тестування. У кінці семестру проводиться контроль знань</p>
		<p>ОК 10. Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)</p>	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.</p>	<p>Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS. При цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також їх якість і правильність оформлення.</p>
<p>ПРНОЗ. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 1. Організація та методологія наукових досліджень: проблеми філософії</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.</p>
		<p>ОК 4. Кримінальне право та процес: доктринальні та</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді</p>

<i>та провідних тенденцій у розвитку права.</i>		практичні проблеми	методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 5. Адміністративне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 6. Цивільне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 7. Конституційне право: науково-теоретичні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 10. Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS. При цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих процесуальних документів, самостійно складених здобувачем.
<i>ПРНО4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</i>	☒	ОК 1. Організація та методологія наукових досліджень: проблеми філософії	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 4. Кримінальне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 5. Адміністративне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 6. Цивільне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології,	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.

			інноваційні методики, дидактичні матеріали.	роботи.
		ОК 7. Конституційне право: науково-теоретичні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, ноозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 10. Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS. При цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих процесуальних документів, самостійно складених здобувачем
<p><i>ПРНО5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики</i></p>	☒	ОК 10. Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS . При цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих процесуальних документів, самостійно складених здобувачем
		ОК 8. Інформаційні технології у науково-правових дослідженнях	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 1. Організація та методологія наукових досліджень: проблеми філософії	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 6. Цивільне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 4. Кримінальне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 5. Адміністративне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики,	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи

			дидактичні матеріали.	
		ОК 7. Конституційне право: науково-теоретичні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
<p><i>ПРНОб. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 4. Кримінальне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 7. Конституційне право: науково-теоретичні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 6. Цивільне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 5. Адміністративне право та процес: доктринальні та практичні проблеми	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.
		ОК 1. Організація та методологія наукових досліджень: проблеми філософії	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи
		ОК 10. Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS. ри цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих процесуальних документів, самостійно складених здобувачем
<p><i>ПРНО7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 10. Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)	Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.	Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS. При цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих процесуальних документів, самостійно складених здобувачем

<p>структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p>		<p>ОК 8. Інформаційні технології у науково-правових дослідженнях</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.</p>
<p><i>ПРНО8.</i> Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 4. Кримінальне право та процес: доктринальні та практичні проблеми</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи</p>
		<p>ОК 5. Адміністративне право та процес: доктринальні та практичні проблеми</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.</p>
		<p>ОК 1. Організація та методологія наукових досліджень: проблеми філософії</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.</p>
		<p>ОК 6. Цивільне право та процес: доктринальні та практичні проблеми</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи</p>
		<p>ОК 7. Конституційне право: науково-теоретичні та практичні проблеми</p>	<p>При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.</p>	<p>Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи.</p>
		<p>ОК 10. Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)</p>	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.</p>	<p>Виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS. При цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих процесуальних документів, самостійно складених здобувачем</p>
<p><i>ПРНО9.</i> Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне</p>	<p>☒</p>	<p>ОК 10. Педагогічна практика (за напрямками наукової спеціальності)</p>	<p>Збір фактичного матеріалу, опрацювання першоджерел, написання звіту.</p>	<p>виконання здобувачами програми практики оцінюється комісією диференційно за шкалою ECTS. ри цьому беруться до уваги якість оформлення звіту, щоденника, а також якість і правильність оформлення доданих процесуальних документів, самостійно</p>

забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.			складених здобувачем.
	ОК 1. Організація та методологія наукових досліджень: проблеми філософії	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи
	ОК 9. Актуальні проблеми педагогіки та психології в закладах вищої освіти	При вивченні навчальної дисципліни використовуються наступні методи навчання: навчальна дискусія, новозасоби, креативні технології, інноваційні методики, дидактичні матеріали.	Виконання тестових завдань під час практичних занять, розв'язання задач, відповіді на теоретичні питання, виконання модульної контрольної роботи