



**Силабус навчальної дисципліни
(оновлено)**

**«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Освітньо-наукової програми «Право»

Галузь знань: 08 «Право»

Спеціальність: 081 «Право»

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Курс	1 (перший)
Семестр	1
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	3 90
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предмет вивчення навчальної дисципліни є наукова діяльність і усі процеси, що супроводжують її організацію, здійснення та оформлення результатів
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою навчальної дисципліни «Організація та методологія наукових досліджень» є опанування знаннями та навичками з організації науково-дослідної діяльності, сприяння розвитку наукового світогляду і творчого мислення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів. РН05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики. РН06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Загальні компетентності: ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. Фахові компетентності: СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних

	напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей. СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих. СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності
Навчальна логістика	Зміст дисципліни Наукове дослідження як особлива сфера діяльності. Загальна методологія наукової творчості. Форми наукових документів: загальна характеристика. Зміст організаційного, дослідного та завершального етапів дослідження в галузі «Право». Загальна характеристика методів наукових досліджень. Види занять: лекції, практичні та семінарські заняття, консультації Методи навчання: частково-пошукові, проблемні; активні та інтерактивні, інформаційні й евристичні. Форми навчання: очна, заочна
Пререквізити	Сучасні методології науково-правових досліджень, Українська мова за професійним спрямуванням, Актуальні проблеми філософії..
Пореквізити	Методологія юридичної науки
Інформаційне забезпечення	Навчальна та наукова література: Надикто В.Т. Основи наукових досліджень. Одеса. 2024. 268 с. Полудьонна Н.С. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників як складова безперервності їхньої освіти // Психологія та педагогіка: сучасні методики та інновації, досвід практичного застосування : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 25–26 жовтня 2019 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2019. – Ч. 2. – СС. 111-113. Мальська М. П. Організація наукових досліджень : навчальний посібник / М. П. Мальська, І. Г. Пандяк. – К.: «Центр учбової літератури», 2017.– 136 с. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової(ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ "Київський університет", 2018. – 607 с. Соболь Х.С. Методологія і принципи наукових досліджень: Навчальний посібник / Х. С. Соболь, Н. І. Петровська, О. М. Гуняк. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2018. 92 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія практичного навчання/ онлайн платформа
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Залік

Критерії оцінювання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	відмінно	A	відмінне виконання
85-89		B	вище середнього рівня
75-84		C	загалом хороша робота
66-74	задовільно	D	непогано
60-65		E	виконання відповідає мінімальним критеріям

	35-59	незадовільно	Fx	необхідне перескладання	
	1-34		F	необхідне повторне вивчення курсу	